Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №6»

Энгельсского Муниципального района Саратовской области

**Конспект викторины в старшей группе по теме:**

**«Сказки К. И. Чуковского»**

воспитатель высшей квалификационной категории

Рюмина Наталья Владимировна

Энгельс 2023г.

***Цель:*** Закрепить знания детей о содержании сказок К. И. Чуковского, прочитанных ранее. Вызвать эмоциональный интерес к литературной викторине.

***Задачи.***

***Образовательные:***

- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;

- обогащать и активизировать словарный запас;

- расширять кругозор.

-знакомить детей с таким видом игры, как «Викторина»

***Развивающие:***

- развивать мыслительные и творческие способности детей;

- способствовать развитию у детей чувства юмора, определение настроения, выраженное в сказке, стихотворении.

- развивать внимание, логическое мышление, координацию речи с движениями.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

- воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам.

***Материалы и оборудование:***

1. Конспект викторины.
2. Портрет писателя.
3. Выставка книг со сказками К.И. Чуковского
4. Карточки с рисунками за правильные ответы, магнитофон
5. Аудиозапись с сказками К. И. Чуковского
6. Видео презентация о жизни К. И. Чуковского
7. Шкатулка с пазлами
8. Самовар для музыкальной паузы

***Предварительная работа:***

- знакомство с портретом писателя;

- чтение и драматизация сказок К.И. Чуковского;

- обсуждение каждой сказки;

- творческие работы по изо-деятельности (по сказкам).

