Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Экскурсия в зоопарк»

Кожанова Елена Петровна, воспитатель структурного подразделения МАОУ "Образовательный центр №3 "Созвездие" - детский сад "Капелька" г.Вольска Саратовской области

Цель: Закрепить представления детей о животных Африки.

Задачи:

1.Уточнить, систематизировать и обогатить знания детей о животных жарких стран.

2.Формировать умение правильно строить предложения, развивать связную речь. Активизировать словарь детей.

3. Закрепить счёт в пределах 5, понятия «большой», «маленький», «больше», «меньше».

4.Совершенствовать умения работать с пластилином, красками, клеем.

5.Развивать любознательность, интерес к экспериментальной деятельности, природе.

6.Воспитывать любовь к окружающему миру.

Материал: картины с изображением животных жарких стран, картинки с изображением животных для продуктивной деятельности, кисти для рисования и клеевые, гуашь чёрная, клей, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, контейнеры с холодной и горячей водой, музыкальное сопровождение для динамической паузы.

Предшествующая работа: чтение произведения К.Чуковского «Бармалей», рассматривание картинок о животных, разгадывание загадок, чтение рассказов.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть.Мотивация:Основная часть:Рефлексия: | - Здравствуй, солнце золотое, (руки вверх)Здравствуй, небо голубое, (руки в стороны)Здравствуй, вольный ветерок, (покачали руками над головой)Здравствуй, маленький дружок. (протянули друг другу руки)-Дети, вы любите загадки? (Да)- Слушайте внимательно загадку.Там снуют акулы, прыгают гориллы.Страшные, большие злые крокодилыБудут вас кусать, бить и обижать.Помните то место, где нельзя гулять? (Африка) -Кто знает какие животные живут в Африке? (слон, лев, бегемот, крокодил и т.д.). В Африку мы не можем отправиться, а где же мы можем их увидеть? (по телевизору, в книгах и журналах, в зоопарке)-Предлагаю отправиться в зоопарк.*(Изображение жирафа)*Жираф: самое высокое в мире животное. Его тело покрыто коричневыми пятнами, такая окраска помогает ему скрываться в зарослях . У него длинные ноги и длинная шея. Она ему нужна чтобы доставать листья с верхушек деревьев. Жирафы умеют быстро бегать, если это необходимо.- А у меня картинки с жирафами, они похожи на настоящего жирафа? Что с ними не так? (у них нет пятнышек)- Давайте исправим это. Возьмите пластилин и налепите им пятна.*(продуктивная деятельность)*Отправляемся дальше*(изображение зебры)*Зебра: она похожа на лошадь. Её тело покрыто яркими чёрными полосками. У каждой зебры свой рисунок из полосок. Такая окраска делает их малозаметными для врагов. Грива у зебры короткая и без чёлки(в отличии от лошади), и хвост на конце с кисточкой. Зебры быстрые бегуны, а ещё они умеют плавать. Питаются зебры травой и сеном, могут есть кору деревьев и листья.- Посмотрите на картинки, какую ошибку допустил художник? (не дорисовал полоски)- Возьмите кисточки и исправьте ошибку. Не забывайте, что с краской работать нужно аккуратно, чтобы не испачкать рисунок, лишнюю краску снимаем о край баночки.*(Продуктивная деятельность)*- Замечательно получилось! Переходим к следующему вольеру.Лев: это крупная дикая кошка, тело которой покрыто короткой жёлто-коричневой шерстью. У «мальчиков» львов (самцов) есть большая пушистая грива вокруг головы, а у самок её нет. Ещё у льва есть длинный хвост с кисточкой на конце. В отличии от других кошек они живут не поодиночке, а семейной группой. Лев – хищник, питается другими животными. Поэтому будьте осторожны.