Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

КОНСПЕКТ

образовательного события

по формированию элементарных математических представлений

НА ТЕМУ «Комнатные растения»

ОО «Познавательное развитие»

Разработал:

воспитатель Королева

Надежда Юрьевна

высшая квалификационная категория

г. Энгельс

2025 г.

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема НОД**: «Комнатные растения»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Развитие познавательной сферы (внимание, мышление).

***Задачи:***

**Обучающие:**

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;

# Формировать умение сравнивать до пяти предметов разной высоты и разного размера в целом, раскладывать их в возрастающем порядке;

1. Развивать пространственные представления, формировать понятия «далеко», «близко»;
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Развивающие:**

1. Развивать общую и мелкую моторику.
2. Развивать когнитивные функции.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая.

Раздаточный материал:

цветные карандаши, альбомы, картинки «Раскрась по образцу».

Оборудование:

Пять горшочков с комнатными растениями ; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник; пять разных по размеру цветочных горшочков.

**Ход образовательного события:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| *Создание благоприятного психологического кл климата**Воспитатель:* Ребята, давайте начнем день с хорошим настроением, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу:Собрались все дети в круг,я твой друг и ты мой друг,вместе за руки возьмемся,и друг другу улыбнемся. | Дети встают в круг, берутся за руки. |
| **Основная часть** |
| *Педагог предлагает детям подойти к подоконнику, на котором в ряд выставлены пять горшочков с комнатными растениями. На каждом горшке наклеены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)**Воспитатель:* - Ребята, давайте расставим картинки по порядку и расскажем, как появился цветок в горшке. *Воспитатель:*  В расписных горшочках Подросли цветочки.Лейку в группе мы возьмем И цветочки все польем.*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, сколько горшочков с цветами стоит на подоконнике? Сосчитайте их.- Верно. А теперь сосчитайте их по порядку слева на право.-Одинаковые ли цветы в горшочках?-Какой по счету цветочек с квадратом, если считать слева?- Какой по счету горшочек с кругом?-Ребята, а какой по счету горшочек с овалом?*Воспитатель:* -Теперь мы польем цветы. Маша, возьми леечку и полей третий по счету цветокФизкультурная минутка:*На окне в горшочках**Выросли цветочки.**К солнцу потянулись,**Солнцу улыбнулись.**К солнышку листочки**Повернут цветочки.**Повернут бутоны,**В солнышке утонут.**Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором выставляет перед детьми несколько цветочных горшочков разного размера.**Воспитатель:* -Весной люди пересаживают комнатные растения, чтобы они лучше росли. Я купила в магазине несколько горшочков. - Рассмотрите горшочки внимательно. Давайте расставим их в ряд слева направо от самого большого до самого маленького.*Воспитатель:* -Ребята, назовите размер горшочков, начиная с самого маленького по порядку.*Воспитатель:* - Молодцы, а теперь давайте пройдем за столы и поработаем в альбомах.*Воспитатель предлагает раскрасить цветы по образцу.***Рефлексия**Педагог организует беседу: что делали, какое у детей настроение | Дети походят к подоконнику.Ответы детейОтветы детейДети выполняют задание.Ответы детейДети пересчитывают цветочные горшочки (*первый, второй, третий, четвертый, пятый*)Ответы детей(*нет, разные*)Ответы детей(*первый*)Ответы детей:(*второй*)(*пятый и т.д*.)Ребенок выполняет задание педагога. Далее педагог дает аналогичное задание еще двум-трем детям.Дети повторяют движения за воспитателем Дети подходят к столу и отвечают на вопросы.Дети выполняют задание, сравнивая горшочки при помощи педагога.Дети выполняют задание.Ответы детей( *маленький, больше, еще больше, самый большой*)Дети выполняют задание в альбомахДети высказываются по поводу полученной информации, и своего эмоционального состояния. |