**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 3 им. Л.Г. Венедиктовой   
Структурное подразделение д/с №1 г. Маркса Саратовской области**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по краеведению в средней группе**

**«Наш родной город».**

**Подготовила и провела: воспитатель, Косарева Анастасия Петровна**

**Маркс, 2022г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по краеведению в средней группе «Наш родной город».**

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить информацию о родном городе (какие красивые места, какие предприятия).
* Активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родному городу.
* Вызывать в детях чувство гордости и восхищения своим делом.

**Методические приемы:** художественное слово, беседа, рассказ, опытно-исследовательская деятельность.

**Предварительная работа:** беседа о родном городе, рассматривание альбомов и иллюстраций с видами и достопримечательностями города Маркс.

**Оборудование:** презентация «Наш родной город», стаканчики с грязной водой и чистой на каждого ребенка, вата, активированный уголь, воронки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в деятельность добровольно, выполняют поручение, стоя в кругу.  - Россия  - Маркс  -Да | Педагог проводит «ритуал приветствия» для эмоционального контакта и сближения детей. -Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (тепло). Правильно – тепло. Это тепло ваших добрых рук. Возьмите друг друга за руку и подарите тепло друзьям.  Дети присаживаются на ковер.  Ребята мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране. Кто знает, как называется наша страна? (Россия)  У нашей страны очень красивое, звучное имя – Россия. В ней много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Россия это наша Родина. Но у каждого из нас есть малая Родина, где мы с вами родились, выросли и живем.  А где мы живем? (Маркс)  Маркс это наш родной город, наша малая родина.  *Раздается стук в дверь вносят конверт – флешка с письмом: Детям средней группы от почтальона Печкина.*  - Ребята, вам интересно посмотреть, что в нем?  - Это электронная книга, с помощью которой сейчас мы с вами отправимся в путешествие по родному городу и узнаем много интересного о нашей малой родине, Марксе. | (Демонстрация презентации «Наш родной город»). |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети по слайдам пытаются вспомнить, что за здания нашего города изображены.  -Больница.  -Цирк. Дети делятся впечатлениями от цирка.  - Это наш детский сад. Золотой ключик.  - Играют, гуляют, занимаются  - Площадь. Большая, красивая, широкая.  - На праздники, посмотреть на салют.  - Музей.  Дети выполняют физ. минутка.  Дети присаживаются на стульчики.  - Река  - Волга  - Рыбы.  -Щука, сом, окунь, налим.  - Вода грязная  - Да.  Дети присаживаются за столы и проводят опыт с водой. | Игра «Угадай что изображено».  - Посмотрите, ребята, что это за здание?  - Что это за здание? Расскажите, кто был в цирке, понравилось вам представление, которое вы видели?  - Что это за здание?  - Как он называется?  - Что делают дети в детском саду?  - Как называется это место?  Площадь какая?  - Для чего люди приходят на площадь?  - Посмотрите, кто знает, что это за красное здание? Для чего нужен музей?  **Физкультминутка** Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны) Город видим за окном. (показать руками на окно) Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны) Нас на улицу зовёт.  (ходьба на месте) Дома бывают разные: Высокие и низкие,  (поднять руки вверх и опустить) Далёкие и близкие,  (вытянуть руки и приблизить к себе) Деревянные, панельные, кирпичные,  (передвигать одной рукой как будто бы считаем) Вроде бы обычные.  (развести руками) Мы живём, мы растём В нашем городе родном.  (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)  -Ребята, я предлагаю вам продолжить наше путешествие по книге, присаживайтесь на стульчики.  - Посмотрите, ребята, что здесь изображено.  - А как называется река, которая течет в нашем городе?  **-** Правильно, ребята река Волга.  - Дети, послушайте какое стихотворение, я хочу вам прочитать.  -Наша родина – Россия,  Где в озёрах облака,  Где берёзки молодые  Нарядились в кружева.  Родина – это звёзды кремля  Родина – это леса и поля,  Родина – это трель соловья,  Это великая Волга река.  - Ребята, а кто обитает в реке?  - Посмотрите и отгадайте название рыб, которые обитают в Волге  - Посмотрите, ребята на следующий слайд. Что стало с рекой?  - Хотите помочь реке очистить ее. Присаживайтесь на стульчики, за столы.  - Очищать воду мы будем с помощью фильтра.  Проведение опыта «Очищение воды» | Просмотр слайдов  Просмотр слайда |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | **- Молодцы ребята!!! А сейчас наше виртуальное путешествие подошло к завершению.** Вам понравилось наше путешествие?  Как называется наш город?  Какая река протекает у нас в городе?  - Какое доброе дело мы с вами сделали?  - А теперь я хочу, чтобы мы взялись за руки и показали, какие мы сплочённые, дружные, добрые и подарили нашему городу улыбки. |  |