**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №63»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

**Тема НОД**

**по художественно- эстетическому развитию**

**лепка:**

**«Вкусное угощение»**

в первой младшей группе №1

Подготовил воспитатель:

Лапина Виолетта Львовна

**2022г.**

**Основная общеобразовательная программа группы:**

«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. ,Кириллова, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.

Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144с. Лыкова И.А.

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Тема НОД:** «Вкусное угощение» образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».

**Цель:** развивать навык лепки предметов округлой формы (круговыми движениями ладошек); формировать интерес к лепке угощений для игрушек; показать разнообразие видов и угощений для обогащения зрительских впечатлений; развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях.

-Знакомить с формой шара на примере разных «угощений»

(колобок, яблоко, конфета, апельсин).

-Учить отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

-Развивать зрительное внимание, речь, память, мышление.

-Развивать мелкую моторику рук.

-Развивать чувство формы, координировать работу обеих рук

(добиться синхронного движения при круговом раскатывании).

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к героям.

-Воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: совместная игровая деятельность с педагогом и сверстниками.

**Материалы, оборудование:** пластилин, трубочки для создания образа конфеты на палочке, салфетки бумажные; «угощения» - наглядные муляжи, для знакомства с формой шара (яблоко, апельсин, колобок, чупа- чупс, округлые конфеты).

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| - Ребята, давайте с вами немного поиграем…  Доброе утро всем, кто проснулся!  Доброе утро, кто улыбнулся!  Доброе утро людям и птицам!  Доброе утро приветливым лицам! | Дети встают полукругом.  Стоя выполняют движения:  поочередно вытягивают руки в стороны, улыбаются друг другу,  машут друг другу рукой – в знак приветствия,берут за руки друг друга, образуя круг. |
| **1.**–Ребята, кажется кто- то к нам спешит в гости, давайте посмотрим?  Для этого вы должны разгадать загадку, послушайте её внимательно:  Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной,  А когда придет весна,  Просыпается от сна. (Медведь)  Выходит, медведь, здоровается с детьми и раздаёт разноцветные шарики и просит покатать в ладошках – круговыми движениями.  -Дети, а хотите я вам открою секрет, у нашего Миши сегодня день рождение, и он ждёт гостей, лесных жителей.  -Наш Миша загрустил, а сказать вам почему? Он не успел приготовить сладкое угощение для друзей.  -Ребята, давайте все вместе поможем Мише приготовить угощения!  **2.**-Как вы думаете, какие вкусности любят друзья Миши?  -Молодцы! Давайте возьмём пластилин и слепим для мишки и его гостей вкусные конфеты на палочке чупа -чупс!  -А прежде, чем лепить, давайте разомнём наши пальчики.  Пальчиковая гимнастика:  Рыбка плавает в водице  Рыбке весело играть,  Рыбка, рыбка озорница,  Мы хотим тебя поймать.  -А теперь приступаем к лепке, берём пластилин в руки и круговыми раскатываниями формируем шар.  В процессе работы поощряем детей, напоминаем приёмы лепки, в случае необходимости оказываем помощь.  -Кладём полученную форму шара- на стол и втыкаем трубочку и складываем на тарелочку.  -Ребята, какие вы все молодцы, очень старались и помогли нашему мишке с угощением.  -Что мы с вами сегодня лепили? Конфеты  -Как мы лепили покажите? круговыми движениями ладоней  -Для кого? медведя | Ответы детей  Дети слушают  Дети угадывают загадку  Дети здороваются с персонажем и выполняют действия  Дети отвечают  Ответы детей  давайте  Конфеты.  Дети выполняют поручения  соединение ладоней, изображение рыбки- волнообразными движениями,  рассоединенные ладони и хлопок ладошками.  дети выполняют действия совместно с воспитателем  Выполняют действия  Дети слушают  Ответы детей  Показывают действия лепки |
| **3.**Медведь благодарит детей за помощь в подготовке угощений для лесных жителей! (оставляет в подарок печенье) | Дети благодарят персонажа |