**Конспект НОД**

**по дифференциации звуков «Б-П»**

**в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

Выполнила

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Рожнова Анастасия Сергеевна

**Цели:**

1.Закрепить навыки дифференциации звуков П-Б в слогах, словах, предложениях.

2. Развивать фонематический слух.

3. Формировать навык звукового анализа и синтеза.

4. Формировать умение выделять первый звук в словах.

5. Формировать умение определять наличие и место звука в слове.

6. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, память, эмоционально-волевую сферу.

**Оборудование:** презентация мультимедиа, паровозик, куб, бубен, банка,

рубашка (на куклу), сапожки (игрушечные).

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность логопеда*** | ***Деятельность детей*** |
| **1. Организационная часть.**  (Слайд 2)  - Доброе утро, ребята! Посмотрите в окно, какой сегодня прекрасный день… Я надеюсь у вас сегодня отличное настроение, ведь нас ждёт интересное приключение и в него нужно отправиться с улыбкой, непременно взяв за руку своего друга. Давайте все вместе встанем в круг, я буду рассказывать стихотворение, а вы поможете мне выполнить движения, которые будут там прописаны:  *По небу плыли облака, А я на них смотрел. И два похожих облака Найти я захотел. Я долго всматривался в высь И даже щурил глаз, А что увидел я, то Вам Все расскажу сейчас. Вот облачко веселое Смеется надо мной:  – Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной! Я тоже посмеялся с ним: – Мне весело с тобой! И долго-долго облачку махал я вслед рукой. А вот другое облачко Расстроилось всерьез: Его от мамы ветерок Вдруг далеко унес. И каплями-дождинками Расплакалось оно… И стало грустно-грустно так, А вовсе не смешно И вдруг по небу грозное Страшилище летит И кулаком громадным Сердито мне грозит. Ох, испугался я, друзья, Но ветер мне помог: Так дунул, что страшилище Пустилось наутек. А маленькое облачко  Над озером плывет, И удивленно облачко Приоткрывает рот: - Ой, кто там в глади озера Пушистенький такой Такой мохнатый, маленький? Летим, летим со мной. Так очень долго я играл И вам хочу сказать, Что два похожих облачка Не смог я отыскать. (Н.А.Екимова)*  *-* Вот как здорово мы прямо с утра побывали в облаках!  - Ребята, сегодня королева синего города сообщила мне грустную весть… Наши друзья барашек Бэн и пони Пам попали в беду. Их забрал в плен злодей Бадабум. (Слайд 3) Они просят нас быть храбрыми и освободить их от плена злодея. Поможем им?  - Для начала давайте выделим, какие же первые звуки в именах наших героев?  - Отлично, теперь мы можем отправиться спасать из плена наших друзей!  - Вот карта по которой мы должны следовать. Куда указывает стрелка?  Перед нами болото и кто это? (Слайд 4)  Кикимора напевает: па-ба-па-ба-па-ба…и здоровается с нами: пы-бы-пы-бы! Давайте тоже с ней поздороваемся, повторяйте за мной: пы-бы-пы-бы!  Она покажет нам путь если мы ответим на её вопросы:  - Какой первый звук в слове «банка»? Какой первый звук в слове «полка»? А какой первый звук в слове «бусы»? (павлин)  Покажите, кружочками какого цвета вы обозначите эти звуки?  - Умнички! Кикимора говорит, чтобы мы к Бадабуму не ходили без подарков. Вот она оставила нам сундучок с запиской «Бадабум очень любит подарки, в названии которых есть звуки П и Б. А я не очень люблю выбирать такие подарки, поэтому предлагаю вам самим справиться с этой задачей: выберете подарки в названии которых есть звуки П и Б.  - А ещё Бадабум любит вкусно поесть. А есть он любит овощи в названии которых есть звуки П и Б. Кто сможет назвать овощи с данными звуками?  А чем ещё мы можем угостить Бадабума? В названии угощений должны присутствовать звуки П и Б.  - Уф…Вот и выбрались мы из болота! (Слайд 5) Посмотрите, вокруг нас порхают бабочки. Какие они красивые, лёгкие. Давайте представим, что мы тоже бабочки. Как они двигают крылышками? Покажите. Бабочки собирают нектар с цветов. Покажите, как бабочки собирают нектар?  - Ребята, посмотрите, а вот и сам Бадабум! Он говорит нам, что не собирается никого отпускать! А знаете, я думаю, что он отпустит наших друзей, если мы скажем ему много ласковых слов. Возможно от них он станет добрее?  - Посмотрите, один замочек Бадабум открыл. Но он просит выполнить его задания. Справимся с ними, ребята?  - Первое задание: « В этом слове есть звуки б, а, л. Что это?  Расскажите мне о каждом звуке в этом слове».  - Отлично справились! Снимаю ещё один замок!  - Переходим к следующему заданию: «Я буду загадывать вам загадки, вы их должны отгадать и в отгадке определить: какой звук в ней спрятался, где находится этот звук (начало, середина, конец)»  *-* Наверное, в жаркой далёкой стране Она прислонилась к ограде. Полоски теперь у неё на спине, Как строчки кривые — в тетради. - По дороге мчится конь  Из трубы летит огонь.  По железной конь дорожке  На железных мчится ножках  Сто вагонов в раз привёз  Этот сильный … .  - Сам пустой, голос густой,  Дробь отбивает,  Шагать помогает…  - Наступает час обеда:  Мой-ка руки, непоседа!  Из мяса, овощей и круп  Сварила мама вкусный…  - Что-то наш злодей устал задания придумывать, нужно немного нам с вами подвигаться! Вставайте в круг, повторяйте движения за мной!  - Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,  Один, два, три, четыре, пять —  хлопаем руками,  Один, два, три, четыре, пять —  занимаемся опять.  А в лесу растёт черника  А в лесу растёт черника,  Земляника, голубика.  Чтобы ягоду сорвать,  Надо глубже приседать.  *(Приседания.)*  Нагулялся я в лесу.  Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)*  **2. Основная часть.**  *-* Здорово! Вы выполнили почти все мои задания, осталось лишь одно.  - Я буду называть слова, а вы повторяйте только то слово, в названии которого есть звук Б.  Послушайте 2 слова, которые я сейчас назову, запомните и повторите, только то слово, в котором есть звук [Б].  Бочка – почка,  патрон – батон,  набор – напор,  блок – плот,  купол – кубок  - А теперь повторите только те слова, в котором вы услышали звук П  Пар – бар  пыль – быль  пух – бух  порт – борт  пашня – башня  пока – бока  плеск – блеск  **3. Итог занятия.**  - Какие вы молодцы! И угощали меня вкусными овощами, и дарили подарки, и столько приятных слов мне сказали, и с заданиями моими справились! За это я отпущу ваших друзей (Слайд 6) барашка Бэна и пони Пама. До свидания, ребята!  - Давайте скажем спасибо Бадабуму, за то, что отпустил наших друзей.  - Вот наше приключение подошло к концу! Вам понравилось наше путешествие?  Чем оно вам запомнилось? Какие задания вам понравилось выполнять больше всего? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  - Да!  - В имени Бэн первый звук Б, в имени Пам первый звук П.  Ответы детей.  Это Кикимора.  Повторяют слоги за логопедом.  Определяют первые звуки в словах и называют какими кружочками они обозначают данные звуки.  Выполняют инструкцию Кикиморы. (паровозик, куб, бубен, лопатка, банка и т.д.)  Ответы детей (каПуста, Баклажан, каБачёк, Помидор, укроП, реПа, Брокколи)  Называют угощения в названии которых есть звуки П и Б.(баранка, бублик, канапе, панкейк и т.п.)  Дети показывают как двигают крыльями бабочки, присаживаются «собирая нектар» и кружатся вокруг цветов.  Ответы детей.  Дети говорят Бадабуму ласковые слова.  - Да!  - Это слово «бал»?  Дети производят звуковой анализ слова «бал».  - ЗеБра (в этом слове есть звук Б, он находится в середине слова)  - Паровоз (в этом слове звук П, он находится в начале слова)  - БараБан (этом слове целых два звука Б, один находится в начале слова, другой в середине).  - СуП ( в этом злове звук П, он находится в конце слова).  Дети повторяют движения за педагогом.  Дети называют нужные слова.  - Спасибо Бадабум! До свидания!  Ответы детей. |

Использованные материалы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/04/04/psihogimnastika-v-rabote-s-doshkolnikami>

2. <https://kykyryzo.ru>

3. https://infourok.ru/fizkultminutki-dlya-doshkolnikov-otdohnyom-3799494.html