**Конспект исследовательской деятельностина прогулке**

**вовторой младшей группе**

**«У осени в гостях»**

***КолотыринаТ.В.***

*воспитательМБДОУ «Детский сад*

*присмотра и оздоровления № 190»*

*г. Саратова*

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Тема:**«У осени в гостях».

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи:**

* Развивать коммуникативные навыки.
* Расширять кругозор детей.
* Воспитывать любовь и интерес к природе осенью.
* Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение осенних признаков, осенних изменений деревьев.

**Оборудование:**игрушка зайца, корзинка с осенними листьями, ватман, клей.

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня у нас с вами будет необычная прогулка. Мы пойдем в гости. А куда мы пойдем вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю».

(Осень)

-Догадались что это?

(Дети отгадывают загадку).

-Молодцы! Все правильно отгадали. Конечно-же - это осень.

-Женя знает стихотворение про осень. Сейчас она его вам расскажет.

(Девочка рассказывает стихотворенье).

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

-А сейчас мы пойдем в гости к осени и она покажет нам всю свою красоту.

(Воспитатель с детьми идут по тропинке в «Уголок леса»).

-Ребята посмотрите какой прекрасный кустик встретился нам по пути.

-В какой цвет осень разукрасила на нем листочки?

(Дети отвечают на вопрос).

-Ребята мне кажется там кто-то прячется. Давайте посмотрим.

-Да это же зайчик с корзинкой!

(Воспитатель достает из кустов игрушку зайца и корзинку с листьями).

-Зайка из леса принес нам подарок. Целую корзинку осенних листьев.

-Вы знаете с какого дерева такие листья? Какого они цвета?

(Дети отвечают на вопросы).

-Давайте скажем зайчику спасибо за подарок и возьмем его с собой в гости к осени.

1. **Основная часть**

(Воспитатель с детьми пришли на полянку).

**Воспитатель:**

-Посмотрите вокруг, как здесь красиво! Какие вы видите деревья? Какие на них листочки?

**Дидактическая игра**: «С какого дерева листочек?».

(Дети начинают играть с воспитателем).

-На лесной полянке много разноцветных листочков. Возьмите по одному листочку и назовите с какого он дерева упал, какого он цвета, размера.

**Воспитатель**: А сейчас мы поиграем еще в одну игру с листиками.

**Физминутка**«Разноцветные листочки».

«Дует, дует ветер, дует задувает

Желтые листочки с дерева срывает

(Дети машут листочками)

И летят листочки, кружат по дорожке

(Кружатся с листочками)

Падаю листочки прямо нам под ножки

(Садятся на корточки и кладут листочки).

**Воспитатель:**Посмотрите сколько листиков упало с дерева на землю. Как вы думаете, почему деревья осенью сбрасывают листву?

(Дети отвечают, что деревья так готовятся к зиме).

**Воспитатель:**Посмотрите на дерево листочки сразу все желтеют и опадают, или постепенно? В какие цвета окрашиваются листья осенью? Что дальше происходит с листьями на земле? Поднимите с земли коричневый (сухой) листик и желтый (недавно упавший с дерева) и помните их в руках. Что произошло? Почему? Что вы слышите? Какой листик лучше шуршит? Какой сильнее ломается?

(Дети анализируют и сравнивают оба листа).

-Как мы с вами поняли, что сильнее шуршит сухая листва. Давайте теперь побегаем по нашей полянке и весело пошуршим листвой.

(Дети бегают по поляне и слушают шорох листвы).

**Воспитатель:** Вот сколькоинтересного мы узнали про осень. Давайте и мы с вами сделаем ей в подарок ковер из листиков. Для этого мы сейчас наклеим листочки, которые нам зайка из леса принес.

**Аппликация** «Разноцветный ковер из листьев».

**Воспитатель:** А сейчас возьмите из корзинки 1 листочек и аккуратно приклейте его на наш ковер.

(Воспитатель с детьми делают осенний ковер).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, полюбуйтесь какой красивый ковер у нас получился. Давайте поблагодарим зайку за такие красивые листочки.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя осенняя прогулка? Вот сколько нового и интересного вы узнали про осенние листочки! Все были молодцы!

***Список литературы:***

1. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

2. ТугушеваГ.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

3. Педагогический опыт: сб. метод.разработок. Вып. 51. Находками делюсь с коллегами/ Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России». – Саратов: Сар.обл. отделение общественной организации «Педагогическое общество России», 2017.