**Конспект НОД**

 **по дифференциации звуков «Б-П»**

**в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

Выполнила

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Рожнова Анастасия Сергеевна

**Цели:**

1.Закрепить навыки дифференциации звуков П-Б в слогах, словах, предложениях.

2. Развивать фонематический слух.

3. Формировать навык звукового анализа и синтеза.

4. Формировать умение выделять первый звук в словах.

5. Формировать умение определять наличие и место звука в слове.

6. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, память, эмоционально-волевую сферу.

**Оборудование:** презентация мультимедиа, паровозик, куб, бубен, банка,

рубашка (на куклу), сапожки (игрушечные).

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность логопеда*** | ***Деятельность детей*** |
| **1. Организационная часть.**(Слайд 2)- Доброе утро, ребята! Посмотрите в окно, какой сегодня прекрасный день… Я надеюсь у вас сегодня отличное настроение, ведь нас ждёт интересное приключение и в него нужно отправиться с улыбкой, непременно взяв за руку своего друга. Давайте все вместе встанем в круг, я буду рассказывать стихотворение, а вы поможете мне выполнить движения, которые будут там прописаны: *По небу плыли облака,А я на них смотрел.И два похожих облакаНайти я захотел.Я долго всматривался в высьИ даже щурил глаз,А что увидел я, то ВамВсе расскажу сейчас.Вот облачко веселоеСмеется надо мной: – Зачем ты щуришь глазки так?Какой же ты смешной!Я тоже посмеялся с ним:– Мне весело с тобой!И долго-долго облачкумахал я вслед рукой.А вот другое облачкоРасстроилось всерьез:Его от мамы ветерокВдруг далеко унес.И каплями-дождинкамиРасплакалось оно…И стало грустно-грустно так,А вовсе не смешноИ вдруг по небу грозноеСтрашилище летитИ кулаком громаднымСердито мне грозит.Ох, испугался я, друзья,Но ветер мне помог:Так дунул, что страшилищеПустилось наутек.А маленькое облачко Над озером плывет,И удивленно облачкоПриоткрывает рот:- Ой, кто там в глади озераПушистенький такойТакой мохнатый, маленький?Летим, летим со мной.Так очень долго я игралИ вам хочу сказать,Что два похожих облачкаНе смог я отыскать.(Н.А.Екимова)**-* Вот как здорово мы прямо с утра побывали в облаках!- Ребята, сегодня королева синего города сообщила мне грустную весть… Наши друзья барашек Бэн и пони Пам попали в беду. Их забрал в плен злодей Бадабум. (Слайд 3) Они просят нас быть храбрыми и освободить их от плена злодея. Поможем им? - Для начала давайте выделим, какие же первые звуки в именах наших героев?- Отлично, теперь мы можем отправиться спасать из плена наших друзей!- Вот карта по которой мы должны следовать. Куда указывает стрелка?Перед нами болото и кто это? (Слайд 4)Кикимора напевает: па-ба-па-ба-па-ба…и здоровается с нами: пы-бы-пы-бы! Давайте тоже с ней поздороваемся, повторяйте за мной: пы-бы-пы-бы!Она покажет нам путь если мы ответим на её вопросы:- Какой первый звук в слове «банка»? Какой первый звук в слове «полка»? А какой первый звук в слове «бусы»? (павлин)Покажите, кружочками какого цвета вы обозначите эти звуки?- Умнички! Кикимора говорит, чтобы мы к Бадабуму не ходили без подарков. Вот она оставила нам сундучок с запиской «Бадабум очень любит подарки, в названии которых есть звуки П и Б. А я не очень люблю выбирать такие подарки, поэтому предлагаю вам самим справиться с этой задачей: выберете подарки в названии которых есть звуки П и Б. - А ещё Бадабум любит вкусно поесть. А есть он любит овощи в названии которых есть звуки П и Б. Кто сможет назвать овощи с данными звуками?А чем ещё мы можем угостить Бадабума? В названии угощений должны присутствовать звуки П и Б.