**Квест-игра «Непослушный Колобок»**

Подготовила. Ибра.гимова. Ма.рина. Петровна., воспита.тель МБДОУ «Детский са.д №18 г. Кра.сноа.рмейска. Са.ра.товской обла.сти»

Квест-игра по формированию элементарных математических представлений для детей в младшей группы по мотивам сказки «Колобок».

Цель: Создать у детей младшего возраста условия для развития их познавательных возможностей и формирования самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности в ходе забавы. Деятельность (квест-забава).

Задача:: 1. Закрепить умение считать до 5;

2. Закрепить познания деток о геометрических фигурах и сделать лучше представление  о цветах и формах;

3. Закрепить понятия : много, мало, умение ассоциировать длину (короче/длиннее,

4. Умение угадывать следы животных;

5. Развивать способности пространственной ориентировки через способности навигации в дошкольных образовательных учреждениях;

6. Закрепить умение детей сформировывать речевые выражения;

7. Развивайте социальные и коммуникативные способности - сотрудничество и доброту Развивающие:

1. развивать умение принимать и поочередно исполнять предложенную инструкцию,

2. развивать умения малышей согласовывать свои деяния со ровесниками,

3. развивать логическое мышление малышей, развивать ловкость, догадливость

Воспитательные:

1. воспитывать воспитанность и доброжелательное отношение к находящийся вокруг,

2. развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе,

3. воспитывать желание делать находящийся вокруг приятные вещи и подсоблять нуждающимся.

Ход:

Воспитатель: Сегодня с утра мне принесли письмо (воспитатель показывает конверт с нарисованными дедом и бабкой) Как вы думаете, от кого оно? Малыши: - От дедушки с бабушкой.

Воспитатель:- В письме написано, что у дедушки с бабушкой пропал любимчик. Вот его приметы,

Он по коробу скребён,

По сусекам метён,

У него румяный бок,

Он весёлый .

Малыши: - Колобок!

Воспитатель:- Верно! Бабушка с дедом очень опасаются за него! Вдруг он в лес покатился, а там много диких животных, они же могут его съесть!

Вы желайте отправится в лес и отыскать колобка?

Воспитатель: А на каком транспорте мы можем с вами доехать до леса?

Детки: Перечисляют виды транспорта

Воспитатель: Ребята чтобы  ехать на автобусе, нам что необходимо?

Дети: билетики!

Воспитатель раздает билетики, на которых изображены геометрические фигуры. Воспитатель: Поглядите, билетики у нас необыкновенные, они геометрической формы!. (воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета и формы у каждого билетик Воспитатель: Сейчас  мы подойдем с Вами к нашему магическому автобусу и каждый из вас найдет свое место согласно билетику.

Малыши присаживаются на место

Воспитатель: Ну что, ребята, отправляемся в дорогу, все готовы? (Да)

МУЗЫКА 1

Воспитатель:: Ну вот мы и приехали, положите, будьте добры, свои билеты на стулья, нам еще назад возвращаться в детский сад. Отправляемся в лес разыскивать нашего колобка

МУЗЫКА 2

( На пути 2 дорожки различной длинны)

Воспитатель: Ребята поглядите на пути у нас 2 дорожки, ведущие к избушке. Может там спрятался наш Колобок ?

Воспитатель:- Какая из их длинная? Какая  краткая? Как вы думаете, по какой  дорожке проще и быстрее придти к избушке: по длинной либо по короткой?

Дети:- По короткой дойти до избушки быстрее. Пойдемте все по нкороткой дорожке.

Малыши проходят по короткой дорожке к избушке.

Воспитатель: Кто же живет в этой избушке? Посмотрите на избушке весит для нас записка.

Воспитатель снимает записку с загадкой и читает.

Лесной красавец,

ушастый

Малыши: - Заяц!

Появляется  из окошка кукла заяц.

Воспитатель:- Здравствуй, Зайчик, ты не видел  нашего колобка?

Заяц: - Нет, не видел! Но если вы н поможете разложить мне всю  капусту по размеру то я  дам подсказку.

Большую в большую корзину. Маленькую- в маленькую.

