**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №63»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект ОД**

**по художественно- эстетическому развитию**

**изобразительная деятельность**

**(рисование ватными палочками)**

**по теме:**

**«Дождик, чаще, кап- кап-кап!»»**

в первой младшей группе №1

Подготовила воспитатель:

Лапина Виолетта Львовна

**2024 г.**

**Основная образовательная программа ДО группы:**

«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г-160с.

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Тема ОД:** «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»

ОО «Художественно- эстетическое развитие».

**Цель:** расширять представление у детей об осени как времени года и о её особенностях, умение рисовать дождь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**Знакомить детей с нетрадиционным способом рисования ватными палочками.

**-**Учить изображать дождь ватными палочками.

**-**Знакомить с синим цветом.

**-** Побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

**-**Развивать умение располагать изображение по всему листу.

**-**Развивать чувство цвета и ритма.

**-**Способствовать развитию мелкой моторики, внимания.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**-** Воспитывать желание работать совместно со сверстниками.

**-**Создать положительную атмосферу в группе.
**Формы организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**:

Игровая ситуация, обучающие ситуации, ситуативный разговор, игры, обсуждение, рассказывание, самостоятельная изобразительная деятельность, совместная игровая деятельность с педагогом и сверстниками.

**Материалы и оборудование:**мольберт снагляднымидидактическими иллюстрациями на тему «Осень», игрушка – заяц, дом, скамейка, аудиозапись «шум дождя», музыкальное сопровождение физминутки «Солнышко и дождик», солнышко, зонт, листы бумаги с изображением туч – на каждого ребёнка, ватные палочки, гуашевые краски – синего цвета, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые, вариативный образец для пояснения техники.

**Предварительная работа:**рассматривание дидактических и пейзажных картин на тему «Осень», игра «Солнышко и дождик», наблюдение за дождём из окошка, заучивание пальчиковой гимнастики «Дождик».

**Ход ОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| -Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте всех поприветствуем…Доброе утро всем, кто проснулся!  Доброе утро, кто улыбнулся!  Доброе утро людям и птицам!  Доброе утро приветливым лицам! | Дети здороваютсяСтоя выполняют движения:поочередно вытягивают руки в стороны, улыбаются друг другу, машут друг другу рукой – в знак приветствия. |
| 1.- Ребята, слышите, кажется дождь начинается?!(аудиозапись «шум дождя»)Давайте, все спрячемся под зонтик-Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года на улице? Правильно, осень.Осенью идёт дождь,Как капает дождь? Дует холодный ветер,Листья желтеют и опадают,Птицы улетают в тёплые края.Животные готовятся к зиме,Люди собирают урожай.-Ну вот, кажется и дождь закончился (закрывает зонт)2.Ребята, посмотрите, пока шёл дождь, мы с вами и не заметили, кто это около домика на скамейке сидит и плачет? Правильно, заяц.Зайку бросила хозяйка,Под дождём остался зайка, Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.-Дети, вам жалко зайчика? -Зайку бросила хозяйка, он уснул и проспал весь дождь и расстроился, что дождика он так и не увидел.-Ребята, давайте мы все вместе – нарисуем для нашего зайчика – дождь.-Зайчик увидит ваши рисунки и у него сразу же поднимется настроение-Проходите за столы-Мы уже с вами умеем рисовать карандашами и красками, а сегодня мы с вами научимся рисовать ватными палочками, и оставлять отпечатки (капель дождя) на листе бумаги.-Ребята, перед вами на столе лежит белый лист бумаги с изображением синей тучи, посмотрите все внимательно.- Какого цвета туча? -В баночке у каждого из вас находится краска, какого цвета?-Для того, чтобы нам приступить к нашему творчеству, давайте вспомним с вами пальчиковую гимнастику.Пальчиковая гимнастика «Дождик»Кап- как-кап! Закапал дождик,Быстро мы раскрыли зонтик.Раз, два, три, четыре, пять,Дождику нас не достать!-Дети, какие вы все молодцы!-Посмотрите внимательно, передо мной лежит белый лист бумаги, с изображением тучи. Я левой рукой держу лист, а правой беру ватную палочку и опускаю её в банку с краской синего цвета. Затем оставляю отпечатки на листе бумаги- это и будут капли дождя.-Теперь и вы можете приступать к творчеству самостоятельно.-Вот какие вы молодцы, прекрасные рисунки все нарисовали, и зайчик стал улыбаться, у него поднялось настроение.Зайчик предлагает всем вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Солнышко и дождик», выполняйте движения за воспитателем, под музыку. | Дети слушаютдети прячутся под зонтосенькак- кап- капДети слушаютОтветы детейДети слушают стихотворение ответы детейдети слушаютдети соглашаютсядети проходят за столы и выполняют все действия за воспитателемдети слушают воспитателядети смотрятсиняяответы детейдети внимательно слушаютДети выполняют движения за воспитателемДети слушают воспитателяДети рисуют дождьДети выполняют движения за воспитателем |
| 3.Дети,вот и подошло к концу наше мероприятие.- Зайчику пора с вами прощаться.- Дети, давайте вспомним с вами о каком времени года, сегодня у нас шла речь?-Кого мы встретили с вами на скамейке, кто сильно плакал?-Что мы сегодня, рисовали с вами, для зайчика? -Что вам больше всего понравилось?Воспитатель благодарит детей и раздаёт в подарок от зайчика – яблоки. | Дети прощаются с зайчикомОб осениОтветы детейдождьответы детейДети благодарят. |

***Список используемой литературы:***

1.https://vk.com/wall-172208130\_45

2.https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/10/dozhdik-chashche-kap-kap-kap

3.<https://infourok.ru/konspekt-nod-dozhdik-chashe-kap-kap-kap-6654747.html>

