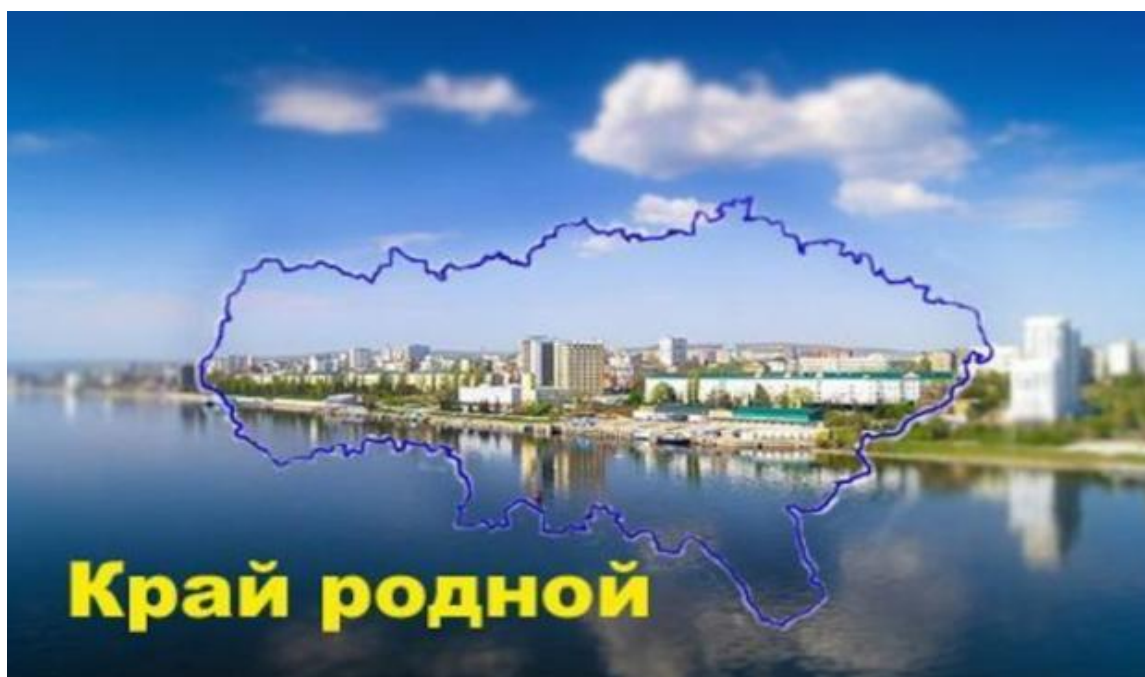


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик»
Октябрьского района города Саратова

Методическое пособие
к проекту по нравственно-патриотическому воспитанию
в группе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №2.
Лэпбук «Наш край родной»



Авторы-составители:

Воспитатели: Алдеева Г.Б., Быстрицкая Л.А.
Учитель-дефектолог: Садрутдинова Т.Н.
Учитель-логопед: Логинова И.Л.

Саратов 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность

Важным направлением в работе с детьми дошкольного возраста является нравственно- патриотическое воспитание. Это прежде всего формирование любви к своей семье, родному краю, природе; приобщение дошкольников к истории, обычаям родного края.

Цель: Формирование представлений и воспитание патриотических чувств, любовь и бережное отношение к родному краю в процессе игровой ситуации с помощью лэпбука.

Задачи:

Образовательные:

- расширять кругозор детей;
- формировать у дошкольников уважительное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, природе родного края.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мышление, эмоциональную отзывчивость, умение слушать;
- развивать бережное отношение к природе родного края.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и уважения к родному краю;
- умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Лэпбук состоит из 6 разделов:



1. Наш край родной (символика Саратовской области):

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о символике Саратовской области. Рассмотреть герб и флаг нашего края.

Задачи: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.

Варианты игр:

Дидактическая игра «Собери Герб».

Дидактическая игра «Собери флаг».



2. Раздел посвящен году семьи:

Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи.

Задачи: Способствовать заполнению и названию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные- и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. Развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Варианты игр:

Дидактическая игра «Угадай, кто где?».

Дидактическая игра «Назови членов семьи».



3. Гордость Саратовского края:

Цель: создать условия обогащения и накопления навыков мелкой моторики у детей в ходе предметно-игровой деятельности через использования игр с дидактическим материалом.

Задачи: развивать у детей тактильное восприятие; обогащать активный словарь; развивать память, внимание, воображение, мышление, мелкую моторику.

Варианты игр:

Тактильная игра «Калач».

Дидактическая игра «Раскрась матрёшку».

Пальчиковая игра «Весёлая гармонь».



4. Достопримечательности Саратова:

Цель: Расширять представление о символике и достопримечательностях родного края, приобщать к национальной культуре.