Воспитатель:- Ребята,  поможем нашему Зайцу? Воспитатель: - Вот вам 2 корзины большая и маленькая, положите большую капусту в большую корзину, а маленькую - в маленькую

. Малыши выполняют  задание:

Заяц: - Спасибо, ребята, за помощь, вот за это подсказка :

( Заяц загадывает детям загадку)

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам и схватит за бочок.

А зовут его

Детки: - Волчок!

Воспитатель:- Правильно! Пойдем искать Волчка.

МУЗЫКА 3

( На пути следы волка  )

Воспитатель подводит малышей к дорожке со следами Волка.

Воспитатель:- Ребята, смотрите, здесь чьи - то следы! Чьи они? (ответы малышей) Воспитатель:- Пойдем по этим следам!

Воспитатель проводит малышей по следам Волка.

Появляется  кукла волк.

Воспитатель:- Здравствуй, Волчок, твоя милость лицезрел Колобка?

Волк: - Нет, не видел. Помогите мне пожалуйста собрать и посчитать ягоды, которые я собрал для друга медведя и я помогу вам.

Малыши подходят к фланелеграфу и хором считают ягоды, которые собрал Волк.

Волк: - Спасибо, ребята, помогли мне, слушайте загадку :

Он зимой в берлоге дремлет,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его?

Детки: - Медведь!

Воспитатель:- Верно, означает, идем разыскивать Медведя.

МУЗЫКА 4

Воспитатель: Посмотрите, вновь чьи-либо-то следы!

Чьи же они как вы думаете?

Малыши: Медведя

Воспитатель ведет малышей по следам, приходит к избушке Медведя.

Появляется  кукла медведь.

Воспитатель:- Здравствуй, Мишка! Тыне встречал  нашего Колобка? Медведь: - Нет, не встречал. Мне так скучновато одному в лесу поиграйте со мной и я несомненно помогу для вам.

Воспитатель:- Желайте поиграть с Мишкой?

Физмитнутка

Мишка вылез из берлоги,

Осмотрелся на пороге. (Повороты на лево и на право.)

Потянулся он со сна: (Потягивания руки ввысь.)

Снова к нам пришла весна.

Чтобы скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращения головой.)

Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, )

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)

Воспитатель:- Весело поиграли мы с Мишкой.: Мишка дает пазлы с изображение лисы и малыши собирают.

Воспитатель: Кого вы ребята собрали?

 Малыши: - Лису! Воспитатель:- Мы идем разыскивать Лису!

МУЗЫКА 5 На пути стоит избушка, ну а в окошке малыши увидели лису.

Воспитатель:- А вот и Лисичка! Здравствуй, Лиса, скажи, твоя милость съела нашего Колобка?

Лиса: - Нет, я не съела колобка, а спрятала

! Ведь если вы несомненно поможете мне разобраться с моими запасами, я вам его отдам. Воспитатель:- Несомненно поможем, ребята?

Малыши: - Да! - Поглядите на дощечку и скажите, сколько у меня грибов: один либо много? (Много) А сколько ягод? А сколько ягод? (одна).

Лиса: - Молодцы, верно ответили на все вопросы, получайте своего Колобка! (Лиса дает детям колобка).

Воспитатель:- Какая радость, вот он, Колобок, цел и невредим!

Вот мы и отыскали нашего колобка. Пора возвращаться нам в детский  сад

Идем к автобусу и садимся на место.

МУЗЫКА 6

Воспитатель: Вот мы возвратились с вами в детский сад. Давайте поведаем, нашему колобку, что нельзя уходить из дому одному.

В лесу живут дикие  животные, им предоставляется возможность съесть его.

Должен всерьез ты уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить !

Ведь заблудиться так легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути….

И больше к дому не дойти!!!!!!

Воспитатель:- Скажите, каких животных мы сегодня с вами повстречали? (Зайца, кого вторым? (Волка, кого третьим? (Медведя, а 4-ый, последней? (Лису).

Воспитатель:- Ребята нам свами необходимо возвратить колобка бабушке и дедушке. Сейчас  мы с вами отправимся в группу и напишем письмо бабушке и дедушке. Пригласим их к нам в гости. Пускай приезжают и забирают своего Непослушливого колобка.