**Перелётные птицы. Грач, скворец.**

Конспект урока по развитию связной речи 4 класс. Вариант 9.1

Крюкова Екатерина Адамовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида No8 «Ягодка» Фрунзенского района города Саратова

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** составлять описательный рассказ о перелётных птицах, образовывать прилагательные способом «словосложения»(типа«белокрылый»), согласовывать числительные с существительными.

**Коррекционно-развивающие:** развивать общую и мелкую моторику;развивать экспрессивную речь, через повторение слов и фраз за учителем; развивать слуховое и зрительноевосприятие.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к учебной деятельности, бережное отношение к природе; формировать навык сотрудничества и взаимодействия; развитие активности и самостоятельности.

**Оборудование:** предметные картинки перелётных птиц, аудиозаписи пения птиц, картинно-графический план рассказа, карточки с изображениями птиц на каждого ребёнка и демонстрационные, мяч.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| **1. Организационный момент** | | |
| - Здравствуйте.  - Какое время года наступило?  - Какие весенние месяцы вы знаете?  - Какой сейчас идёт месяц?  **Дыхательная гимнастика**  - Давайте с вами подышим весенним воздухом. Носом делаем глубокий вдох, а выдыхаем через рот. | Дети здороваются.  - Весна.  - Март, апрель, май.  - Март  Дети вдыхают носом, выдыхают ртом. |  |
| **2. Актуализация имеющихся знаний** | | |
| - Ребята, послушайте загадку и скажите кто это?  - Чёрный, проворный,  Кричит: «Крак!»  Червякам враг.  - Он в скворечнике живёт,  Песни весело поёт.  - Правильно. А как называют этих птиц?  - Почему их так называют? | - Грач  - Скворец  - Перелётные.  - Они осенью улетают, а весной возвращаются, строят гнёзда и выводят птенцов. | На доску выставляет картинку грача, затем скворца. |
| **3. Сообщение темы урока.**  - Сегодня, мы будем говорить о перелётных птицах. Каких перелётных птиц вы знаете?  **4. Упражнение «Составь новое слово»**  - Какая будет птица, если у неё:  - Чёрные крылья?  - Длинные крылья?  - Длинные ноги?  - Длинная шея?  - Длинный клюв?  - Пёстрая грудь?  - Красный клюв?  - Чёрные лапы?  - Короткие лапы?  - Короткий хвост?  **5. Развитие слухового восприятия**  - Ребята, а чем радуют нас птицы?  **-** Послушайте, внимательно и попробуйте угадать кто это так поёт грач или скворец.  - Так поёт грач.Какой звук издаёт?  **-**А теперь послушайте другую птицу.  - Так поёт скворец.  - Кто вам больше понравился?  **6. Физминутка «Перелёт птиц».** Сейчас выпревратитесь в перелётных птиц. На слово «день» вы летаете, на слово «ночь» отдыхаете, присаживаетесь на корточки.  **7. Упражнение «Расскажи какая птица» по схеме.**  - Расскажите о граче по такому плану. Кто это? Какого размера? Какого он цвета? Какие у него клюв и лапы? Как передвигается? Чем питается? Какая это птица зимующая или перелётная?  - А теперь расскажите о скворце.  **8. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики.**  - Обведите всех грачей в кружок.  - Теперь посмотрите на доску и проверьте, правильно ли вы сделали.  - Посчитайте, сколько грачей вы обвели?  - На другом листе обведите всех скворцов в кружок.  - Теперь посмотрите на доску и проверьте, правильно ли вы сделали.  - А сколько скворцов? Посчитай. | - Кукушка, соловей, журавль, утка, ласточка, лебедь,аист.  -Чернокрылая  - Длиннокрылая  - Длинноногая  - Длинношеяя  - Длинноклювая  - Пестрогрудая  - Красноклювая  - Чернолапая  - Коротколапая  - Короткохвостая  - Своим пением.  - Дети слушают и пробуют угадать.  Пение скворца мелодичнее, приятнее.  На слово «день» летают,на слово «ночь» отдыхают(присаживаются на корточки).  — Это грач. Он большой, чёрный (черногрудый). У него светлые (серые) клюв и лапы. Он летает быстро.Грач питается червяками.  Это перелётная птица.  — Это скворец. Он маленький, пёстрый (пёстрогрудый). У него жёлтый клюв и коричневые лапы. Скворец питается насекомыми. Это перелётная птица.  Дети находят грачей и обводят в круг.  - 5 грачей  Дети находят скворцов и обводят в круг.  - 5 скворцов. | Игра с мячом  Аудиозапись  Схема рассказа на доске  Карточки с изображением птиц.  На доске правильные ответы. |
| **9. Итог**  - О ком мы говорили сегодня?  - Почему их так называют?  - Назовите перелётных птиц?  - Что нового узнали о граче и скворце?  - Ребята, вы молодцы. Мне очень понравилось, как вы работали сегодня. | - О перелётных птицах.  - Перелётные птицы перелетают с места на место. |  |