Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

КОНСПЕКТ

образовательного события

по формированию элементарных математических представлений

НА ТЕМУ «Комнатные растения»

ОО «Познавательное развитие»

Разработал:

воспитатель Королева

Надежда Юрьевна

высшая квалификационная категория

г. Энгельс

2025 г.

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема НОД**: «Комнатные растения»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Развитие познавательной сферы (внимание, мышление).

***Задачи:***

**Обучающие:**

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;

# Формировать умение сравнивать до пяти предметов разной высоты и разного размера в целом, раскладывать их в возрастающем порядке;

1. Развивать пространственные представления, формировать понятия «далеко», «близко»;
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Развивающие:**

1. Развивать общую и мелкую моторику.
2. Развивать когнитивные функции.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая.

Раздаточный материал:

цветные карандаши, альбомы, картинки «Раскрась по образцу».

Оборудование:

Пять горшочков с комнатными растениями ; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник; пять разных по размеру цветочных горшочков.

**Ход образовательного события:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| *Создание благоприятного психологического кл климата*  *Воспитатель:* Ребята, давайте начнем день с хорошим настроением, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу:  Собрались все дети в круг,  я твой друг и ты мой друг,  вместе за руки возьмемся,  и друг другу улыбнемся. | Дети встают в круг, берутся за руки. |
| **Основная часть** | |
| *Педагог предлагает детям подойти к подоконнику, на котором в ряд выставлены пять горшочков с комнатными растениями. На каждом горшке наклеены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)*  *Воспитатель:* - Ребята, давайте расставим картинки по порядку и расскажем, как появился цветок в горшке.  *Воспитатель:*  В расписных горшочках  Подросли цветочки.  Лейку в группе мы возьмем  И цветочки все польем.  *Воспитатель:*  - Ребята, посмотрите, сколько горшочков с цветами стоит на подоконнике? Сосчитайте их. - Верно. А теперь сосчитайте их по порядку слева на право.-Одинаковые ли цветы в горшочках? -Какой по счету цветочек с квадратом, если считать слева?  - Какой по счету горшочек с кругом?  -Ребята, а какой по счету горшочек с овалом?  *Воспитатель:*  -Теперь мы польем цветы. Маша, возьми леечку и полей третий по счету цветок  Физкультурная минутка:  *На окне в горшочках*  *Выросли цветочки.*  *К солнцу потянулись,*  *Солнцу улыбнулись.*  *К солнышку листочки*  *Повернут цветочки.*  *Повернут бутоны,*  *В солнышке утонут.*  *Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором выставляет перед детьми несколько цветочных горшочков разного размера.*  *Воспитатель:*  -Весной люди пересаживают комнатные растения, чтобы они лучше росли. Я купила в магазине несколько горшочков.  - Рассмотрите горшочки внимательно. Давайте расставим их в ряд слева направо от самого большого до самого маленького.  *Воспитатель:*  -Ребята, назовите размер горшочков, начиная с самого маленького по порядку.  *Воспитатель:*  - Молодцы, а теперь давайте пройдем за столы и поработаем в альбомах.  *Воспитатель предлагает раскрасить цветы по образцу.*  **Рефлексия**  Педагог организует беседу:  что делали, какое у детей настроение | Дети походят к подоконнику.  Ответы детей  Ответы детей  Дети выполняют задание.  Ответы детей  Дети пересчитывают цветочные горшочки (*первый, второй, третий, четвертый, пятый*)  Ответы детей  (*нет, разные*)  Ответы детей  (*первый*)  Ответы детей:  (*второй*)  (*пятый и т.д*.)  Ребенок выполняет задание педагога. Далее педагог дает аналогичное задание еще двум-трем детям.  Дети повторяют движения за воспитателем  Дети подходят к столу и отвечают на вопросы.  Дети выполняют задание, сравнивая горшочки при помощи педагога.  Дети выполняют задание.  Ответы детей  ( *маленький, больше, еще больше, самый большой*)  Дети выполняют задание в альбомах  Дети высказываются по поводу полученной информации, и своего эмоционального состояния. |