### **Программа познавательного квеста**

**для дошкольников 6–7 лет на открытом воздухе**

#### **« Развитие речи через активные игры»**

#### подготовила

#### Латушкина Елена Николаевна,

#### воспитатель МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

#### Энгельсского муниципального района

#### Саратовской области

**Цель:** стимулирование увеличения словарного запаса, улучшение связности речи и расширение детского кругозора посредством игровой деятельности на свежем воздухе.

**Актуальность:** мероприятие способствует развитию коммуникативных навыков, воображения и физической активности у детей.

**Необходимые материалы:**

* Карточки с заданиями
* Мел для рисования на асфальте
* Мяч
* Обручи
* Флажки или вертушки
* Музыкальное сопровождение

### **Этапы проведения квеста**

#### 1. Приветствие и разогрев

**Задание.** Дети встают в круг. Ведущий предлагает необычное приветствие: каждому нужно назвать своё имя и добавить к нему прилагательное, начинающееся на ту же букву (например, добрый Дима).

#### 2. Игра «Собери слова»

**Описание.** На асфальте нарисованы большие круги, внутри которых написаны названия различных объектов (дерево, птица, облако). Участники называют слова, ассоциирующиеся с этими объектами, и делают прыжок в соответствующий круг после каждого правильного ответа.

#### 3. Игра «Загадочный герой»

**Описание.** Ведущему демонстрируется карточка с изображением какого-либо персонажа или предмета. Дети задают наводящие вопросы (может оно двигаться? живое ли это?), чтобы разгадать загадку.

#### 4. Игра «Буквенный сбор»

**Описание.** На территории площадки разбросаны карточки с буквами. По сигналу ведущего дети начинают собирать буквы, чтобы сложить из них слово в правильной последовательности.

#### 5. Подвижная игра «Волшебный мячик»

**Описание.** Все игроки стоят в кругу. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из участников, одновременно называя тему (например, посуда). Поймавший должен быстро назвать слово, соответствующее теме, и вернуть мяч обратно. Если ребёнок затрудняется, другие участники подсказывают.

#### 6. Игра «Путешествие по сказкам»

**Описание.** Перед началом ведущий размещает на земле карточки с иллюстрациями из популярных сказок. Дети проходят по дорожке, останавливаются у каждой карточки и вспоминают сюжет соответствующей сказки. Можно также попросить ребят придумать собственное продолжение истории.

#### 7. Игра «Звуковое путешествие»

**Описание.** Включается музыкальная композиция, содержащая различные звуки (лес, море, город). Дети слушают и стараются определить, какие именно звуки они слышат, и что эти звуки могут обозначать. Затем участники имитируют услышанное с помощью жестов или слов.

#### 8. Итоговая игра «Придумай предложение»

**Описание.** Каждый участник получает карточку с картинкой. Ведущий просит всех составить одно общее предложение, включающее элементы с картинок. Например, если у кого-то есть карточки с солнцем, детьми и мячом, получится фраза: дети играют с мячом под лучами солнца.

#### 9. Заключение проведения мероприятия

**Подведение итогов.** Ведущий благодарит всех участников за активное участие и вручает награды. Далее совместно обсуждается, как приобретённые знания можно применять в повседневной жизни.