Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр Детского Творчества»

с. Александров-Гай, Александрово-Гайского района

Саратовской области

**План-конспект занятия**

**«Моя малая Родина»**

**Подготовила:** Черняева Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования, квалификационная категория – высшая.

2021

**Тема: «Моя малая Родина»**

**Цель занятия:** сформировать понятие ***«Малая Родина»***.

**Задачи:**

* Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, учить называть место проживания: область, район, село; формировать гражданскую принадлежность.
* Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, способность доказательно строить свои суждения, отвечая на вопросы взрослого полными развернутыми предложениями
* Воспитательные: воспитывать у детей уважение и интерес к своей малой Родине.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тип занятия:** формирование и совершенствование знаний.

**Форма занятия:** занятие-экскурсия

**Методы:** словесный, познавательный, игровой.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, магнитно-маркерная доска

**Раздаточный материал:** карточки с заданием, материал для изготовления объемного тюльпана (двухсторонняя цветная бумага, клей-карандаш)

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**СЛАЙД 1**

***I.Организационный момент ( 1 мин.):***

**Педагог:** Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми своим отличным настроением.

Приветствие:

Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй матушка – Земля  
*(Обращаются к гостям)* Здравствуйте мои Друзья!

***II.Сообщение темы, цели и задач занятия (3 мин.):***

На доске размещен цветок с шестью лепестками, на каждом из лепестков напечатана буква.

**Педагог:** Посмотрите, ребята, какой красивый, яркий цветок (шесть разноцветных лепестков) появился в нашем классе, это не простой цветок, а волшебный, в нём спряталось слово «Родина» (обратная сторона каждого лепестка – желтого цвета; на лепестках буквы :Р,о,д,и,н,а.)

Я предлагаю вам принять участие в игре «Живое слово»

***Игра «Живое слово» со словом «Родина»*** (шестерым участникам раздаются лепестки с буквами, дети встают в таком порядке, чтобы получилось слово «Родина»)

**Педагог:** Ребята, давайте проверим, правильно ли участники игры составили слово (проверка правильности выполнения задания)

(затем по порядку лепестки с буквами выкладываются на доске- получается солнышко)

**Педагог:** Посмотрите, ребята, наш цветок превратился в солнышко! Какое оно? (ответы детей)

**Педагог:** Верно, ребята, яркое, красивое, теплое, как наша с вами Родина!

**Педагог:** Ребята мы много знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие ***«малая Родина»***. Как вы понимаете, что такое ***«малая Родина»*** *(ответы детей)*.

**Педагог:** Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это наш район, село, улица, дом в котором вы живете, и даже наш Центр, в котором вы занимаетесь, маленький кусочек нашей огромной страны.

**СЛАЙД 2**

***III. Актуализация знаний ( 2 мин.):***

(звучит мелодия смс-сообщения)

**Педагог:** Ребята, нам прислали электронное письмо, посмотрим, что в нем.

**СЛАЙД** **3** (на экране появляется контурная карта Александрово-гайского района)

**Педагог:** Ребята, смотрите, здесь карта, но на карте обозначены только контуры (очертания) нашего района и, не отмечены ни населенные пункты, ни природные объекты…..странно….(звучит мелодия видеозвонка)

**Педагог:** Ребята, а у нас видеозвонок, давайте ответим и узнаем, кто звонит, может это автор письма…

**СЛАЙД 4**

**Дед – Краевед**: Здравствуйте! Я – Дед – Краевед, зовут меня Игнат Матвеевич, я всё ведаю, всё знаю о своей стране и родных её просторах. Услышал я, что вы изучаете свою малую Родину, поэтому приготовил для вас карту. Но, чтобы собрать все части карты, вам, ребята придется потрудиться, готовы? (ответы детей) Вместе с картой я выслал задания, которые вам предстоит выполнить, чтобы заполучить карту. Старательно выполняйте все задания, у вас обязательно всё получится! Пройдя испытания, вы узнаете много нового и интересного о своей малой Родине. Желаю удачи!

***IV. Введение нового материала (8 мин.):***

**СЛАЙД 5**

**Педагог:** Итак, первое задание ***«Собирай, не растеряй!»***

(дети делятся на подргуппы и собирают из частей паззла и называют символ: 1.Герб России, 2. Герб Саратовской области, 3.Герб Александрово-Гайского района) (Приложение 1)

**СЛАЙД 6**

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием, и получаете первый фрагмент карты Александрово-Гайского района!

