*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №35»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Конспект занятия по лепке во второй младшей группе***

***на тему:***

***«Цветные палочки»***

*Подготовила воспитатель*

*I категории:*

*Чуглазова А.А.*

Энгельс

**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе на тему: «Цветные палочки»**

**Цель:** Формировать умения детей лепить при помощи основных приемов лепки (отщипывать, скатывать, раскатывать).

**Задача:** Закреплять умения отламывать маленький кусок от большого пластилина.

Закреплять умения раскатывать пластилин между ладоней.

Закреплять умения скатывать пластилин в шарик.

Закреплять умение сочувствовать герою.

**Оборудование:** Пластилин, Чебурашка, доска для лепки, салфетка.

**Ход организованной - образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент) | На столах лежит доска для пластилина, пластилин, салфетки. | Здравствуйте, мои маленькие ребята! Какие вы сегодня у меня красивые и радостные. Посмотрите, и на улице солнечно и тепло. Раз у нас такая хорошее настроение и погода, давайте, поприветствуем друг друга?  Я люблю своей детский садик. В нем полны-полном ребят. Может -100, а может -200. Хорошо когда мы вместе. Все на месте? Все ли тут? Повернитесь, оглянитесь и друг другу улыбнитесь….. | Дети стоят в кругу.  Ответ детей.  Воспитатель и дети приветствуют друг друга. |
| Вводная часть (мотивационный момент) |  | **Ход занятия**  **Воспитатель:** Ребята, пришла на работу и услышала плач, подошла поближе и увидела вот эту игрушку, …. Кто это? Хорошо, еще кто как думает?  **Воспитатель:** Ребята, это действительно чебурашка. Посмотрите на него, мне кажется он грустный. Как вы думаете, почему он грустный?  **Воспитатель:** Интересный у тебя вариант, а кто еще как думает?  **Воспитатель:** Ребята, а давайте у него и узнаем почему он грустный. Чебурашка, а почему ты грустный?  Воспитатель: Он что то  хочет мне сказать…. Давайте я его послушаю…..  **Воспитатель:** Ребят, сейчас мне чебурашка сказал, что он грустный потому, что у него нет разноцветных мелков, он очень любит рисовать на асфальте ….  **Воспитатель:** А все знают, что такое мелки цветные?  **Воспитатель:** Ребят, а цветными мелками, мы с вами рисовали летом на асфальте. Помните. Вот и Чебурашка хочет порисовать в своей сказочной стране цветными мелками, но у него их нет. Вот, в чем беда. Что нам делать?  **Воспитатель**: Хороший вариант. А кто еще что то предложит?  **Воспитатель:** Да, идей много у нас, и самое интересное все они хорошие. А может мы слепим ему мелки из пластелина? Как вам такая идея?  Воспитатель: Тогда прошу вас пройти за столы, но пройти мы должны по дорожке здоровья. | Дети стоят полукругом и слушают воспитателя…  Ответ детей.  Дети дают свои ответы  Ответ детей.  Дети предлагают варианты  Ответ детей  Дети предлагают свои варианты.  Ответ детей  Дети идут по дорожке здоровья. |
| Основная часть  Проблемная ситуация: | *Проводится пальчиковая гимнастика.*  *Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением.* | **Воспитатель:** Ребята, проходите за столы. Посмотрите, что у вас на столах лежит?  **Воспитатель:** Верно, у вас лежит пластилин и доска для пластилина. Послушайте меня внимательно, если мы сидим за столами, то должны помнить золотое правило.  *«Парта – это не кровать,*  *И на ней нельзя лежать,*  *Мы должны не забывать*  *Спинку ровненько держать!»*  **Воспитатель**: Ребята, мы сейчас будем работать с вами пальчиками…. Покажите мне пальчики свои?  **Воспитатель:** Молодцы, а теперь покажите мне кулачек.  **Кулачки**  Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.  *Этот палец небольшой.*  *Этот палец неплохой.*  *Этот палец длинный.*  *Этот палец сильный.*  *Этот палец, как толстяк*  *Ну а вместе все — кулак!*  **Воспитатель:** Пальчики размяли свои и сейчас будем лепить… Давайте вспомним, как мы будем делить пластилин. Мы возьмем кусок пластилина в правую ручку, а левой отщипнем немного пластилина от куска, вот так (показ и совместно с детьми деление пластилина на две части). Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас?  **Воспитатель:** Молодцы у вас хорошо получается…..  А теперь из шариков сделаем палочки…этот шарик мы с вами будем раскатывать в трубочку движеньями вперед назад между ладонями… Вот посмотрите..  **Воспитатель:** Молодцы, у вас очень хорошо получается….Посмотрите, какие красивые, разноцветные мелки получились.  **Воспитатель**: Посмотрите, ребята, а какого цвета у нас мелки получились?  **Воспитатель:** Молодцы, верно назвали цвета… Предлагаю подарить свои мелки чебурашке…  **Воспитатель:** Посмотрите ребята, чебурашка повеселел….и говорит вам большое спасибо…..  **Воспитатель**: Ребята вставайте из – за стола и проходите на стульчики, но только идите по нашей дорожке….. Давайте вспомним, что мы свами делали?  Кто к нам пришел?  Что мы лепили?  **Воспитатель:** Ребята, вы сегодня были большие молодцы…. Вы слепили и подарили цветные мелки…Вы справили с трудным задание. Я вами горжусь. | Дети садятся за столы.  Ответ детей.  Дети внимательно слушают правило. И повторяют.  Дети поднимают руки и показывают пальчики  Дети делают гимнастику для пальцев.  Дети выполняю задание вместе с воспитателем  Ответ детей  Ответ детей.  Дети с воспитателем кладут мелки на тарелочку и дарят чебурашке.  Дети встаю из –за столов и подходят по дорожке и садятся на стульчики  Ответы детей |