Кружковая деятельность по финансовой грамотности на тему «Доходы и расходы» в подготовительной к школе группе

МАОУ «Прогимназия Кристаллик»

Воспитатель : Круть Т.В.

Цель: Формировать у детей понятие об истории возникновения денег. Упражнять детей в умении определять доходы и расходы. Закреплять у детей умение описывать качество денег: купюр и монет. Развивать у детей финансовую грамотностьь. Развивать у детей умение мастерить способом оригами: кошельки. Развивать речевую активность во время произнесения стихов, потешек, физкульминутки. Ввести в словарь детей новое слово: бартер.

Ход кружковой деятельности:

Воспитатель: Дети, скажите пожалуйста в каком вы сегодня настроении пришли в детский сад? А чтобы оно стало еще лучше, давайте мы с вами произнесем волшебные слова:

- В нашей группе яркое солнышко сияет.

Мы ребята дружные, все об этом знают.

Ты мой друг и я твой друг.

Как прекрасен мир вокруг.

Мы друг другу улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся!

Настроение стало еще лучше!

Вы уже дети так выросли, что скоро пойдете в школу и родители вам будут давать карманные деньги. На расходы. Ваша задача грамотно ими пользоваться. Чтобы расплачиваться уметь, для этого у нас должна быть финансовая грамотность. Я предлагаю вам отправиться в школу финансовой грамотности. Отправимся, детки?

Для этого нам надо сначала сделать круговую разминку.

Давайте мы с вами посчитаем от 10 до 0. А теперь посчитаем двойками до 10. А теперь просчитаем десятками до 100.

Вот мы с вами и оказались в Школе финансовой грамотности.

Воспитатель показывает копилку. – Как вы думаете, что у меня в руках? Это копилка.

Дети, а для чего нужна копилка?

\_ Чтобы хранить в ней деньги и копить.

А на что можно копить деньги?

На дорогие товары.

А какие могут быть дорогие товары?

Квартира, дача, мебель.

Вспомните, а где еще можно хранить деньги?

В сейфе, в банке, на карточке.

- Сейчас в современном мире, чтобы обеспечивать себя и своих близких, человек должен трудиться и зарабатывать деньги. Но так было не всегда. Деньги назывались по другому. Как они появились и как они назывались я предлагаю вам посмотреть. Пойдемте ребята, присаживайтесь за столы. Сейчас мы посмотрим историю возникновения денег.

(Презентация. «История возникновения денег»)

А сейчас давайте сделаем разминку.

- Мы не детки, мы не детки. А веселые монетки.

Звонко катимся по кругу, радуемся мы друг другу.

Скачем ловко скок, скок, скок.

И обратно в кошелек.

Дети, у вас на столах два вида денег. Что вы можете сказать о купюрах?

Купюры бумажные, прямоугольной формы, шуршат, мнутся.

- А что вы можете сказать о монетах?

- Монеты круглые, твердые, жесткие, блестят.

- Дети, а кто в семью приносит деньги?

Старший брат. Его доход называется – стипендия.

Мама и папа. Их доход называется – зарплата. Бабушка и дедушка. Их доход называется – пенсия.

А дети, могут приносить деньги в семью. Нет, потому что еще не имеют доход.

- Дети, давайте проверим как вы усвоили знание о доходах и расходах.

Пойдемте на ковер.

Дети встают в круг. – Предлагаю вам поиграть в игру «Доход и расход» с мячом.

Сейчас я вам буду называть виды доходов и расходов, а вы будете определять доход это или расход.

- Папа получил зарплату. Что это?

Доход.

В аптеке купили лекарства для бабушки. Что это? Расход.

Молодцы, дети, все усвоили.

Дети а когда мы идем в магазин, что мы берем с собой?

Кошелек.

Я предлагаю вам смастерить кошелек своими руками..

Перед вами листы бумаги прямоугольной формы. Согнем его по длине, далее по ширине. Прогладим. Далее сгибаем каждый уголок к вертикальному сгибу и проглаживаем аккуратно. Затем получили два треугольника, сгибаем в самый центр треугольники. Согнем каждую из сторон до вертикального сгиба.. Разворачиваем изделие. Проглаживаем. И сгибаем каждую из сторон. Теперь разворачиваем и складываем пополам. Из одного кармана вытаскиваем треугольник.

Дети, есть такие вещи, которые нельзя купить за деньги: дружбу, любовь, солнце. . Все эти вещи бесценны.

Дети, где мы сегодня с вами были?

Чем занимались?

Когда вы пойдете в школу, вы будете финансово грамотными. Вы, молодцы!