Задачи: закреплять название достопримечательностях города; развивать мышление, воображение.

Варианты игр:

Игра «Путешествие по городу».

Развивающие часы «Часы родного края».

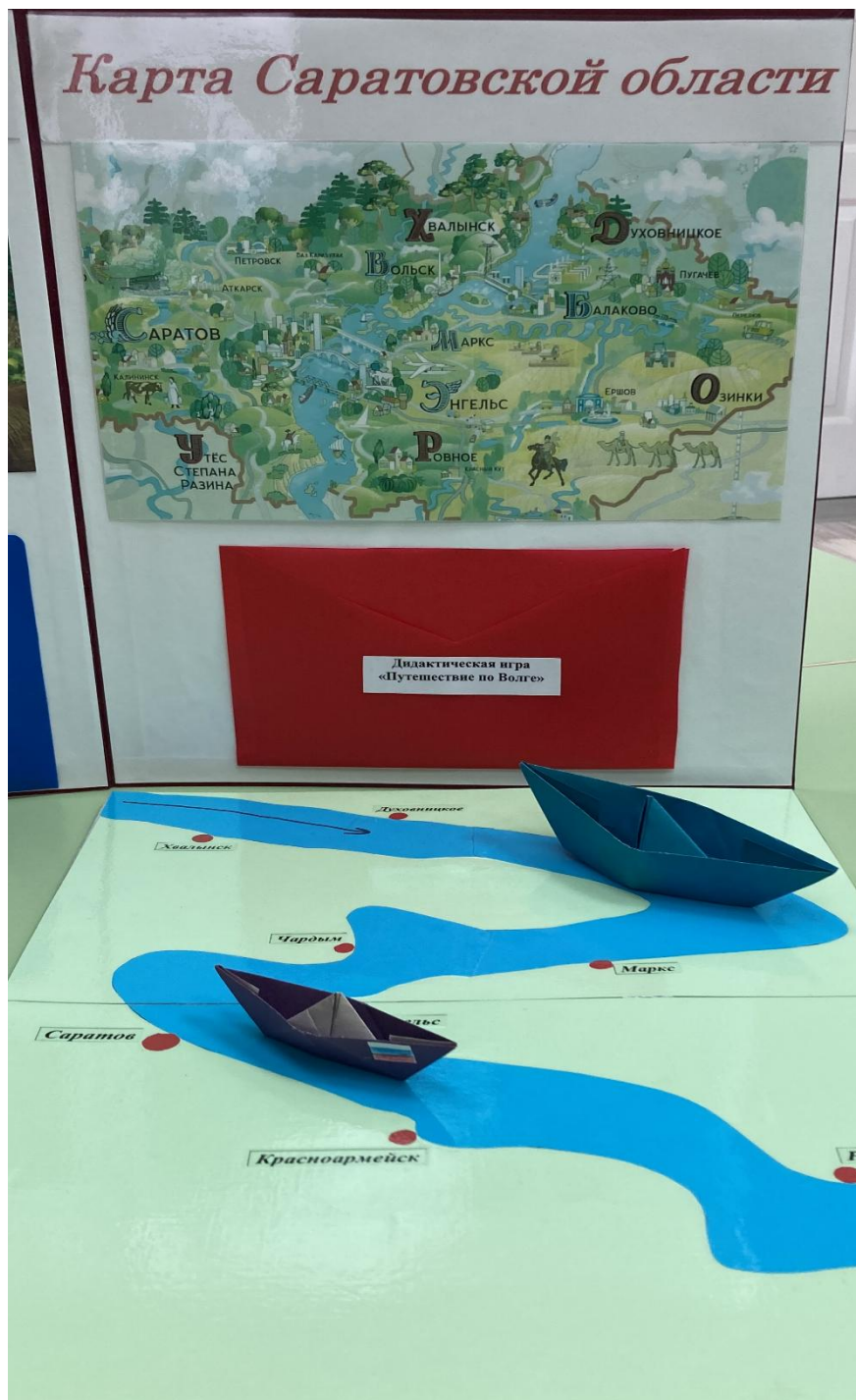


5. Карта Саратовской области:

Цель: Пождать детей вступать в игровое взаимодействие друг с другом, поддерживать диалог, рассуждать, предлагать решения в проблемной ситуации.

Задачи: развивать образную память, мышление; слуховое и зрительное восприятие, развивать координацию и мелкую моторику рук; умение ориентироваться в пространстве.

Дидактическая игра «Путешествие по волге».



6. Животный мир:

Цель: Формировать обобщенные представления у детей о животных и рыбах нашего края.

Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

Варианты игры:

Дидактическая игра «Узнай животного по описанию».

«Узнай рыб по описанию».

Дидактическая игра «Чей хвост?» (развитие познавательного интереса)

