Муниципальное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса Саратовской области – структурное подразделение муниципальное образовательное учреждение – детский сад №16 г. Маркса

**Конспект занятия для детей 2-3 лет.**

**Изобразительное искусство. Рисование.**

**Тема: «Дымковская игрушка – лошадка».**

Подготовила

воспитатель

МДОУ д/с №16

Г.Маркса

Краснова К. А.

2024

Маркс

**Конспект занятия для детей 2-3 лет.**

**Изобразительное искусство. Рисование.**

**Тема: «Дымковская игрушка – лошадка».**

Цели:

* воспитывать интерес к рисованию ватными палочками;
* формировать умение правильно держать палочку, аккуратно обмакивать ее в гуашь и ритмично наносить точки;
* продолжать поддерживать интерес к народному творчеству (Дымковская игрушка).

Предварительная работа:

* беседы на тему «Народное творчество»;
* работа с книгами (поиск иллюстраций);
* рассматривание иллюстраций по теме «Народное творчество».

Раздаточный материал:

* альбомные листы с силуэтами Дымковской игрушки – лошадки;
* гуашевая краска 4-х основных цветов (красная, зелёная, синяя, жёлтая);
* ватные палочки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть** |
| Приветствие.Сюрпризный момент:Стук в дверь…появляется кукла Даша с двумя маленькими Дымковскими игрушками – лошадки. -Посмотрите ребята, кто к нам пришёл? ... Правильно, это Даша. -Даша, а кто с тобой пришёл? *-Это мои друзья, лошадки, но они не простые. Это Дымковские лошадки. Они вылеплены из глины и расписаны яркими красками.*-Ребята, а какими цветами расписаны лошадки?-Молодцы! Даша, а что ты ещё принесла нам?*-Я принесла вам силуэты Дымковских лошадок и хочу вас попросить расписать их, как это делают мастера.*-Ребята, поможем кукле Даше? | Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. |
| **Основная часть** |
| -Тогда садитесь на свои места, и мы примемся за работу…. Но сначала, давайте разомнём наши ручки, чтобы они не устали во время работы.***Пролегла дорога гладко,*** *(погладить поочерёдно руки)****Скачет вдоль по ней лошадка.*** *(пальцами обеих рук слегка постучать по столу)****Цок – цок – цок, цок – цок – цок –*** *(поцокать языком, продолжая постукивать пальчиками)****Через поле во лесок.*** *(пальцами обеих рук барабанить по столу)*-А теперь приступаем к работе.*Включаю спокойную музыку.*Дети рисуют украшения на силуэте Дымковской игрушки – лошадки. | C:\Users\кристина\Desktop\20240202_092954.jpgC:\Users\кристина\Desktop\20240202_093012.jpgC:\Users\кристина\Desktop\20240202_094444.jpgC:\Users\кристина\Desktop\20240202_094420.jpg |
| **Рефлексия** |
| -Ребята, посмотрите! Кукле Даше и её друзьям нравятся ваши работы!-*Спасибо, вам ребята! Мне и моим друзьям очень понравилось быть у вас в гостях! Нам пора идти домой, но мы ещё к вам придём! До свидания!*-Ребята, скажите Даше и лошадкам «до свидания» и зовите их к нам в гости в следующий раз.-Скажите, а вам понравилось расписывать лошадок?... Вы большие молодцы, мне ваши работы очень понравились. | Ответы детей.Ответы детей. |