**Консультация по обществознанию**

**Автор: Мурзагалиева Акслу Бахткалиевна**

**Организация: МОУ-СОШ №6 г. Маркс**

**Населенный пункт: г. Маркс**

**Тема**. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Разбор типового задания №24 по теме «Познание как вид деятельности».

**Цель занятия:** способствовать более качественной подготовке к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

**Образовательная**: познакомить с методикой выполнения задания №24, закрепить знания по теме по теме «Познание как вид деятельности».

**Развивающая:** формирование навыков решения типовых заданий и заданий повышенной сложности, развивать умение правильно оформлять решения заданий.

**Воспитательная:** воспитывать положительное отношение к различным формам контроля, способствовать повышению личной мотивации и желания быть успешным.

**Задачи:**

**-**повторение знаний по теме;

-формировать умения выполнения заданий №24;

-применение знаний по теме «Познание как вид деятельности» в процессе выполнения №24;

-разобрать критерии оценивания заданий №24.

**Оборудование:** мультимедийный проектор

**Ход занятий.**

**I.Орг. момент.**

**II.Вводная часть.**

**Учитель. Презентация слайд №1-2**

Обществознание — это наиболее выбираемый предмет в 9 и 11 классе для сдачи экзаменов, т.к. во многих учебных заведениях требуются при поступлении. Многие учащиеся считают его наиболее простым, но это мнение ошибочно. Ежегодно происходит усложнение заданий, более жесткими становятся критерии оценивания заданий. Поэтому от ребят требуется системная и длительная подготовка. Идет борьба за каждый балл.

Поэтому учащимся необходимы не только прочные знания по предмету, но и четкое следование технологии выполнения типовых заданий.

**III. Основная часть занятия**

**Учитель.**

Сегодня мы закрепим знания по теме ««Познание как вид деятельности», а также познакомимся как их применить при выполнении заданий №24

**1.Знакомство с видами планов (**презентация слайд №3-5)

**Понятие «план** План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. По образному выражению, – это «скелет произведения». Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для организации умственного труда, для развития навыка четкого формулирования и умения вести другие виды записей. **Виды планов и их выполнение.**
Планы подразделяются на простые и сложные. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. Сложный план полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

**2. Памятка составления сложного плана (**презентация слайд №6)

**3.Алгоритм составления сложного плана** (презентация слайд №7)

**4.Критериями оценивания задания №24** (презентация слайд №8)

За задание 24 можно получить максимум 4 первичных балла.

по критерию 24.1 «Раскрытие темы по существу» — 3 балла

по критерию 24.2 «Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана». -1 балл

 Однако 1 балл по 24.2 вы получите, только если по 24.1 у вас уже есть 3 балла.

**5. Объяснение темы «Познание как вид деятельности»**

**(**презентация слайд №1116)

1. **Составление сложного развернутого плана, задание №24**

**(презентация слайд № 17)**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание как вид деятельности».

**IV. Закрепление**

Самостоятельная работа с типовыми заданиями №24

**V. Подведение итогов.**

**VI. Домашнее задание**

Решение типовых заданий № 24 на сайте «Решу ЕГЭ».