**Интегрированная ООД** **с использованием здоровьесберегающих технологий**

**«В гости к солнышку» по автоматизации звука [С] для детей подготовительного дошкольного  возраста**

Феклистова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №8" ЭМР Саратовской области

**Цель**: Приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий. Учить правильно произносить звук [С] в слогах, словах.

**Задачи:**

**-** автоматизация звука [С] в слогах, словах.

- продолжать учить образовывать существительных уменьшительно-ласкательную форму имён существительных;

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;

- упражнять в звуковом анализе,

- упражнять в определении количества слогов в словах;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивать фонематический слух, мелкую и артикуляционную моторику.

- вызывать положительные эмоции на занятие и желание участвовать в нем.

**Оборудование:** массажные мячи Су-джок, цветы из фетра, координационная лестница, логопедическая игрушка жираф, картинки с изображениями животных, солнышка.

**Ход ООД**

1. **Организационный момент.**

***Логопед:*** Доброе утро, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

Сегодня наш денёк пройдёт веселее, если мы разомнём пальчики. (*Пальчиковая гимнастика с использованием мячей Су-джок).*

Мячик по руке катаю, взад-вперед его катаю,

Я поглажу им ладошку, будто я сметаю крошку,

И прижму немножко, как сжимает лапку кошка.

Всеми пальцами сожму, другой ручкой я начну.

1. **Основная часть.**

***Логопед:*** Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие к Солнышку. Чтобы к нему дойти, нужно пройти нелегкий путь и выполнить сложные задания. Вы готовы? Тогда, вперед!

***Логопед:*** Молодцы, ребята! Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Рано утром я проснусь,

Посмотрю — и улыбнусь,

Ведь в моё окошко

Ярко светит ... (Солнышко)

Ходьба по координационной лестнице.

*Логопед:* Ребята, мы пришли на поляну цветов. Давайте на них подуем. Тихо дуем. Сильнее. Еще сильнее. И опять плавно. Молодцы. Кто прятался в цветах? Нашли?

Присаживайтесь за столы.

*Логопед:* Ребята, мы с вами оказались в зоопарке. Кто живёт в зоопарке, знаете? Давайте покажем животным, как мы с вами умеем делать гимнастику для язычка. А поможет нам в этом Жирафик. ГОРКА, ЧАСИКИ, КАЧЕЛИ, ПОЧИСТИМ ЗУБКИ, НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК.

Давайте расселим животных в домики. В домике с одним окошком будут жить животные, в названии которых один слог, в домике с двумя окошками будут жить животные, в названии которых состоят два слога, в домике с тремя окошками – в названии которых три слога.

Слон, собака, свинья, страус, сорока, снегирь, сова, суслик.

Умнички, хорошо вы всех животных расселили. Ребята, а какой звук встречался в каждом слове, которое вы называли?

* Звук С.
* А скажите, где находится язычок, когда мы произносим звук С? А что происходит с губами? Произнесите звук С. Куда направлена воздушная струя? Посмотрите, звук С обозначает буква Сэ.

Пройдите по лесенке и соедините слоги.

Са, со, су, сы, сэ.

Что-то солнышка еще не видно. Предлагаю вам поиграть в игру с мячом. Я буду кидать вам мяч и называть слово, вы возвращаете мне мяч и называете это слово ласково, четко проговаривая звук С.

Сын - сыночек, самолет - самолетик, сумка - сумочка, носок - носочек, стул - стульчик, стол - столик, сундук - сундучок.

Молодцы! Присаживайтесь за столы.

Поиграем в игру Дорожки-ладошки. Повторяем правильно все слова по порядку и на каждое выбираем позу рук.

Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, и дошли до солнышка! Посмотрите, какое оно красивое! Солнышко предлагает выполнить задания в группе-обвести по точкам и узнать, какие животные спрятались на картинке.

1. Итог занятия.

Вот и подошло к концу наше путешествие. А какой звук сопровождал нас в этом путешествии? ([С]).

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо занимались и правильно произносили звук [С].