**СЛАЙД 7**

**Педагог:** Посмотрите внимательно на герб нашего района: он представляет собой зеленый щит с изображением серебряной волнистой перевязи, сверху и снизу которой изображены по одной серебряной овце, в верхней левой части - герб Саратовской области.

Ребята, как вы думаете, а что означает эта волнистая серебряная полоса на нашем гербе? (ответы детей)

**СЛАЙД 8**

**Педагог:** Это река, которая протекает на территории Александрово-Гайского района-Большой Узень.

**СЛАЙД** **9**

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру ***«Четвертый – лишний!»,*** на экране представлены картинки обитателей реки Большой Узень: выберите лишнего обитателя.

**СЛАЙД 10**

**Педагог:** Молодцы, справились и с этим заданием и теперь у нас есть еще один фрагмент карты!

**СЛАЙД 11**

**Педагог:** Следующие испытание, называется ***«Составь семейку».*** Итак, ребята, посмотрите, на экране изображены животные, которые обитают в Александрово-Гайском районе, назовите их (ответы детей). Сейчас переверните листы с заданием, которые находятся у вас на парте вам нужно разделить представленных животных на две группы: хищники и травоядные. Проведите простым карандашом линию от хищников к косточке, а от травоядных к растению. (Приложение 2)

(проверка правильности выполнения задания на доске)

**СЛАЙД 12**

**Педагог:** Вот и с этим заданием вы справились и получаете третий фрагмент карты!

**СЛАЙД *13***

***ФИЗМИНУТКА «Росиночка-Россия»*** ***(1 мин.)*** (дети выполняют движения, глядя на экран)

**СЛАЙД 14**

***V.Практическая работа ( 10 мин.).***

**Педагог:** А, сейчас, ребятки, отгадайте-ка загадку!

Замечательный цветок,

Он как яркий огонек,

Пышный, важный, словно пан,

Распускается... (тюльпан)

**Педагог:** Верно, это тюльпан! На территории Александрово-Гайского района произрастает этот красивый цветок и носит он название тюльпан Шренка. Занесён в [Красную книгу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Категорически запрещён сбор растений на букеты и выкапывание луковиц. Назван тюльпан в честь Российского ученого- путешественника [Александра Ивановича Шренка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**СЛАЙД 15**

**Педагог:** Сейчас я предлагаю вам изготовить тюльпан из цветной бумаги. Будьте внимательны и аккуратны при изготовлении цветка! (этапы изготовления на экране, сопровождаются демонстрацией и объяснением педагога). (Приложение 3)

**СЛАЙД 16**

**Педагог:** Какие красивые у вас получились тюльпаны, ребята! (на экране появляется четвертый, последний фрагмент карты Александрово-Гайского района)

***VI.Обобщение и закрепление (2 мин.).***

**СЛАЙД** 17

(звучит мелодия видеозвонка)

**Дед – Краевед:** Ребята, теперь у вас есть карта Александрово-Гайского района и вы сможете путешествовать по своей малой Родине, изучать свой родной край, узнавать о нем много нового и интересного! А если вы захотите узнать что-то новое о нашей Родине-России и о других странах, смотрите мои передачи на каналах «Бибигон» и «Карусель»! До новых встреч!

**Педагог:** До свидания, Игнат Матвеевич!

**СЛАЙД 178**

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним, что же означает понятие «малая Родина»? (ответы детей)

**Педагог:** Верно, это место где мы родились и живем. Наша малая Родина- это наш дом!

***VII.Подведение итогов ( 2 мин.).***

**СЛАЙД** **19**

(на экране появляются контуры дома, отвечая правильно на вопросы дети «раскрашивают» дом).

**Педагог:** Ребята, посмотрите, на дом, который появился на экране, он совсем пустой и невзрачный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы он стал красивым и уютным? (ответы детей). Все это мы с вами сможем сделать, правильно выполнив задания:

* Назовите область, на территории которой расположен наш район. (ответы детей)
* Назовите полное название нашего района. (ответы детей)
* Как звучит полное название нашего села? (ответы детей)

**Педагог:** Что мы Родиной зовём  
Дом, где мы с тобой растём.  
И берёзки у дороги,  
По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережем,  
Край, где мы с тобой живём…  
*(В. Степанов)*

**Педагог:** Молодцы, ребята, на протяжении всего занятия вы были внимательными и находчивыми, справились со всеми заданиями и испытаниями!

**СЛАЙД** **20**

***VIII.Рефлексия*** ***(1 мин.)***

Вот и закончилось наше путешествие по малой Родине! Ребята, а сейчас я предлагаю вам продемонстрировать свое настроение с помощью смайликов, которые находятся у вас на партах: если вам было интересно на занятии и у вас хорошее настроение- поднимите веселый смайлик, если нет-грустный.

