**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 3 им. Л.Г. Венедиктовой
Структурное подразделение д/с №1 г. Маркса Саратовской области**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по краеведению в средней группе**

**«Наш родной город».**

**Подготовила и провела: воспитатель, Косарева Анастасия Петровна**

**Маркс, 2022г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по краеведению в средней группе «Наш родной город».**

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить информацию о родном городе (какие красивые места, какие предприятия).
* Активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родному городу.
* Вызывать в детях чувство гордости и восхищения своим делом.

**Методические приемы:** художественное слово, беседа, рассказ, опытно-исследовательская деятельность.

**Предварительная работа:** беседа о родном городе, рассматривание альбомов и иллюстраций с видами и достопримечательностями города Маркс.

**Оборудование:** презентация «Наш родной город», стаканчики с грязной водой и чистой на каждого ребенка, вата, активированный уголь, воронки.

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в деятельность добровольно, выполняют поручение, стоя в кругу.- Россия - Маркс -Да | Педагог проводит «ритуал приветствия» для эмоционального контакта и сближения детей.-Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (тепло). Правильно – тепло. Это тепло ваших добрых рук. Возьмите друг друга за руку и подарите тепло друзьям.Дети присаживаются на ковер.Ребята мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране. Кто знает, как называется наша страна? (Россия)У нашей страны очень красивое, звучное имя – Россия. В ней много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Россия это наша Родина. Но у каждого из нас есть малая Родина, где мы с вами родились, выросли и живем.А где мы живем? (Маркс)Маркс это наш родной город, наша малая родина.*Раздается стук в дверь вносят конверт – флешка с письмом: Детям средней группы от почтальона Печкина.*- Ребята, вам интересно посмотреть, что в нем?- Это электронная книга, с помощью которой сейчас мы с вами отправимся в путешествие по родному городу и узнаем много интересного о нашей малой родине, Марксе. | (Демонстрация презентации «Наш родной город»). |
| **2. Основная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети по слайдам пытаются вспомнить, что за здания нашего города изображены.-Больница.-Цирк. Дети делятся впечатлениями от цирка.- Это наш детский сад. Золотой ключик.- Играют, гуляют, занимаются- Площадь. Большая, красивая, широкая.- На праздники, посмотреть на салют.- Музей. Дети выполняют физ. минутка.Дети присаживаются на стульчики.- Река- Волга- Рыбы.-Щука, сом, окунь, налим.- Вода грязная- Да. Дети присаживаются за столы и проводят опыт с водой.  | Игра «Угадай что изображено».- Посмотрите, ребята, что это за здание? - Что это за здание? Расскажите, кто был в цирке, понравилось вам представление, которое вы видели? - Что это за здание?- Как он называется?- Что делают дети в детском саду?- Как называется это место?Площадь какая?- Для чего люди приходят на площадь?- Посмотрите, кто знает, что это за красное здание? Для чего нужен музей?**Физкультминутка**Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)Город видим за окном. (показать руками на окно)Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)Нас на улицу зовёт.(ходьба на месте)Дома бывают разные:Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)Далёкие и близкие,(вытянуть руки и приблизить к себе)Деревянные, панельные, кирпичные,(передвигать одной рукой как будто бы считаем)Вроде бы обычные.(развести руками)Мы живём, мы растёмВ нашем городе родном.(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)-Ребята, я предлагаю вам продолжить наше путешествие по книге, присаживайтесь на стульчики. - Посмотрите, ребята, что здесь изображено. - А как называется река, которая течет в нашем городе? **-** Правильно, ребята река Волга. - Дети, послушайте какое стихотворение, я хочу вам прочитать.-Наша родина – Россия, Где в озёрах облака, Где берёзки молодые Нарядились в кружева. Родина – это звёзды кремля Родина – это леса и поля, Родина – это трель соловья, Это великая Волга река. - Ребята, а кто обитает в реке?- Посмотрите и отгадайте название рыб, которые обитают в Волге- Посмотрите, ребята на следующий слайд. Что стало с рекой?- Хотите помочь реке очистить ее. Присаживайтесь на стульчики, за столы. - Очищать воду мы будем с помощью фильтра.Проведение опыта «Очищение воды» | Просмотр слайдовПросмотр слайда |
| **3. Заключительная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | **- Молодцы ребята!!! А сейчас наше виртуальное путешествие подошло к завершению.** Вам понравилось наше путешествие?Как называется наш город?Какая река протекает у нас в городе?- Какое доброе дело мы с вами сделали?- А теперь я хочу, чтобы мы взялись за руки и показали, какие мы сплочённые, дружные, добрые и подарили нашему городу улыбки. |  |