**Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике штампования и рисование мятой бумагой**

***Автор:*** Кречина А.С. воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска Саратовской области»

***Возрастная группа:***старшая группа

***Тема НОД*:** «Одуванчики».

***Направление образования и развития (образовательная область):*** художественно-эстетическое развитие.

***Цель:***  развитие творческих способностей.
***Задачи:***- Познакомить детей с **нетрадиционными техниками рисования**коктейльной трубочкой и мятой бумагой;
- формировать умения составлять композицию на листе бумаги;
- развивать творческие способности, мелкую моторику, фантазию, воображение;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к нетрадиционным техникам рисования.

***Виды детской деятельности****:* Изобразительная*,* игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы,познавательно-исследовательская, продуктивная.

***Формы реализации детских видов деятельности****:* игра, общение, решение проблемной ситуации, рисование, пальчиковая гимнастика «Одуванчик»

***Формы организации****:* групповая, подгрупповая, индивидуальная.

***Оборудование, материал:*** листы акварельной или офисной бумаги формата А-4, кисть, гуашь, мисочки с гуашью для печати, вода, коктейльные трубочки с одной стороны нарезанные бахромой, длиной 3-3,5 см, а с другой стороны нарезанные бахромой, длиной 1-1,5 см, влажные салфетки.

***Предварительная работа:***

Беседы о цветах, чтение художественной и энциклопедической литературы о цветах; наблюдение и рассматривание одуванчиков на фото и в презентациях; традиционное рисование цветов.

*Примерное содержание* *занятия дополнительного образования*

*по рисованию*

*Вступительная беседа*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

В детстве - с жёлтой головой,

 В юности - совсем седой,

А вот старым - не бывает,

Пухом белым - улетает!

**Ответы детей** (Одуванчик)

**Воспитатель:** А вы любите цветы?

**Ответы детей** (Да.)

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей** (Их можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам. Они приносят радость.)

**Воспитатель:** Какие цветы вы знаете?

**Ответы детей** (перечисляют)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел цветок, но он грустит. Как вы думаете, почему он плачет?

**Ответы детей** (Ему не хватает солнца, ему скучно и грустно. У него нет друзей.)

**Воспитатель:** Мы сможем ему помочь?

**Ответы детей** (Да, можем. Можно нарисовать ему друзей.)

**Воспитатель:** Молодцы. Одуванчики растут не поодиночке, а целыми семейками. Давайте поможем нашему новому другу и нарисуем ему семью.

**Воспитатель:** Но перед тем как мы начнём, мы с вами разомнём ручки и пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»**

Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «бутон».*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.*

Всем лепесткам красоту и питание. *В ритм словам раздвигать и соединять пальцы*

Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*

Вечер.Желтые цветки закрывают лепестки.*Плотно сжать переплетенные пальцы*.

Тихо засыпают, головки опускают. Положить руки на колени.

**Воспитатель:** Ребята, где растут одуванчики?

**Ответы детей** (Одуванчики растут на лугу, на полянке и на нашей прогулочной площадке).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим внешний вид этого цветка. Что есть у одуванчика и какого цвета?

**Ответы детей** (У одуванчика есть зеленый стебель и лист, цветок желтого и белого цвета).

**Воспитатель:** Теперь можем приступать, кому потребуется помощь, я помогу.

* На лист бумаги, нанесем кисточкой воду.

Затем:

 1 вариант. Нанесите на лист бумаги несколько капель синей краски там, где должно располагаться небо. Скомкайте небольшой кусочек бумаги и сделайте отпечатки, растушевывая капли с краской.

2 вариант. Скомкайте небольшой кусочек бумаги, и окуните его в емкость с синей краской. Сделайте несколько отпечатков там, где должно располагаться небо.

* Точно так, же сделаем полянку, только зеленым цветом.
* Коктейльные трубочки отгибаем и получаем розетку-звёздочку, которой будем рисовать цветок (делать штампы).
* Обмакиваем розетку в разведённую гуашь и ставим отпечатки на лист бумаги в одно и тоже место, вращая трубочку в руке, как методом тычка вкруговую. Получается пушистый одуванчик.
* Так рисуем несколько цветов.
* Рисуем стебли цветов и листья
* Скомкайте небольшой кусочек бумаги растушуем стебель и лист одуванчика.

**Воспитатель:** Посмотрите, наш цветок повеселел. Потому что вы, ребята, молодцы, нарисовали для него такую замечательную семью.

**Воспитатель:** Нравятся ли вам ваши работы, какое у вас настроение?

Ссылка на занятие <https://cloud.mail.ru/public/zW2z/zgiRvdS5Y>