**Перелётные птицы. Грач, скворец.**

Конспект урока по развитию связной речи 4 класс. Вариант 9.1

Крюкова Екатерина Адамовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад
комбинированного вида No8 «Ягодка» Фрунзенского района города Саратова

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** составлять описательный рассказ о перелётных птицах, образовывать прилагательные способом «словосложения»(типа«белокрылый»), согласовывать числительные с существительными.

**Коррекционно-развивающие:** развивать общую и мелкую моторику;развивать экспрессивную речь, через повторение слов и фраз за учителем; развивать слуховое и зрительноевосприятие.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к учебной деятельности, бережное отношение к природе; формировать навык сотрудничества и взаимодействия; развитие активности и самостоятельности.

**Оборудование:** предметные картинки перелётных птиц, аудиозаписи пения птиц, картинно-графический план рассказа, карточки с изображениями птиц на каждого ребёнка и демонстрационные, мяч.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| **1. Организационный момент** |
| - Здравствуйте. - Какое время года наступило?- Какие весенние месяцы вы знаете?- Какой сейчас идёт месяц?**Дыхательная гимнастика**- Давайте с вами подышим весенним воздухом. Носом делаем глубокий вдох, а выдыхаем через рот. | Дети здороваются.- Весна.- Март, апрель, май.- МартДети вдыхают носом, выдыхают ртом. |  |
| **2. Актуализация имеющихся знаний** |
| - Ребята, послушайте загадку и скажите кто это?- Чёрный, проворный,Кричит: «Крак!»Червякам враг.- Он в скворечнике живёт, Песни весело поёт.- Правильно. А как называют этих птиц?- Почему их так называют? | - Грач- Скворец- Перелётные. - Они осенью улетают, а весной возвращаются, строят гнёзда и выводят птенцов. | На доску выставляет картинку грача, затем скворца. |
| **3. Сообщение темы урока.**- Сегодня, мы будем говорить о перелётных птицах. Каких перелётных птиц вы знаете?**4. Упражнение «Составь новое слово»**- Какая будет птица, если у неё:- Чёрные крылья?- Длинные крылья?- Длинные ноги?- Длинная шея?- Длинный клюв?- Пёстрая грудь?- Красный клюв?- Чёрные лапы? - Короткие лапы?- Короткий хвост?**5. Развитие слухового восприятия** - Ребята, а чем радуют нас птицы?**-** Послушайте, внимательно и попробуйте угадать кто это так поёт грач или скворец.- Так поёт грач.Какой звук издаёт?**-**А теперь послушайте другую птицу.- Так поёт скворец.- Кто вам больше понравился?**6. Физминутка «Перелёт птиц».** Сейчас выпревратитесь в перелётных птиц. На слово «день» вы летаете, на слово «ночь» отдыхаете, присаживаетесь на корточки.**7. Упражнение «Расскажи какая птица» по схеме.**- Расскажите о граче по такому плану. Кто это? Какого размера? Какого он цвета? Какие у него клюв и лапы? Как передвигается? Чем питается? Какая это птица зимующая или перелётная?- А теперь расскажите о скворце.**8. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики.**- Обведите всех грачей в кружок.- Теперь посмотрите на доску и проверьте, правильно ли вы сделали.- Посчитайте, сколько грачей вы обвели?- На другом листе обведите всех скворцов в кружок.- Теперь посмотрите на доску и проверьте, правильно ли вы сделали.- А сколько скворцов? Посчитай. | - Кукушка, соловей, журавль, утка, ласточка, лебедь,аист.-Чернокрылая- Длиннокрылая- Длинноногая- Длинношеяя- Длинноклювая- Пестрогрудая- Красноклювая- Чернолапая- Коротколапая- Короткохвостая- Своим пением.- Дети слушают и пробуют угадать.Пение скворца мелодичнее, приятнее.На слово «день» летают,на слово «ночь» отдыхают(присаживаются на корточки).— Это грач. Он большой, чёрный (черногрудый). У него светлые (серые) клюв и лапы. Он летает быстро.Грач питается червяками.Это перелётная птица.— Это скворец. Он маленький, пёстрый (пёстрогрудый). У него жёлтый клюв и коричневые лапы. Скворец питается насекомыми. Это перелётная птица.Дети находят грачей и обводят в круг.- 5 грачейДети находят скворцов и обводят в круг.- 5 скворцов. | Игра с мячомАудиозаписьСхема рассказа на доскеКарточки с изображением птиц.На доске правильные ответы. |
| **9. Итог** - О ком мы говорили сегодня? - Почему их так называют?- Назовите перелётных птиц?- Что нового узнали о граче и скворце? - Ребята, вы молодцы. Мне очень понравилось, как вы работали сегодня. | - О перелётных птицах.- Перелётные птицы перелетают с места на место. |  |