**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №63»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект ОД**

**по художественно- эстетическому развитию**

**изобразительная деятельность**

**(рисование ватными палочками)**

**по теме:**

**«Дождик, чаще, кап- кап-кап!»»**

в первой младшей группе №1

Подготовила воспитатель:

Лапина Виолетта Львовна

**2024 г.**

**Основная образовательная программа ДО группы:**

«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г-160с.

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Тема ОД:** «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»

ОО «Художественно- эстетическое развитие».

**Цель:** расширять представление у детей об осени как времени года и о её особенностях, умение рисовать дождь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**Знакомить детей с нетрадиционным способом рисования ватными палочками.

**-**Учить изображать дождь ватными палочками.

**-**Знакомить с синим цветом.

**-** Побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

**-**Развивать умение располагать изображение по всему листу.

**-**Развивать чувство цвета и ритма.

**-**Способствовать развитию мелкой моторики, внимания.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**-** Воспитывать желание работать совместно со сверстниками.

**-**Создать положительную атмосферу в группе.  
**Формы организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**:

Игровая ситуация, обучающие ситуации, ситуативный разговор, игры, обсуждение, рассказывание, самостоятельная изобразительная деятельность, совместная игровая деятельность с педагогом и сверстниками.

**Материалы и оборудование:**мольберт снагляднымидидактическими иллюстрациями на тему «Осень», игрушка – заяц, дом, скамейка, аудиозапись «шум дождя», музыкальное сопровождение физминутки «Солнышко и дождик», солнышко, зонт, листы бумаги с изображением туч – на каждого ребёнка, ватные палочки, гуашевые краски – синего цвета, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые, вариативный образец для пояснения техники.

**Предварительная работа:**рассматривание дидактических и пейзажных картин на тему «Осень», игра «Солнышко и дождик», наблюдение за дождём из окошка, заучивание пальчиковой гимнастики «Дождик».

**Ход ОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| -Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте всех поприветствуем…  Доброе утро всем, кто проснулся!  Доброе утро, кто улыбнулся!  Доброе утро людям и птицам!  Доброе утро приветливым лицам! | Дети здороваются  Стоя выполняют движения:  поочередно вытягивают руки в стороны, улыбаются друг другу, машут друг другу рукой – в знак приветствия. |
| 1.- Ребята, слышите, кажется дождь начинается?!  (аудиозапись «шум дождя»)  Давайте, все спрячемся под зонтик  -Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года на улице? Правильно, осень.  Осенью идёт дождь,  Как капает дождь?  Дует холодный ветер,  Листья желтеют и опадают,  Птицы улетают в тёплые края.  Животные готовятся к зиме,  Люди собирают урожай.  -Ну вот, кажется и дождь закончился (закрывает зонт)  2.Ребята, посмотрите, пока шёл дождь, мы с вами и не заметили, кто это около домика на скамейке сидит и плачет? Правильно, заяц.  Зайку бросила хозяйка,  Под дождём остался зайка,  Со скамейки слезть не смог,  Весь до ниточки промок.  -Дети, вам жалко зайчика?  -Зайку бросила хозяйка, он уснул и проспал весь дождь и расстроился, что дождика он так и не увидел.  -Ребята, давайте мы все вместе – нарисуем для нашего зайчика – дождь.  -Зайчик увидит ваши рисунки и у него сразу же поднимется настроение  -Проходите за столы  -Мы уже с вами умеем рисовать карандашами и красками, а сегодня мы с вами научимся рисовать ватными палочками, и оставлять отпечатки (капель дождя) на листе бумаги.  -Ребята, перед вами на столе лежит белый лист бумаги с изображением синей тучи, посмотрите все внимательно.  - Какого цвета туча?  -В баночке у каждого из вас находится краска, какого цвета?  -Для того, чтобы нам приступить к нашему творчеству, давайте вспомним с вами пальчиковую гимнастику.  Пальчиковая гимнастика «Дождик»  Кап- как-кап! Закапал дождик,  Быстро мы раскрыли зонтик.  Раз, два, три, четыре, пять,  Дождику нас не достать!  -Дети, какие вы все молодцы!  -Посмотрите внимательно, передо мной лежит белый лист бумаги, с изображением тучи. Я левой рукой держу лист, а правой беру ватную палочку и опускаю её в банку с краской синего цвета. Затем оставляю отпечатки на листе бумаги- это и будут капли дождя.  -Теперь и вы можете приступать к творчеству самостоятельно.  -Вот какие вы молодцы, прекрасные рисунки все нарисовали, и зайчик стал улыбаться, у него поднялось настроение.  Зайчик предлагает всем вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Солнышко и дождик», выполняйте движения за воспитателем, под музыку. | Дети слушают  дети прячутся под зонт  осень  как- кап- кап  Дети слушают  Ответы детей  Дети слушают стихотворение    ответы детей  дети слушают  дети соглашаются  дети проходят за столы и выполняют все действия за воспитателем  дети слушают воспитателя  дети смотрят  синяя  ответы детей  дети внимательно слушают  Дети выполняют движения за воспитателем  Дети слушают воспитателя  Дети рисуют дождь  Дети выполняют движения за воспитателем |
| 3.Дети,вот и подошло к концу наше мероприятие.  - Зайчику пора с вами прощаться.  - Дети, давайте вспомним с вами о каком времени года, сегодня у нас шла речь?  -Кого мы встретили с вами на скамейке, кто сильно плакал?  -Что мы сегодня, рисовали с вами, для зайчика?  -Что вам больше всего понравилось?  Воспитатель благодарит детей и раздаёт  в подарок от зайчика – яблоки. | Дети прощаются с зайчиком  Об осени  Ответы детей  дождь  ответы детей  Дети благодарят. |

***Список используемой литературы:***

1.https://vk.com/wall-172208130\_45

2.https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/10/dozhdik-chashche-kap-kap-kap

3.<https://infourok.ru/konspekt-nod-dozhdik-chashe-kap-kap-kap-6654747.html>

