Проблемная педагогическая ситуация

«Незнайка учится пожарной безопасности»

(разновозрастная группа 5-7 лет)

*Куприянова Наталия Викторовна,*

*старший воспитательМБДОУ «Детский сад присмотра и*

*оздоровления № 190» г. Саратова*

**Цель:** Самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.

**Задачи:**

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Закрепить представления о возникновении пожара.
* Формировать представление, о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.
* Закреплять правила поведения в детском саду и дома.
* Формировать умения планировать свои действия и оценивать результаты.

**Первый этап -** подготовительный. Была запланирована ситуация с появлением Незнайки в детском саду, во время закрепления правил пожарной безопасности. Разработали сценарий, распределили свое участие в проблемной педагогической ситуации. На утренних кругах рефлексии беседовали с детьми о правилах пожарной безопасности, как правильно вести себя при пожаре, познакомили детей с произведением Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

**Второй этап –** создание реальной ситуации. Утро. В групповом помещении идёт оформление к Новому году, дети готовятся украшать ёлку, рассматривают приготовленные украшения: шарики, вату, сосульки, свечки, бенгальские огни, бумажные снежинки, в этовремя под музыку заходитНезнайка.

Незнайка: Здравствуйтеребята! Вы меня узнали?

Дети: Да…..

Незнайка: Да, я –Незнайка. Я шёл мимо детского сада, увидел, как красиво украшены ваши окна к Новому году и решил зайти к вам в гости.Я захотел посмотреть,украшена ли ваша ёлочка к празднику. *(Увиделненаряженную ёлку).* О! Ёлочка, здорово, вы её еще не нарядили,сейчас я вам помогу. *(Быстро берёт стеклянные шарики, хочет повесить их на ёлку, немного ждёт реакции детей).*

Дети: Так нельзя – это может быть опасно…Стеклянные шарики могут разбиться, можно упасть и пораниться. Надо осторожно, аккуратно вешать стеклянные шарики на ёлку.

Незнайка: Ясно, ясно, осторожно, аккуратно... Так-так, посмотрим,что тут у вас ещё из украшений есть... (*Прикрепляет красивые свечи и ватки-снежинки рядом*,*немного ждёт реакции детей)*Как красиво: вата, будто снег, пушистенькая, а снежинки из тонкой бумаги – словно настоящие; дунь – и улетят. Ребята, я вам сейчас ещё красивее ёлку украшу – я возьму спички и зажгу свечи на ёлке. Вот здорово будет! Дед Мороз увидит, какая красивая ёлка получилась, и сразу же подарки принесёт к Новому году!*(Достаёт из кармана спички, предлагает детям поиграть со спичками – зажечь свечи на ёлке, ждёт реакции детей).*

Дети: Так нельзя – это может быть опасно… Спички без разрешения никогда нельзя брать, нельзя самим их зажигать. Вата и бумажные снежинки могут загореться от горящей свечи на ёлке, произойдёт пожар...

Незнайка:*(В недоумении спрашивает)* А что такое пожар?

*(Дети рассказывают, что знают о пожаре и как его избежать).*

Незнайка: Спички самому брать – нельзя, украшать ёлку настоящими свечами, ватой и бумагой - нельзя…, но мне как-то не верится, что одна спичка может наделать столько беды.(Ж*дёт реакции детей).*

Дети: Да! Нельзя! Будет беда!

Незнайка: Нельзя, нельзя…! А вот придёт Дед Мороз, а ёлочка у вас не горит... А чем же можно ёлочку освещать?

Дети: Электрическими гирляндами, гирляндами на батарейках.

Незнайка: Я совсем запутался, как бы мне всё это не забыть, что можно, а что нельзя. А как вы всё это запомнили?

Дети: У нас в группе есть «уголок безопасности» где мы изучаем все эти правила, есть выставка картин, плакатов и наших рисунков по пожарной безопасности. Хочешь посмотреть наши работы? Здесь ты можешь получить ответы на все свои вопросы. (*Показ детьмиНезнайке детских рисунков противопожарной тематики и плаката по установке новогодней ёлки и соблюдению правил пожарной безопасности:*

*«Чем ёлка освещается?*

*Свечами – запрещается!*

*На ёлке разрешается*

*Гирлянды применять.*

*Об этом полагается*

*Большим и малым знать!*

*В пожарном отношении*

*Нет лучше освещения:*

*Довольно безопасное,*

*К тому же безотказное!»)*

Незнайка: Спасибо вам, теперь я точно знаю, как нужно правильно наряжать ёлку, чтобы не было беды на празднике. Я поспешу домой, ведь мне тоже нужно успеть нарядить свою ёлочку до Нового года.

*(Незнайкапоблагодарил детей за советы и ушел.А дети продолжили наряжать ёлку).*

На кругах рефлексии дети говорили о том, что случилось в группе с приходом Незнайки. Дали оценку действиям Незнайки, рассказали, что они чувствовали при этом, и ещё раз проговорили, что необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

Проведенная проблемная педагогическая ситуация «Незнайка учится пожарной безопасности» дала следующие результаты: дети пришли к выводу, что следует обязательно выполнять правила пожарной безопасности.

Большинство детей в детском саду активно и эмоционально реагировали на предложенную проблемную ситуацию.

*Список литературы:*

*1. ЧермашенцеваО.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008.*

*2. СавоИ.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.*

*3. Коган М.С. Осторожней будь с огнем, вечером и днём: познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.*