- изготовление поделок с родителями по сказкам К. И. Чуковского

**Ход викторины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **1. Вводная часть.**  Воспитатель(В.): Как красиво украшен зал, обратите внимание на книги, рисунки и портрет. Как вы думаете, а кто изображен на портрете?  https://fs00.infourok.ru/images/doc/317/316496/img2.jpg  Дети(Д.): Это Корней Иванович Чуковский  В: Совершенно верно, это детский писатель, который написал много интересных и даже смешных книг для детей.  В: Сегодня у нас пройдет литературная викторина по сказкам К. И. Чуковского, для этого вам нужно разделиться на две команды. Вам необходимо придумать название своей команде и девиз. Правила такие: каждой команде я буду давать задание и за правильный ответ вы будите получать карточки с картинками, в конце викторины жюри определит какая команда победила. А сейчас все внимание на экран.  Воспитатель предлагает вниманию детей видео презентацию о жизни К. И. Чуковского  В: Корней Иванович Чуковский знаменитый детский писатель. Родился он очень давно, в городе Санкт-Петербурге. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  Но еще в детстве он был вынужден переехать вместе со своей мамой в г. Одесса. Свое детство он провел там и учился в гимназии. Его мать была прачкой, а отца у него не было. Мама Корнея Ивановича зарабатывала очень мало денег,  но не смотря на все трудности будущий писатель не сдавался и все равно хорошо учился, много самостоятельно занимался и хорошо сдал экзамены чтобы окончить школу.  Интересоваться поэзией Чуковский начал с ранних лет, писал стихотворения и даже поэмы. Будущий поэт вел личный дневник, который был его другом всю жизнь, в него он записывал все свои мысли. Детским писателем он стал случайно, однажды возвращаясь с сыном в Петербург он под стук колес рассказывал ему сказку про крокодила. Ребенок очень внимательно слушал. Прошло несколько дней, Корней Иванович уже забыл о том моменте, а сын запомнил весь рассказ наизусть, со всеми подробностями. Так и родилась сказка «Крокодил» и с тех пор Чуковский стал любимым детским писателем. Еще Корней Иванович Чуковский переводил с иностранных языков, лучшие произведения мировой литературы. Книги Корнея Ивановича иллюстрировали  лучшие художники.  В последние годы своей жизни Корней Иванович часто встречался с детьми в г. Переделкино, где построил загородный дом. Там он собирал вокруг себя огромное количество детей и устраивал им праздник «Здравствуй лето» и «Прощай лето».  В: А сейчас я хочу представить вам наше уважаемое жюри (педагог называет имя , фамилию членов жюри , а также председателя)    **Разминка**  **В: Очень часто главными лицами сказок Чуковского выступают животные. И особенно часто — Крокодил. Вспомните, в каких сказках присутствует этот персонаж?** https://i2.wp.com/b1.culture.ru/c/557509.jpg  **2 Основная часть**  **1 тур «Муха-Цокотуха!»**  https://stellapuzzle.ru/image/cache/catalog/puzzles/93a53358236adbb835bb5e077e4edea6-700x700.png  В: Муха, Муха — Цокотуха, Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар И купила самовар.  **Внимание, вопрос! Кто пришел к мухе в гости?**  **Правильный ответ: тараканы, букашки, блошки, бабушка-пчела, бабочка-красавица.**  **2 тур «Ответь правильно!»**  В: В этом туре каждой из команд я буду задавать по очереди по одному вопросу, вам необходимо быстро отвечать, не задумываясь, иначе ход переходит следующей команде.   * **Как вы считаете, Мойдодыр- это кто?(Умывальник)** * Что росло на чудо –дереве? (чулки, башмаки) * Кто поджег синее море?(лисички) * Вдруг зазвонил телефон, кто говорит...от куда...?(Слон, от верблюда) * Кто посадила в огороде туфельку?(девочка Мура) * **Какой огромный предмет проглотил Крокодил в сказке «Краденное солнце»? (солнце)** * Как звали героиню сказки, от которой убежала посуда? (Федора) * **На каком шарике передвигались комарики в сказке**? (на воздушном шарике) * Чем Крокодил тушил море? * (Пирогами, и блинами, И сушёными грибами.)   Жюри подводит результаты тура и озвучивает их.  **3 тур «Капитанский тур»**  В: В этом туре нужно капитанам команд прочесть наизусть отрывок из любого произведения К. И. Чуковского  Жюри оценивая этот тур обращает внимание на эмоциональность, творчество, а так же на выразительность исполнения стихов. По окончании подводит итоги 3 тура.  **Музыкальная пауза**  Все дети вместе с воспитателем встают в круг, под музыку передают друг другу самовар (из папье-маше), музыка остановилась, у кого оказался в руках самовар должен выполнить любое задание. (попрыгать на одной ноге 5 раз, похлопать в ладоши, присесть и т.д.)  https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/01/img_56d57e32b0282.jpg  **4 тур «Сложи пазлы»**  В: В следующем туре командам предлагаю собрать пазлы по сказкам известного писателя и показать собранную картинку команде соперника. Каждая команда должна отгадать не только героя, но и назвать из какой он сказки.  https://u.9111s.ru/uploads/202002/14/09c02e25a79dd38e8e83ed278af00fe1.jpg  https://cepia.ru/images/u/pages/skazki-chukovskogo-fedorino-gore-cover-5602.jpg  После выполнения задания, жюри оценивает работу команд и озвучивает результат.  **5 тур «Угадай сказку»**  https://sun9-4.userapi.com/c846221/v846221184/1683d9/eZqVM6k5KsY.jpg  В: В этом туре вам можно немного отдохнуть, потому что вы будете слушать сказки К. И. Чуковского. В этом туре нет очередности, если вы узнали сказку сразу нужно назвать ее.  Дети **слушают аудиозаписи сказок** и получают картинки за правильные ответы.  **3 заключительная часть**  В: Наша викторина подошла к завершению. Я предлагаю выслушать уважаемое жюри и узнать результаты нашей литературной викторины и узнать команду-победителя.  Определяется победитель, награждается грамотой и призами. Команды обмениваются рукопожатиями и проходят в группу. | (Включается музыка из мультфильмов и дети проходят в зал.)  Команды детей занимают свои места за столами.  На экране идет показ презентации, а педагог рассказывает детям о жизни писателя.  **Ответ:** в сказках «Крокодил», «Мойдодыр» (гуляющий с детьми по Таврическому саду), «Бармалей» (Крокодил глотает разбойника), «Тараканище» (Крокодил с испуга проглатывает жабу).  Дети выполняют задание, по окончании жюри подводит результаты первого тура.  Команды по очереди отвечают на вопросы. За правильные ответы получают карточки с картинками.  Капитаны команд читают наизусть стихотворения.  Дети быстро выполняют задание.  Дети выполняют задания.  Дети выполняют задание под веселую музыку 5-7 мин.  С хорошим настроением дети отправляются в группу. |