**Конспект**

**образовательной деятельности**

**ознакомление с окружающим**

**в средней группе**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

**на тему «Что нам осень принесла»**

**Воспитатель:**

**Краснова Ирина Васильевна**

**Тема « Что нам осень принесла»**

**Цель:** Обобщитьи систематизировать знания и представления у детей об осени на основе накопленных знаний.

**Задачи:**

-закреплять знания детей об осени, как времени года (признаках и приметах осени),

- уточнять представления об овощах, фруктах, грибах и ягодах,

- развивать умения классифицировать обобщающие понятия: овощи, фрукты, сравнивать по размеру, форме,

- совершенствовать умения детей воспринимать сюжетные изображения,

- активизировать речь детей,

- воспитывать бережное отношение к природе,

- умение слушать и слышать педагога при выполнении задания, действовать по инструкции.

**Материал:** картинки о временах года, картинки сада и огорода, муляжи фруктов и овощей, грибов, корзинки, цветные карандаши на каждого ребёнка, листы для рисования.

**Предварительная работа:**

- прогулки в парк, сад, огород,

- рассматривание картин И.Левитана,

- загадывание и отгадывание загадок ,

- беседы о пользе овощей и фруктов,

- чтение художественных произведений :

«Репка», «Петушок и бобовое зернышко», В.Сутеев «Мешок яблок», Ю.Тувим «Овощи»,

-игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Что лишнее?», «Во саду ли в огороде».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Дети , я вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно:

-Вот художник, так художник,

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл!

Кто этот художник?

Ответ детей: Осень.

Воспитатель:

- А по каким признакам мы понимаем, что пришла осень?

Дети называют приметы осени.

Воспитатель:

- А чем ещё славится осень?

(подвожу к тому, что осенью собирают урожай)

- Дети, а кто знает загадки об овощах?

Дети загадывают загадки:

- Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий,

Всех до слез доведу (Лук)

Маленький, горький.

Луку брат (чеснок)

Летом в огороде

Свежие, зелёные,

А зимою в бочке,

Крепкие, солёные (огурцы)

Красный нос в землю врос.

А зеленый хвост снаружи,

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос (морковь)

Дети называют овощи: свёкла, капуста, картофель, перец, баклажан и т.д.

Воспитатель:

- А теперь назовём, чем богата осень в саду?

Ответ детей:(фруктами)

Воспитатель:

- А какие фрукты вы знаете?

Дети называют фрукты.

Воспитатель:

- А давайте поиграем в игру «Свари суп и компот»

(объяснение игры)

Девочки варят суп, а мальчики – компот

(используя муляжи овощей и фруктов)

- Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель:

- А кто знает, для чего люди ходят в осенний лес?

Ответы детей:

-ягоды, грибы собирать, подышать свежим воздухом, полюбоваться красотой природы.

Воспитатель:

- А давайте и мы подышим , как в осеннем лесу и сделаем **физкультминутку:**

Весёлый ветер зашумел

И листочки закружил,

Весело они летели и на землю тихо сели,

Ветер снова набежал и листочки все поднял

Весело они летели и на землю тихо сели.

Воспитатель:- А я знаю интересную игру «Кто быстрее соберет грибы».

Все вы знаете, что есть «съедобные» и «несъедобные» грибы, поэтому будьте внимательными и мухоморы не собирайте, а только съедобные (лисички, маслята, подберёзовики, и.д.) Дети играют.

Воспитатель:- Дети , хотите еще в одну игру сыграть?

Ответ детей: Да.

Игра называется «Да» и «Нет».

(при ответе на вопрос «Да» -хлопают в ладоши, а при ответе «Нет»- руки на пояс.

Вопросы:

1.Туманы осенью бывают?

2.Осенью цветут цветы?

3.Тучи солнце закрывают?

4.Колючий ветер прилетает?

5.Звери норки нарывают?

6.Птиы в стаях улетают?

7.Часто, часто льют дожди?

8.Можно детям загорать?

9.Ну, а что же одевать? (куртки, шапки, сапоги)

Какая погода осенью?

Ответы детей: (дождливая, хмурая, солнечная)

Воспитатель:- Да, дети, осень бывает разная.

А теперь давайте пройдем к столам раскрасим любимые овощи или фрукты и подарим маме.

Рассматриваем работы детей, оцениваем, любуемся.

- Все были молодцы и с заданиями справились.