**Конспект занятия дополнительного образования**

**по нетрадиционной технике рисования «оттиск» в старшей группе**

**«Сказочный домик»**

***Автор:*** Кречина Антонина Станиславовна.

МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска»

***Возрастная группа:*** старшая группа

***Тема*:** «Сказочный домик».

***Направление образования и развития (образовательная область):*** художественно-эстетическое развитие.

***Цель:*** Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

***Задачи:***

Образовательные:

* Упражнять детей в технике рисования «оттиск».
* Закреплять умение рисовать сказочные дома, точнее передавать пропорции и характерные детали.

Развивающие:

* Формировать умения и навыки, необходимые для создания  творческих  работ.
* Развивать творчество, пространственное  воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
* Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным  трудом.

***Виды детской деятельности****:* Изобразительная*,* игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы,познавательно-исследовательская, продуктивная.

***Предварительная работа:***  Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов.

***Формы реализации детских видов деятельности:*** игра, общение, рисование, Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота», Физминутка «Дом».

***Формы организации:*** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

***Формы и методы работы:*** загадывание загадок, рассматривание картин, рассказ, рисование, наблюдение.

**Материалы для занятия:**

***Демонстрационный материал:***Медведь игрушка, картины с изображением различных домов из сказок.

***Раздаточный материал:*** Штампы, гуашь, пластмассовые одноразовые вилки, баночка с водой, салфетка, палитра.

*Примерное содержание* *занятия*

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку

*В ней всегда конец хороший,*

*Добрый молодец пригожий*

*Бабка-Ёжка у окна ...*

*Догадайтесь, кто она?*

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

*Она ложь,*

*Но в ней намёк,*

*Добрым молодцам урок?*

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

*Плохой герой наденет маску,*

*Бывает разная развязка.*

*Даю последнюю подсказку,*

*Все дети на ночь любят ...*

**Дети:** Сказку

**Воспитатель:**  К нам в гости пришел мишка из сказки. Отгадайте из какой.



Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка … .

**Ответы детей:** Теремок.

**Воспитатель:** Мишка что-то загрустил. Наверное он вспомнил своих друзей из сказки и том что произошло. А вы знаете героев сказки?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Назовите.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что случилось в конце сказки? Кто помнит?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте поможем мишке поднять настроение? Нарисуем картину с изображением нового дома на полянке. И все его друзья, смогут в нем жить. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие дома были у героев различных сказок.

Воспитатель показывает детям картины различных домов из сказок, описывая особенности каждого. (Три поросенка, Маша и медведь, Винни-пух, Русалочка, Лиса и заяц, Рукавичка, Чебурашка, Маша и медведь, Кошкин дом, Снежная королева).

**2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Что-то мы, ребята, засиделись. Давайте немножко разомнёмся. Встанем со своих мест.

**Физминутка «Дом»**

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком".)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.)*

Рядом чтоб сосна росла

*(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.)*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.)*

Пёс ворота охранял.

*(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев*.)

Солнце было,

*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*

Дождик шёл,

*("Стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл

*(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.)*

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь приступаем к рисованию.

* 1. Чтобы нарисовать дом выберем штампик нужного размера, намазываем его краской с помощью кисточки. Лучше, если она будет плоской, достаточно широкой и в то же время мягкой.
  2. Перевернув штампик, прижимаем его к листу и поднимаем аккуратно, стараясь не сдвигать и не испачкать руки. А если руки все-таки испачкались, вытираем их влажными салфетками.
  3. Одним и тем же штампиком можно сделать два – три оттиска. Каждый последующий будет чуть бледнее. Это даст интересный эффект.

Так мы прорисовываем все задуманные детали дома подбирая штампы различной формы и размера.

**Воспитатель:** Дом наш готов. Предлагаю отдохнуть.

**Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,

*Пальцы обеих рук делают "крышу".*

Ну, а к дому путь закрыт.

*Руки повернуты ладонями к груди,*

*средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".*

Мы ворота открываем,

*Ладони разворачиваются.*

В этот домик приглашаем.

**Воспитатель:** А теперь нарисуем полянку.

1. Наливаем гуашь зеленого цвета в емкость, смачиваем пластмассовую одноразовую вилку.
2. Делаем оттиск на бумаге. Повторяем действие много раз. У нас получается трава.
3. Краски разных цветов, перекладываем в палитру.
4. Опускаем палец в яркую краску, сделаем несколько отпечатков на бумаге. У нас получается цветок.
5. Повторяем действие столько раз, сколько цветов мы захотим увидеть на картине.

Закончив свой рисунок, дети вытирают руки.

**3. Заключительная часть:**

Дети рассматривают свои работы.

**Воспитатель:**

Спасибо вам, ребята, вы сегодня все хорошо поработали и нарисовали такие прекрасные картины. Я думаю нашему гостю они понравятся. Давайте подарим мишке.

Нравятся ли вам ваши работы?

Чья работа вам больше нравится? Почему?

Что мы с вами рисовали? (дом на полянке)

Каким способом мы рисовали? (способом «отпечаток»)

Что для этого использовали (печати, пластиковую вилку)

Молодцы! Мне и мишке очень понравились, картины.

