*Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»*

***Конспект***

*Непосредственно образовательной деятельности по теме «Страна Безопасности» (старшая группа)*

 *Воспитатель: Крючкова Галина Николаевна*

*2021г.*

**Возрастная группа:** старшая группа

**Тема НОД:** «Страна Безопасности» **Направление образования и развития (образовательная область):** Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Задачи: Образовательные.** - Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях, навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и дорога)

**Развивающие.**  - Развивать речь, память, мышление, внимание; – Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома.

**Воспитательные.** - Воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения; – Воспитывать ответственность за себя и других.

**Виды детской деятельности:** Игровая, двигательная, речевая, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактические и подвижные игры, отгадывание загадок, чтение стихов.

**Оборудование:** Презентация, массажные дорожки, дорожные знаки (пешеходный переход, место остановки автобуса, внимание дети, движение запрещено), сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), таблички, конфеты.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть.** |
|  | Дети заходят в группу, здороваются. |
| -Ребята, любите ли вы путешествовать?  Я вам предлагаю побывать в стране безопасности. - Итак, в путь.  (Перед детьми три таблички со стрелками. 1) Направо пойдете – к дворнику попадете. 2) Прямо пойдете – дверь закрытую найдете. 3) Налево пойдете – в сказку попадете.) – Итак, ребята, нам предстоит выбор, куда же идти? | Ответы детей.(да)Построение детей в колонну. Ходьба по массажным дорожкамРассуждения детей обобщаются выводом, что в сказке интереснее. |
| **Основная часть.** |
|   - Нужно слушаться старших («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»);- Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик») ;- Не открывать дверь чужим («Волк и 7 козлят»).(Перед детьми 2 таблички. 1) Прямо пойдете -в яму попадете. 2) Направо пойдете – к дорожным знакам попадете.)- Что нам нужно делать?(Игра «Собери и узнай ,какой знак»)- Хорошо, справились, а сейчас немного отдохнем.- Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя;- Спички весело горят, буду с ними я играть;- Он опасен, Таня знает, утюг больше не включает;- Петя убежал за дом, там играет он с костром;- Света с Кирою играют, зажигалку зажигают.- Молодцы, все знаете, а кто еще знает правила безопасного поведения?- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру Светофор». (детям показывают сигнал светофора : красный – стоим, желтый – смотрим по сторонам, зеленый – ходьба на месте.) - Ребята, а вы загадки умеете разгадывать?1.Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди, не стой а залей его (водой).2.Знают малыши и взрослые, всем знакомые полоски, через дорогу нас ведет, пешеходный (переход).3.На знаке увидел детей – притормози скорей, означают знаки эти, что здесь часто ходят (дети).- Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, бывают ситуации, когда вы остаетесь дома одни, вы должны знать, как себя вести, чтобы не случилось беды.-------------------------------------------------**Заключительная часть** . -Ребята, вы хорошо знаете правила безопасности, поэтому беда и неприятности никогда с вами не случатся. За ваши знания и старания вам дарят очень вкусные конфеты. Нам пора возвращаться. Так, в какой же стране мы с вами побывали? Что узнали? Какие правила вспомнили? | Дети подходят к мультимедийной установке, где им демонстрируются слайды по сказкам. (дети должны назвать сказку, и сказать , как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить себе жизнь)Дети идут дальше.Дети выбирают направление и подходят к столу, где лежат дорожные знаки. Детям нужно собрать пазлы-картинки на которых нарисованы дорожные знаки и сказать как он называется и что он обозначает.Физминутка «Топаем – хлопаем»(если это правильно, дети хлопают, если нет, топают)Ответы детей.Дети читают стихи. 1.В спички лучше не играть, дверь чужим не открывать. 2.И, чтоб не было беды, не шалите у воды, не бери без спросу нож и запомни, где живешь. 3.Осторожность в гололед, от ушибов сбережет, для чего вокруг забор, на дороге светофор. Дети выполняют движения.Ответы детей.Ответы детей.- Не гонять мяч по комнате;- не прыгать с высоких предметов;- не подходить к газовой плите;- не открывать окна;- не трогать спички и лекарства.-------------------------------------------------Ответы детей. |

Используемая литература:

1.Т.А. Шарыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»

2.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»

3.Н.Н. Авдеева О.А.Князева, Р.Б Стеркина «Безопасность»

4.М.А.Фиенко «ОБЖ»

5.С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения»

6. https://www.namvd.ru/konspekt-starshaya-gruppa-bezopasnost-za-g-konspekt-zanyatiya/