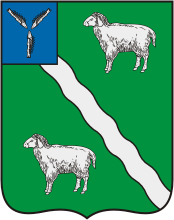
Всем спасибо за участие!

**Приложение 1**

**Герб разрезается на части и предлагается собрать пазл.**

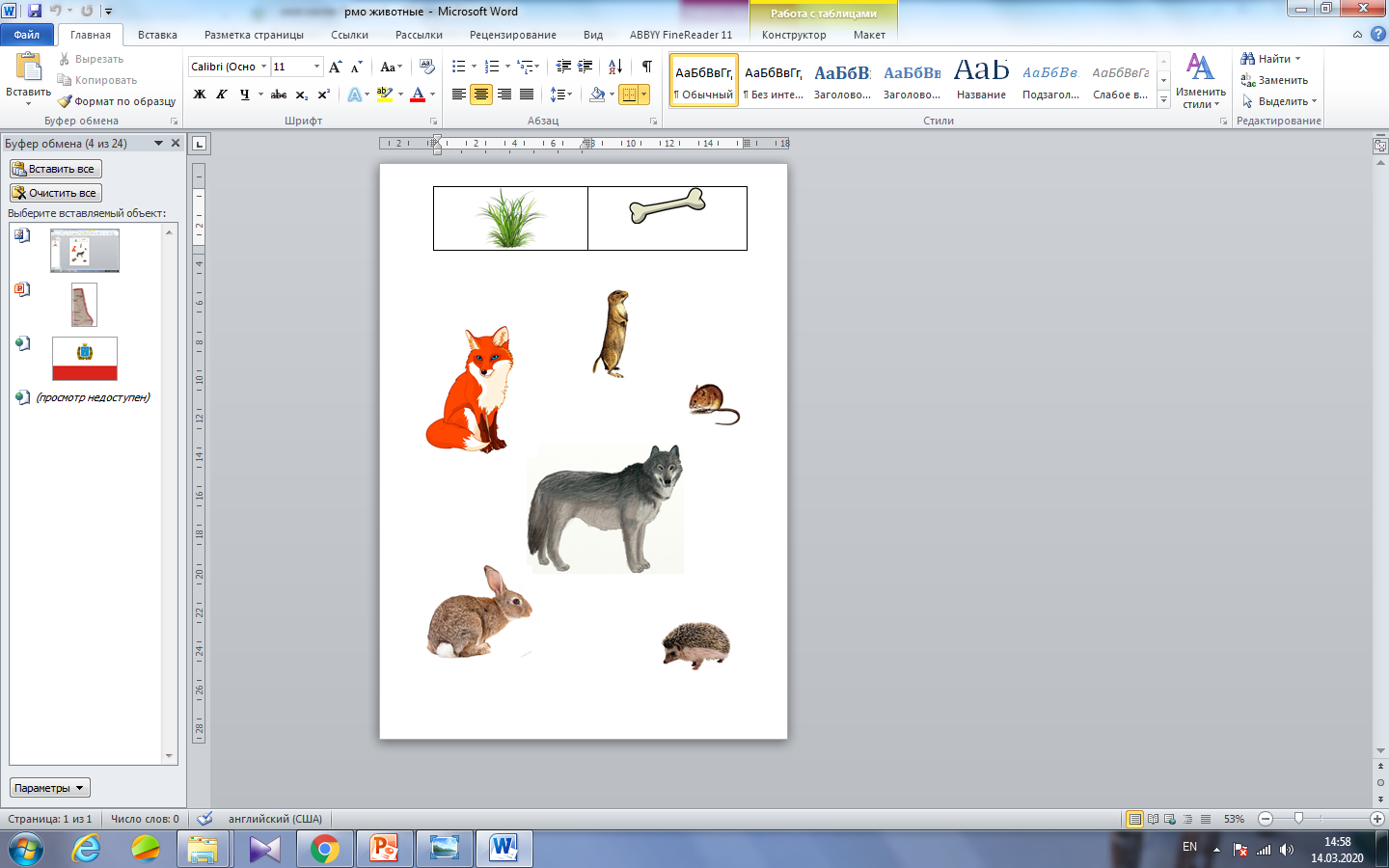
****

****

****

**Приложение 2**

**Задание «Составь семейку»**

****

**Приложение 3**

**Схема изготовления тюльпана в технике бумагопластика**

**ФОТООТЧЕТ**

****