- Уф…Вот и выбрались мы из болота! (Слайд 5) Посмотрите, вокруг нас порхают бабочки. Какие они красивые, лёгкие. Давайте представим, что мы тоже бабочки. Как они двигают крылышками? Покажите. Бабочки собирают нектар с цветов. Покажите, как бабочки собирают нектар? - Ребята, посмотрите, а вот и сам Бадабум! Он говорит нам, что не собирается никого отпускать! А знаете, я думаю, что он отпустит наших друзей, если мы скажем ему много ласковых слов. Возможно от них он станет добрее?- Посмотрите, один замочек Бадабум открыл. Но он просит выполнить его задания. Справимся с ними, ребята?- Первое задание: « В этом слове есть звуки б, а, л. Что это? Расскажите мне о каждом звуке в этом слове». - Отлично справились! Снимаю ещё один замок!- Переходим к следующему заданию: «Я буду загадывать вам загадки, вы их должны отгадать и в отгадке определить: какой звук в ней спрятался, где находится этот звук (начало, середина, конец)»*-* Наверное, в жаркой далёкой стране Она прислонилась к ограде. Полоски теперь у неё на спине, Как строчки кривые — в тетради.- По дороге мчится коньИз трубы летит огонь.По железной конь дорожкеНа железных мчится ножкахСто вагонов в раз привёзЭтот сильный … .- Сам пустой, голос густой,Дробь отбивает,Шагать помогает…- Наступает час обеда:Мой-ка руки, непоседа!Из мяса, овощей и крупСварила мама вкусный…- Что-то наш злодей устал задания придумывать, нужно немного нам с вами подвигаться! Вставайте в круг, повторяйте движения за мной!- Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.А в лесу растёт черникаА в лесу растёт черника,Земляника, голубика.Чтобы ягоду сорвать,Надо глубже приседать.*(Приседания.)*Нагулялся я в лесу.Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)***2. Основная часть.***-* Здорово! Вы выполнили почти все мои задания, осталось лишь одно. - Я буду называть слова, а вы повторяйте только то слово, в названии которого есть звук Б.Послушайте 2 слова, которые я сейчас назову, запомните и повторите, только то слово, в котором есть звук [Б].Бочка – почка,патрон – батон,набор – напор,блок – плот,купол – кубок - А теперь повторите только те слова, в котором вы услышали звук ППар – барпыль – быльпух – бухпорт – бортпашня – башняпока – бокаплеск – блеск**3. Итог занятия.**- Какие вы молодцы! И угощали меня вкусными овощами, и дарили подарки, и столько приятных слов мне сказали, и с заданиями моими справились! За это я отпущу ваших друзей (Слайд 6) барашка Бэна и пони Пама. До свидания, ребята!- Давайте скажем спасибо Бадабуму, за то, что отпустил наших друзей. - Вот наше приключение подошло к концу! Вам понравилось наше путешествие?Чем оно вам запомнилось? Какие задания вам понравилось выполнять больше всего? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.- Да!- В имени Бэн первый звук Б, в имени Пам первый звук П.Ответы детей. Это Кикимора.Повторяют слоги за логопедом.Определяют первые звуки в словах и называют какими кружочками они обозначают данные звуки.Выполняют инструкцию Кикиморы. (паровозик, куб, бубен, лопатка, банка и т.д.)Ответы детей (каПуста, Баклажан, каБачёк, Помидор, укроП, реПа, Брокколи)Называют угощения в названии которых есть звуки П и Б.(баранка, бублик, канапе, панкейк и т.п.)Дети показывают как двигают крыльями бабочки, присаживаются «собирая нектар» и кружатся вокруг цветов.Ответы детей.Дети говорят Бадабуму ласковые слова.- Да!- Это слово «бал»?Дети производят звуковой анализ слова «бал».- ЗеБра (в этом слове есть звук Б, он находится в середине слова)- Паровоз (в этом слове звук П, он находится в начале слова)- БараБан (этом слове целых два звука Б, один находится в начале слова, другой в середине).- СуП ( в этом злове звук П, он находится в конце слова).Дети повторяют движения за педагогом.Дети называют нужные слова.- Спасибо Бадабум! До свидания!Ответы детей. |

Использованные материалы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/04/04/psihogimnastika-v-rabote-s-doshkolnikami>

2. <https://kykyryzo.ru>

3. https://infourok.ru/fizkultminutki-dlya-doshkolnikov-otdohnyom-3799494.html