**Муниципальное общеобразовательное учреждение – СОШ № 3**

**им. Л.Г. Венедиктовой СП д/с №1 г. Маркса Саратовской области**

## Конспект НОД по развитию речи  в младшей группе

**"Домашние животные и их детёныши".**

## Подготовила воспитатель высшей категории: Сальникова М.В.

## г. Маркс,

##  Образовательная область: речевое развитие.

##  Содержательные компоненты ОО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

 **Цель:** формировать представление детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей способность **различать взрослых животных и их детенышей;** Формировать умениеназывать и сравнивать их по величине *-*«большой»*и*«маленький*».*

**Развивающие:** расширять словарный запас **детей**; способствовать развитию звуковой культуры  речи, произношению звукоподражаний громко , тихо.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к  домашним **животным**, заботливому отношению к ним.

**Предварительная работа:** Чтение и разучивание стихотворений, песенок, потешек, о  домашних **животных.** Рассматривание картинок с изображением **домашних животных.**

**Современные образовательные технологии:**

**-** игровая технология**;**

**-**здоровьесберегающая технология (пальчиковая гимнастика, динамическая пауза ,физкультминутка).

## Материал и оборудование: картинки с изображением домашних животных и их детёнышей (коза и козлёнком, корова и телёнок, лошадь и жеребёнок), колокольчик, мягкая игрушка –Козлёнок, фланелеграф, записи со звуками животных. Технологии ЭОР (WordWoll. Learningapps).

## Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент.-В нашей группе малыши, до чего же хороши!-Мы живём, не тужим, очень крепко дружим!**2.Основная часть.**Звук колокольчика.- Ребята, вы слышите, что-то звучит? Как вы думаете, что это звучит? -Давайте, с вами, поищем, откуда раздаётся этот звук? (На стульчике стоит козлёнок).-Ребята, кто это? -Ребята, посмотрите на козлёнка, какой он грустный. -Козлёнок скажи нам , что же с тобой произошло? (Делаю вид, что слушаю Козлёнка).-Козлёнок, говорит, что потерялся и не знает где его мама.-Ребята ,а , мы можем помочь козлёнку?  Как? -Ребята, козлёнок живёт в деревне, это домашнее животное и за ним ухаживают люди. Кто ухаживает за домашними животными? Значит, куда нам надо отвезти козлёнка, чтобы найти его маму? -Ребята, а на чём же вы предлагаете поехать в деревню ,чтобы отыскать маму козлёнка ?-Мы отправляемся.**Физкультминутка.****«На лошадке ехали..».**-На лошадке ехали. До угла доехали. Сели на машину.Налили бензину. На машине ехали. До реки доехали. -Ребята, дальше не проехать нам: впереди речка, давайте перейдём через неё по мостику. А вот ёлка высокая , а ветки весят низко, нужно наклониться, чтобы не задеть ветки. А вот кочки, перепрыгните через них.- Ох, ребята, наш Козлёнок говорит что устал. Да и мы тоже. Вот красивая лужайка у деревни , может, быть мы отдохнём на ней?-Смотрите дети, я вижу на лужайке каких-то животных. Может, здесь мы найдём маму козлёнка?Демонстрирую картинки с изображением с домашних животных .-Дети, посмотрите, кто это? (показ- Лошади)- Правильно. Это , лошадь. - Лошадь, мама козлёнка?  - У лошади детёныша зовут жеребёнок (демонстрирую жеребёнка). Как зовут детёныша у лошади?  -Ребята, а какая Лошадь по величине? Значит как она зовёт жеребёнка. (громко или тихо?).  ---Поможем лошадке позвать жеребёнка.  Жеребёнок маленький ей отвечает…тихо. Дети помогите жеребёнку позвать маму лошадь . -Алиса, а теперь ,помоги жеребёнку добраться до мамы. -Дети, а это кто? (Демонстрирую корову) -Корова, -это мама козлёнка?  - Правильно. У коровы детёныша зовут телёнок. Как зовут детёныша коровы? (показываю телёнка)  -Какая корова по величине?  -Поможем ей, позвать телёнка? Как она мычит (громко или тихо)-А телёнок, какой по величине? .Как он ответить маме корове? -Вот и услышала корова телёнка.-Василиса, помоги телёнку добраться до мамы.-Ребята, посмотрите, кто это?  **Звучит аудиозапись.**-Дети, кто это кричит? Это мама нашего козлёнка? -Дети, поможем скорее козлёнку ответить маме козе-Миша, помоги нашему козлёнку добраться до мамы козы .-Ребята, коза, корова, лошадь -это домашние животные. Они живут около людей и люди заботятся о них, ухаживают за ними: кормят их ,поят . За это коза и корова даёт людям молоко, а лошадь перевозит тяжёлый груз. -Как мы можем назвать корову, козу и лошадь? -А как мы должны относиться к животным?**Беру Козлёнка и говорю за него:**-Спасибо, ребятки, что вы помогли мне отыскать маму! До свидания!-Ребята, мы сегодня совершили хороший поступок, нашли маму Козлёнка и он очень обрадовался.-А нам пора возвращаться обратно. На чём мы приехали в деревню? - А , может быть пешком отправимся назад в детский сад? -Зашагали ножки – топ, топ, топ,Прямо по дорожке – топ, топ, топ,Ну -ка, веселее - топ, топ, топ.Вот как мы умеем - топ, топ, топ,Мы камушкам шагаемНожку к ножке приставляем.Шагали наши ножки по ровненькой дорожкеДолго шагали и совсем уже устали.- Присядем на стульчики и отдохнём.3. **Анализ результата деятельности.****-**Ребята, скажите, кому мы сегодня помогали найти маму?  - Кто мама козлёнка? **-**Удалось вам помочь найти козу? -Каких животных мы ещё видели? -Как называют животных, которые живут с людьми рядом?**Пальчиковая игра** «Домашние животные».Детёныши в домике в этом живут.Их мамы зовут, они сразу бегут. (разгибают пальцы на руке, начиная с большого)Жеребёночек быстрыйКотёнок пушистый,Телёнок бодливый ,Щенок шаловливый,Козлёнок рогатый,В доме хозяйственном дружно живут(соединить пальцы над головой, изобразить крышу)Значит, домашними всех их зовут.-Ребята, а в нашей группе тоже есть домашние животные , кошка и собачка, они скучали без вас, поиграйте с ними. | -Колокольчик-дети идут на звук колокольчика и видят козлёнка , с колокольчиком на шее.-козлёнок(ответы детей)-да-Помочь найти его маму.-Люди-В деревню Ответы (на автобусе на машине, на лошадке, на велосипеде, пойти пешком).Дети выполняют движения в соответствии с текстомХодьба по брёвнышку.Пролезание под дугой.Прыжки через обруч.Дети садятся на стульчикиОтветы детейЛошадка. Нет.-Жеребёнок-Большая, громко.-Иго-горебёнок вывешивает жеребёнка на фланелеграф рядом с лошадью.-Корова-Нет-Телёнок-Большая,-Громко .-МУ-Маленький-Тихо. -Му.Ставит картинку телёнка рядом с коровой.-Коза-Да-Большая-Коза - Ме-ме-ме (тихим голосом)Ребёнок вывешивает козлёнка на фланелеграф рядом с козой.-Домашние животные-Заботятся ,о них.Ответы детейДети выполняют движенияОтветы детей.Выполняют гимнастику |