- Посмотрите на этих львов, чего у них не хватает? (гривы) - Для гривы есть полосочки из цветной бумаги, приклейте их. Напоминаю, что намазывать нужно на клеёнке, а кисточку класть на подставку.*(Продуктивная деятельность)*- Замечательные получились львы. Идём дальше.*(Изображение обезьяны)*Обезьяны: живут на деревьях. У них длинные конечности. Обезьяны всегда в движении: скачут, играют, перебираются с дерева на дерево. Помогает им в этом хвост. Они им могут обхватывать ветки. У некоторых обезьян хвост длиннее тела, у других крошечный хвостик, а у третьих его вообще нет. Питаются обезьяны фруктами, семенами, листьями и цветками деревьев.- Обезьянки очень подвижные, я предлагаю вам тоже подвигаться.*(Динамичная пауза под музыку)*- Отдохнули, отправляемся дальше.*(Изображение слона)*Слон: самое большое животное. Он серого цвета. У него есть большие уши, бивни, длинный нос (хобот). С помощью хобота слон добывает себе пищу, переносит различные предметы, обороняется, распознаёт запахи, набирает в рот воду. Питается слон травой, лакомится сладкими фруктами, из овощей любит морковь.- Здесь слониха не одна, она со своим детёнышем. Кто знает, как называют детёнышей у слонов? (Слонята)- Посмотрите, для них приготовили фрукты. Как называется фрукт? (банан) Какого цвета? (жёлтый) Какой на вкус?(сладкий) Сочный или нет?(не сочный) Твёрдый или мягкий на ощупь?(мягкий)- Сколько бананов в этой корзине? (три) - Сколько в другой? (два)- Какое число больше, меньше?- Сколько бананов дадим маме-слонихе, а слонёнку? (маме – 3, слонёнку - 2)- Почему? (мама большая, а слонёнок маленький)- Молодцы! Вы приняли правильное решение. Идём к следующей клетке.*(Изображение крокодила)*Крокодил: его тело покрыто толстой кожей с чешуями. У него длинный хвост, короткие ноги, вытянутая приплюснутая морда с сильными челюстями. Глаза, уши и ноздри располагаются на верхней части головы. Крокодилы хорошо плавают и быстро передвигаются по земле. Большую часть времени они проводят в воде. Вода должна быть тёплой. Крокодил хищник, он охотится на других животных. - У нас два контейнера с водой. Давайте определим температуру в каждом контейнере. Как это сделать, кто знает? (ладошкой дотронуться до контейнера)- В одном – холодная, в другом – горячая. Может крокодил жить в холодной воде? А в горячей?- Как сделать тёплую? (смешать воду из двух контейнеров)- Какой стала вода? (тёплой)- Сможет крокодил жить в такой воде? (да)- Замечательно!- А теперь возвращаемся в детский сад. *(перемещаемся на коврик)*- Вот сколько мы сегодня узнали интересного про животных Африки. Какими вы были внимательными я сейчас проверю. Если вы разгадаете загадки, значит внимательно слушали и смотрели. Первая загадка.Люблю я сладкие бананы, Качаюсь ловко на лианах.Хвостом за ветку зацеплюсь,Висеть совсем я не боюсь. (обезьяна)Я в пижаме полосатой,Очень тёплой, волосатой.Не лошадка я, но всё жеНа лошадку я похожа. (зебра)Он высокий и пятнистый,С длинной, длинной шеей.И питается он листьями -Листьями с деревьев. (жираф)По реке плывёт бревно,Ох и злющее оно!Тем, кто в реку угодил,Нос откусит….(крокодил)Грозный рык раздался вдруг,Распугал всех птиц вокруг.Ходит в клетке озверев,Царь зверей, короче….(лев).Хобот есть, большие уши.Важно шествуют по суше,И огромны, и сельныАфриканские - ….(слоны).- Умнички! Отгадали все загадки, назвали всех животных, выполнили все задания, вы очень меня порадовали! Занятие наше закончилось. Кому было интересно, понравилось заниматься, покажите лайк. |