Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

г. Энгельс Саратовская область

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Путешествие в осенний лес»***

***(группа раннего возраста)***

*(С использованием методического пособия В.В. Воскобовича)*

Составила и провела:

педагог-психолог высшей категории

Герасимова Светлана Владимировна

2022 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 18»

Возрастная группа: группа раннего возраста

Тема НОД: «*Путешествие в осенний лес»*.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

* «Познавательное развитие» - поддерживать и развивать интерес к окружающему миру.
* «Речевое развитие» - создавать предпосылки для становления речи, развивать понимание речи.
* «Социально-коммуникативное развитие» - обеспечивать позитивное эмоциональное состояние ребенка.

**Цель:** создание условий благоприятной адаптации для детей раннего дошкольного возраста и накопление сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности.

**Задачи:**

- познакомить детей с отдельными признаками осени.

- формировать понятия «один», «много».

- закрепить знания отдельных основных цветов (красный, желтый, зеленый)

- учить детей следить за действиями взрослых и воспроизводить их.

- продолжать учить детей выполнять действия, соотнося их со словами. Развивать координацию речи с движением.

- развивать зрительно-сенсорное восприятие, внимание и мелкую моторику.

- формировать представление об окружающем мире, природе, воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с музыкально-речевым сопровождением.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин по теме «Осень», наблюдения в природе признаков осени. Чтение и разучивание художественных произведений на тему «Осень»

Словарная работа: активизация и расширение словарного запаса ребенка. (Лес «волшебной красоты», «листопад», «разноцветные листья», «много-один».)

Оборудование: методическое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес» (осенние деревья, лесные животные, разноцветные листья (красные, желтые зеленые)). Корзинки из фетра трех цветов, в соответствии листьям. Музыкальное сопровождение фонограмма Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| *Детей встречает педагог.* | *Дети заходят в группу* |
| Здравствуйте ребята, как я рада Вас видеть!  Ребята, я сегодня рано утром шла в детский сад, и повстречала на дорожке….  Хотите узнать кого?  Отгадаете загадку и тогда узнаете?!  Загадка: «Кто-то все пыхтит, пыхтит,  И листочками шуршит,  Из-под листьев, черный нос  Клубок иголками оброс.  Вы конечно догадались?  Я с ежонком повстречалась!  Маленький ежик, четверо ножек  По тропинке он бежал, друзей своих он потерял… | Дети здороваются.  Да.  Это ежик. |
| **II. Основная часть** | |
| Создание проблемной ситуации | |
| Ребята, ежик заблудился. Он просит нас чтобы мы его проводили в лес. Поможем ежику?  А как же нам добраться до леса? А давайте поедем на автобусе? А ежика возьмем с собой!  ***Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»*** (в виде автобуса выстроены стульчики, на которых сидят дети, педагог-водитель)  Остановка «Осенний лес». Ребята наша остановка, мы приехали.  Мы приехали в осенний лес, полон сказок и чудес! Полюбуйтесь какой он красивый! Волшебной красоты лес!  Ребята, а вы слышали какой был сильный ветер, вчера вечером? Вот и в лесу такой же был сильный ветер! С деревьев облетели листочки, был настоящий листопад. Листочки упали на землю, и все дорожки закрыли, и поэтому ежик заблудился.  Сколько листочков в лесу на земле?  Давайте возьмем листочки в руки.  Листочек для Маши…, Ани…, Вовы…  Ребята сколько у вас листочков?  А у меня сколько листиков?  ***Физ.минутка «Танец с листочками»***  Ребята какие у вас красивые листочки, разноцветные! А давайте с ними потанцуем?  *«Мы листики осенние на ветках мы сидели.*  *Ветер дунул…*  *Листочки полетели*  *Закружились, закружились…*  *И на землю опустились.»*  Какого цвета листочки у вас? Какого цвета у Маши?...Ани?...  Ребята, давайте чтобы ежик нашел дорожку к своим друзьям, мы соберем листочки в корзинки?  ***«Собери листочки в корзинки»***  Желтые листочки мы соберем в желтую корзинку, зеленые – в зеленую, а красные – в красную корзинку. | Да.  Давайте.  (дети повторяют движения за педагогом)  Дети и педагог далее рассматривают методическое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»  Много  Дети берут по листочку в каждую руку  Много  Один  Дети называют цвета своих листочков.    Давайте.  Дети присели на корточки  Дети встали  Дети побежали  Кружатся  Присели листочки внизу.  Давайте.  Дети собирают, раскладывают листочки по корзинкам, педагог помогает. |
|  |  |
| **III. Заключительная часть** | |
| Ой, ребята посмотрите…? А нашего ежика уже кто-то ждет…? Его друзья мышата.  Ребята, ежик говорит вам, спасибо. За то, что вы ему помогли найти дорогу домой! И за это он приготовил для вас угощенье. Ежик в лесу собирает не только листочки, но и грибочки. И для вас он собрал самых вкусных грибочков.  Что мы скажем ежику?  А нам ребята пора возвращаться обратно в детский сад. Занимайте места в автобусе, садитесь, поудобнее.  ***Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»*** | Спасибо, ежик! До свидания!  Дети рассаживаются в «автобус» на стульчики. |