Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

г. Энгельс Саратовская область

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Путешествие в осенний лес»***

***(группа раннего возраста)***

*(С использованием методического пособия В.В. Воскобовича)*

Составила и провела:

педагог-психолог высшей категории

Герасимова Светлана Владимировна

2022 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 18»

Возрастная группа: группа раннего возраста

Тема НОД: «*Путешествие в осенний лес»*.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

* «Познавательное развитие» - поддерживать и развивать интерес к окружающему миру.
* «Речевое развитие» - создавать предпосылки для становления речи, развивать понимание речи.
* «Социально-коммуникативное развитие» - обеспечивать позитивное эмоциональное состояние ребенка.

**Цель:** создание условий благоприятной адаптации для детей раннего дошкольного возраста и накопление сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности.

**Задачи:**

- познакомить детей с отдельными признаками осени.

- формировать понятия «один», «много».

- закрепить знания отдельных основных цветов (красный, желтый, зеленый)

- учить детей следить за действиями взрослых и воспроизводить их.

- продолжать учить детей выполнять действия, соотнося их со словами. Развивать координацию речи с движением.

- развивать зрительно-сенсорное восприятие, внимание и мелкую моторику.

- формировать представление об окружающем мире, природе, воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с музыкально-речевым сопровождением.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин по теме «Осень», наблюдения в природе признаков осени. Чтение и разучивание художественных произведений на тему «Осень»

Словарная работа: активизация и расширение словарного запаса ребенка. (Лес «волшебной красоты», «листопад», «разноцветные листья», «много-один».)

Оборудование: методическое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес» (осенние деревья, лесные животные, разноцветные листья (красные, желтые зеленые)). Корзинки из фетра трех цветов, в соответствии листьям. Музыкальное сопровождение фонограмма Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Детей встречает педагог.* | *Дети заходят в группу* |
| Здравствуйте ребята, как я рада Вас видеть! Ребята, я сегодня рано утром шла в детский сад, и повстречала на дорожке….Хотите узнать кого?Отгадаете загадку и тогда узнаете?!Загадка: «Кто-то все пыхтит, пыхтит,И листочками шуршит,Из-под листьев, черный носКлубок иголками оброс.Вы конечно догадались?Я с ежонком повстречалась!Маленький ежик, четверо ножекПо тропинке он бежал, друзей своих он потерял… | Дети здороваются.Да.Это ежик. |
| **II. Основная часть** |
| Создание проблемной ситуации |
| Ребята, ежик заблудился. Он просит нас чтобы мы его проводили в лес. Поможем ежику?А как же нам добраться до леса? А давайте поедем на автобусе? А ежика возьмем с собой!***Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»*** (в виде автобуса выстроены стульчики, на которых сидят дети, педагог-водитель)Остановка «Осенний лес». Ребята наша остановка, мы приехали.Мы приехали в осенний лес, полон сказок и чудес! Полюбуйтесь какой он красивый! Волшебной красоты лес! Ребята, а вы слышали какой был сильный ветер, вчера вечером? Вот и в лесу такой же был сильный ветер! С деревьев облетели листочки, был настоящий листопад. Листочки упали на землю, и все дорожки закрыли, и поэтому ежик заблудился.Сколько листочков в лесу на земле?Давайте возьмем листочки в руки. Листочек для Маши…, Ани…, Вовы…Ребята сколько у вас листочков?А у меня сколько листиков? ***Физ.минутка «Танец с листочками»***Ребята какие у вас красивые листочки, разноцветные! А давайте с ними потанцуем?*«Мы листики осенние на ветках мы сидели.**Ветер дунул…**Листочки полетели**Закружились, закружились…**И на землю опустились.»*Какого цвета листочки у вас? Какого цвета у Маши?...Ани?...Ребята, давайте чтобы ежик нашел дорожку к своим друзьям, мы соберем листочки в корзинки?***«Собери листочки в корзинки»***Желтые листочки мы соберем в желтую корзинку, зеленые – в зеленую, а красные – в красную корзинку.  | Да.Давайте.(дети повторяют движения за педагогом)Дети и педагог далее рассматривают методическое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»Много Дети берут по листочку в каждую рукуМного Один Дети называют цвета своих листочков. Давайте.Дети присели на корточкиДети всталиДети побежали КружатсяПрисели листочки внизу.Давайте.Дети собирают, раскладывают листочки по корзинкам, педагог помогает. |
|  |  |
| **III. Заключительная часть** |
| Ой, ребята посмотрите…? А нашего ежика уже кто-то ждет…? Его друзья мышата. Ребята, ежик говорит вам, спасибо. За то, что вы ему помогли найти дорогу домой! И за это он приготовил для вас угощенье. Ежик в лесу собирает не только листочки, но и грибочки. И для вас он собрал самых вкусных грибочков. Что мы скажем ежику? А нам ребята пора возвращаться обратно в детский сад. Занимайте места в автобусе, садитесь, поудобнее.***Железновой Е. «Вот мы в автобусе сидим…»*** | Спасибо, ежик! До свидания!Дети рассаживаются в «автобус» на стульчики. |