Администрация Волжского района

муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»

**Конспект математического развлечения**

**«Приключения в волшебном лесу**

 **бабушки Алёны»**

**2-я младшая группа**

**Составили:**

Колоярова Валентина Константиновна,

старший воспитатель, высшей квалификационной категории

Климова Оксана Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории

**Конспект математического развлечения**

**«Приключения в волшебном лесу бабушки Алены»**

 **во  2-й младшей группе**

Цель: доставить детям радость и удовольствие от развлечения. Развивать интерес и желание играть в игры с математическим содержанием, воспитывать чувство взаимопомощи.

Задачи:

Образовательные: продолжать уточнять представления детей о геометрических фигурах, их цветовом спектре; освоение слов, обозначающих цвет фигур; признаки предметов, закреплять понятия *«один-много»*, *«маленький - большой»*, *«длинный - короткий»*;

Развивающие: развивать умение следовать определенным правилам при решении образовательных ситуаций, внимание, мышление, память, восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим играм, желание выполнять несложные задания.

Индивидуальная работа: активизировать словарь детей словами *«много - один»*, *«длинный - короткий»*, *клен – листья кленовые, могучий дуб - листья дубовые*, *осень.*

Оборудование и материалы:

**-**Кленовые листочки большие красные и дубовые маленькие желтые (по количеству детей),

Дорожки из мягких модулей (короткая и длинная)

Блоки Дьенеша (на каждого ребенка)

Схема гусеницы из блоков Дьенеша (формат А4)

Магнитная доска - 1 шт

Тоннель

**Роли:**

1-й воспитатель, который начинает развлечение (затем переодевается в Гусеницу)

Бабушка Алена - 2-й воспитатель

**Ход занятия:**

*(Воспитатель с ребятами заходит под музыку в музыкальный зал, встают в круг (можно предложить детям сесть на коврик. Половина зала скрыта занавесом, за которым находится осенний лес с избушкой)*

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*. Хотите попасть в сказку? Я приглашаю вас в путешествие в волшебный лес. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по дорожке. Посмотрите, здесь две дорожки. Они одинаковые? *(Ответ детей: Нет, они разные)* Чем они отличаются? (Ответ детей: одна дорожка длиннее, другая короче). Как вы думаете, чтобы быстрее нам попасть в осенний лес, по какой дорожке лучше пойти – по длинной или по короткой? (Ответ детей: по короткой).

 Тогда отправляемся в наше волшебное путешествие. Вставайте, ребята, друг за другом. Мы отправляемся.

*(дети проходят по короткой дорожке. В это время открывается занавес*).

Воспитатель: Вот мы и в волшебном лесу! Ребята, сколько здесь деревьев? *(Ответы детей (дети, умеющие считать в пределах 5 могут посчитать и назвать количество или дать ответ много или мало*). На деревьях есть листочки. Скажите, какого они цвета? *(Ответ детей: желтые, красные)*. Как вы думаете, почему? *(Потому что наступила осень)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, избушка. Наверное, здесь кто-то живет. Давайте постучим и узнаем, кто живет в избушке!

*(Воспитатель стучит по домику, из домика выходит бабушка Алена)*

Бабушка Алена: Здравствуйте ребята! Меня зовут бабушка Алена. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Это мой волшебный лес! *(смотрит на пол)* Ой..... Здесь непорядок! Посмотрите, осенний ветерок сорвал с деревьев листочки и разбросал их по земле. Это непорядок. Нужно срочно все исправить. Ребята, вы мне поможете? *(Ответ детей: да!)*. Тогда поднимите только большие листочки *(дети поднимают с пола большие красные листочки)*. Какого цвета листочки мы собрали? *(Ответ: красного)*. Сколько листочков у вас в руках? Егор, скажи, сколько у тебя листочков? *(Ответ: один)*.. А у тебя, Диана, сколько листочков? *(Ответ: Один)*. Ребята, давайте сложим все листочки в корзинку *(Дети выполняют задание)*. Скажите, сколько листочков в корзине? *(Ответ детей: много).* Вы знает, с какого дерева большие листочки? (если дети не скажут) Запомните, это дерево клен, листочки кленовые. Повторите, какое дерево? (ответы детей – клен, листочки кленовые).

Бабушка Алена: Теперь давайте соберем маленькие листочки *(Дети выполняют задание)*. Скажите, какого цвета маленькие листочки? *(Ответ детей – желтые)*. Сколько листочков у вас в руках? Маша, скажи, сколько листочков у тебя в руках? *(Ответ: один)*. Кира, а у тебя сколько? *(Ответ: один)*. Складывайте листики в корзинку. Ребята, сколько листиков в корзинке? *(Ответ: много)*. С какого дерева листочки собрали? (если дети не скажут) Это могучее дерево – дуб, листочки дубовые. Повторите (дети повторяют могучий дуб, листочки дубовые).

*(Воспитатель в костюме гусеницы заходит за ширму и начинает плакать)*

Бабушка Алена: Слышите, кто-то плачет. Сейчас посмотрю, кто это так горько плачет (заходит за ширму, выводит за руку гусеницу). Ребята, это гусеничка. Посмотрите, какая она? (Ответ детей: большая, зеленая). Давайте узнаем, почему она плачет! (Обращается к гусенице) Скажи, почему ты плачешь?

Гусеница: Волшебник заколдовал меня, и я никогда больше не стану бабочкой! Я так мечтала, что весной превращусь в самую красивую и нарядную бабочку... (плачет)

Бабушка Алена: Не плачь, Гусеничка! Мы с ребятами тебе поможем снять колдовские чары. Посмотрите, у меня есть волшебная схема. На ней изображена… (кто?).. ответ детей: гусеничка.Да, но построена она из разных геометрических фигур *(Показывает детям цветную схему)*.

 Ребята сейчас построят из блоков Гусеничек и чары волшебника исчезнут. (Ребят приглашают к столам, на которых лежат блоки Дьенеша и выполняют задание по схеме. В это время звучит спокойная музыка. Во время выполнения задания воспитатели задают детям индивидуальные вопросы, какая геометрическая фигура, какого она цвета, помогают детям, испытывающим затруднения. После выполнения задания звучит волшебная мелодия).

Гусеница: Молодцы, ребята, вы помогли мне избавиться от чар Волшебника! Теперь я смогу стать бабочкой! За то, что вы помогли мне, я помогу вам вернуться из волшебного леса в детский сад! Чтобы вернуться обратно, нужно пройти этот волшебный тоннель. Посмотрите, какой он? (Ответы детей: большой, длинный, зеленый). Постройтесь друг за другом (дети выстраиваются в колонну по одному). Пора в путь! (дети по-очереди проходят тоннель).

Бабушка Алена: Вот мы, ребята снова в детском саду! Давайте попрощаемся с нашей Гусеничкой и отправимся в свою группу.

 (Дети прощаются с персонажем и уходят с воспитателем в группу).