**Муниципальное общеобразовательное учреждение – СОШ № 3**

**им. Л.Г. Венедиктовой СП д/с №1 г. Маркса Саратовской области**

## Конспект НОД по развитию речи  в младшей группе

**"Домашние животные и их детёныши".**

## Подготовила воспитатель высшей категории: Сальникова М.В.

## г. Маркс,

## Образовательная область: речевое развитие.

## Содержательные компоненты ОО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать представление детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей способность **различать взрослых животных и их детенышей;** Формировать умениеназывать и сравнивать их по величине *-*«большой»*и*«маленький*».*

**Развивающие:** расширять словарный запас **детей**; способствовать развитию звуковой культуры  речи, произношению звукоподражаний громко , тихо.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к  домашним **животным**, заботливому отношению к ним.

**Предварительная работа:** Чтение и разучивание стихотворений, песенок, потешек, о  домашних **животных.** Рассматривание картинок с изображением **домашних животных.**

**Современные образовательные технологии:**

**-** игровая технология**;**

**-**здоровьесберегающая технология (пальчиковая гимнастика, динамическая пауза ,физкультминутка).

## Материал и оборудование: картинки с изображением домашних животных и их детёнышей (коза и козлёнком, корова и телёнок, лошадь и жеребёнок), колокольчик, мягкая игрушка –Козлёнок, фланелеграф, записи со звуками животных. Технологии ЭОР (WordWoll. Learningapps).

## Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент.-В нашей группе малыши, до чего же хороши!-Мы живём, не тужим, очень крепко дружим! **2.Основная часть.**  Звук колокольчика. - Ребята, вы слышите, что-то звучит? Как вы думаете, что это звучит?  -Давайте, с вами, поищем, откуда раздаётся этот звук? (На стульчике стоит козлёнок). -Ребята, кто это?  -Ребята, посмотрите на козлёнка, какой он грустный.  -Козлёнок скажи нам , что же с тобой произошло? (Делаю вид, что слушаю Козлёнка). -Козлёнок, говорит, что потерялся и не знает где его мама.  -Ребята ,а , мы можем помочь козлёнку?  Как?  -Ребята, козлёнок живёт в деревне, это домашнее животное и за ним ухаживают люди. Кто ухаживает за домашними животными?  Значит, куда нам надо отвезти козлёнка, чтобы найти его маму?  -Ребята, а на чём же вы предлагаете поехать в деревню ,чтобы отыскать маму козлёнка ? -Мы отправляемся.  **Физкультминутка.**  **«На лошадке ехали..».**  -На лошадке ехали. До угла доехали. Сели на машину.Налили бензину. На машине ехали. До реки доехали.  -Ребята, дальше не проехать нам: впереди речка, давайте перейдём через неё по мостику. А вот ёлка высокая , а ветки весят низко, нужно наклониться, чтобы не задеть ветки. А вот кочки, перепрыгните через них.  - Ох, ребята, наш Козлёнок говорит что устал. Да и мы тоже. Вот красивая лужайка у деревни , может, быть мы отдохнём на ней? -Смотрите дети, я вижу на лужайке каких-то животных. Может, здесь мы найдём маму козлёнка?  Демонстрирую картинки с изображением с домашних животных .  -Дети, посмотрите, кто это? (показ- Лошади) - Правильно. Это , лошадь.  - Лошадь, мама козлёнка?   - У лошади детёныша зовут жеребёнок (демонстрирую жеребёнка). Как зовут детёныша у лошади?   -Ребята, а какая Лошадь по величине? Значит как она зовёт жеребёнка. (громко или тихо?).  ---Поможем лошадке позвать жеребёнка.   Жеребёнок маленький ей отвечает…тихо. Дети помогите жеребёнку позвать маму лошадь .  -Алиса, а теперь ,помоги жеребёнку добраться до мамы.  -Дети, а это кто? (Демонстрирую корову)  -Корова, -это мама козлёнка?   - Правильно. У коровы детёныша зовут телёнок. Как зовут детёныша коровы? (показываю телёнка)   -Какая корова по величине?  -Поможем ей, позвать телёнка? Как она мычит (громко или тихо) -А телёнок, какой по величине? .Как он ответить маме корове?  -Вот и услышала корова телёнка.  -Василиса, помоги телёнку добраться до мамы.  -Ребята, посмотрите, кто это?  **Звучит аудиозапись.**  -Дети, кто это кричит? Это мама нашего козлёнка?  -Дети, поможем скорее козлёнку ответить маме козе  -Миша, помоги нашему козлёнку добраться до мамы козы .  -Ребята, коза, корова, лошадь -это домашние животные. Они живут около людей и люди заботятся о них, ухаживают за ними: кормят их ,поят . За это коза и корова даёт людям молоко, а лошадь перевозит тяжёлый груз.  -Как мы можем назвать корову, козу и лошадь?  -А как мы должны относиться к животным?  **Беру Козлёнка и говорю за него:**  -Спасибо, ребятки, что вы помогли мне отыскать маму! До свидания!  -Ребята, мы сегодня совершили хороший поступок, нашли маму Козлёнка и он очень обрадовался. -А нам пора возвращаться обратно. На чём мы приехали в деревню?  - А , может быть пешком отправимся назад в детский сад?  -Зашагали ножки – топ, топ, топ,  Прямо по дорожке – топ, топ, топ,  Ну -ка, веселее - топ, топ, топ.  Вот как мы умеем - топ, топ, топ,  Мы камушкам шагаем  Ножку к ножке приставляем.  Шагали наши ножки по ровненькой дорожке  Долго шагали и совсем уже устали.  - Присядем на стульчики и отдохнём.  3. **Анализ результата деятельности.**  **-**Ребята, скажите, кому мы сегодня помогали найти маму?   - Кто мама козлёнка?  **-**Удалось вам помочь найти козу?  -Каких животных мы ещё видели?  -Как называют животных, которые живут с людьми рядом?  **Пальчиковая игра** «Домашние животные».  Детёныши в домике в этом живут.  Их мамы зовут, они сразу бегут. (разгибают пальцы на руке, начиная с большого)  Жеребёночек быстрый  Котёнок пушистый,  Телёнок бодливый ,  Щенок шаловливый,  Козлёнок рогатый, В доме хозяйственном дружно живут (соединить пальцы над головой, изобразить крышу) Значит, домашними всех их зовут.  -Ребята, а в нашей группе тоже есть домашние животные , кошка и собачка, они скучали без вас, поиграйте с ними. | -Колокольчик-дети идут на звук колокольчика и видят козлёнка , с колокольчиком на шее.-козлёнок(ответы детей)-да-Помочь найти его маму.-Люди-В деревнюОтветы (на автобусе на машине, на лошадке, на велосипеде, пойти пешком).Дети выполняют движения в соответствии с текстомХодьба по брёвнышку.Пролезание под дугой.Прыжки через обруч.Дети садятся на стульчикиОтветы детейЛошадка.Нет.-Жеребёнок-Большая, громко.-Иго-го ребёнок вывешивает жеребёнка на фланелеграф рядом с лошадью. -Корова-Нет-Телёнок-Большая,-Громко .-МУ-Маленький-Тихо. -Му.Ставит картинку телёнка рядом с коровой. -Коза  -Да -Большая -Коза - Ме-ме-ме (тихим голосом)  Ребёнок вывешивает козлёнка на фланелеграф рядом с козой.  -Домашние животные  -Заботятся ,о них. Ответы детейДети выполняют движенияОтветы детей.Выполняют гимнастику |