**Муниципальное дощкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №1 «Звездочка»**

**г. Красный Кут Саратовской области**

**===================================================================**

**ПРОЕК**

**«Молоко и молочные продукты»**

(познавательный, среднесрочный).

Подготовил:

заведующий МДОУКобзева Н.Ю.

г. Красный Кут, 2024

**ПРОЕК**

**«Молоко и молочные продукты»**

познавательный, среднесрочный.

 *«Молоко-это изумительная пища, приготовленная*

 *самой природой, отличающаяся легкой удобоваримостью и*

*питательностью по сравнению с другими видами пищи».*

И.П. Павлов

**Введение.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко.

Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

В семье, родители, порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию детей, забывая о том, что только и молочные продукты являются обязательным и незаменимыми продуктом детского питания, т.к. по своему химическому составу и биологическим свойствам, молоко, занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. В результате у детей развиваются не приносящие пользу здоровью привычки в питании.

По результатам исследования в ДОУ:

- по результаты интервью, индивидуальных бесед с детьми,показали, что только единицы назвали молоко среди своих любимых напитков, остальные дети отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, сокам. Большин6ство детей в группах детского сада с желанием употребляют молоко и еду с приготовленную на основе молоке.

- по результатам анкетирования родителей, показали, что они не считают обязательным употреблять в пищу молоко и молочную продукцию. Вызывает тревогу тот факт, что дети и не все родители осознают важность пользы молока и молочной продукции для растущего организма, что молоко ценный продукт питания для детского организма.

**Актуальность**данной темы по мнению педагогов заключается в том, чтоесли детям больше рассказывать о ценности молока и молочных продуктов, которые они употребляют в пищу, они поймут о ценности молока и у них появится желание употреблять в пищу молоко и всю молочную продукцию.

Решили разработать проект **«Молоко и молочные продукты»,** а реализацией его будет праздник **«Пейте, дети молоко»**

 **.**

**ПРОЕКТ**

**«Молоко и молочные продукты»**

***Предметисследования:***молоко и молочные продукты.

***Проблема:*** чем полезно молоко и молочные продукты.

***Цель исследования:*** исследовать чем полезно молоко и молочные продукты.

***Гипотеза:***если детям больше рассказывать о ценности молока и молочных продуктов, которые они употребляют в пищу, они поймут о ценности молока и у них появится желание употреблять в пищу молоко и всю молочную продукцию.

**Цель и задачи:**

- формирование представление у детей о молоке и молочных продуктах, их полезных свойствахво взаимодействии с семьёй.

*Для детей:*

* расширять знания о молоке и молочных продуктах;
* дать детям понятие о полезном свойстве молока;
* обогатить и расширить словарный запас детей;
* принимать участие в совместной деятельности со взрослыми по изготовлению пособий, атрибутов для игр.

*Для родителей:*

* заинтересовать родителей к участию вобразовательном процессе в ДОУ;
* вовлекать родителей в работу по расширению представлений детей о значимости молока для организма.

*Для педагогов:*

* разработать и внедрить план реализации проекта;
* разработать новые конспекты НОД, развлечения, конкурсы по теме проекта;
* изготовить дидактические игры, атрибуты к игре «Магазин продуктов» (молочный отдел);
* подобрать художественную литературу, фольклор по теме проекта (загадки, пословицы, поговорки и т.п.)
* использовать изобразительную, музыкально-художественную деятельность, иллюстрации, картинки, фото, мультипликации.
* активировать совместную деятельность ДОУ с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов.

**Участники проекта:** родители-дети-педагоги.

**Срок реализации проекта:** 2-3 недели.

Стратегия и механизм реализации проекта. Работа над проектом осуществляется в 3 этапа:

**Подготовительный:**

* Разработка и внедрение плана реализации проекта;
* Сбор информации о молоке и молочных продуктах;
* Разработка конспектов занятий, сценариев конкурсов;
* Подбор и чтение литературы о молоке и молочных продуктах, музыкальных произведений, иллюстраций, мультфильмов;
* Определение разных форм взаимодействия с родителями. Анкетирование родителей и детей.

**Основной.**

* Мероприятия по работе с детьми (чтение литературы, проведение НОД, бесед, развлечений, конкурсов, совместной деятельности, оформление выставок рисунков, поделок детей);
* Создание условий в группах для игр;
* Изготовление пособий, атрибутов, дидактических игр;
* Использование разных форм взаимодействия с родителями по теме проекта.
* Подведение итогов: сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» (молочн6ый отдел).
* Выставка блюд из молока и молочных продуктов.
* Дегустация блюд, семейные рецепты.
* Анкетирование родителей и детей.

**Направления взаимодействия:**

* Информирование родителей (личные беседы, родительское собрание, объявления);
* Консультирование родителей по теме проекта (консультации групповые, индивидуальные);
* Просвещение и обучение родителей (по запросу родителей, приглашение специалистов: повара ,диетолога- детского, мастер-классы);
* Совместная деятельность детского сада и семьи (дни открытых дверей, организация совместных праздников и развлечений, совместной деятельности по изготовлению атрибутов к играм).

**Заключительный.**

* Праздник «Пейте дети молоко»

**Ожидаемые результаты**

*У детей:*

* Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека;
* Дети научились применять полученные знания в игровой деятельности;
* У детей обогатился и расширился словарный запас;
* Дети с желанием стали употреблять в группах ДОУ молоко и еду, приготовленную на основе молока.

*У родителей.*

* Повысился интерес к образовательному процессу в ДОУ по теме проекта;
* Родители осознали важность, и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов, для укрепления здоровья и развития детского организма;
* Приняли активное участие в изготовлении атрибутов к играм, в развлечениях и конкурсах, праздника.

*У педагогов.*

* Разработан и внедрен план реализации проекта;
* Разработаны новые конспекты НОД, сценарии праздников;
* Осуществляет подбор художественной литературы (загадки, пословицы);
* Оформлен подбор наглядного и практического материала для детей по теме проекта;
* Оформлена подборка консультаций для родителей по теме проекта.

**Муниципальное дощкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №1 «Звездочка»**

**г. Красный Кут Саратовской области**

**===================================================================**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**«Пейте дети молоко»**

(познавательный, среднесрочный).

Подготовил:

 заведующий МДОУКобзева Н.Ю.

г. Красный Кут, 2024

**Сценарий праздника**

**«Пейте, дети молоко»**

**Цель**: закрепить знания детей о огромной пользе молока и молочных продуктах; о корове, как о молочном животном.

 **Задачи:**

* *Образовательные:*

- расширить знания детей о пользе молочных продуктов;

- закрепить знания о том, что молоко входит в состав многих продуктов.

* *Развивающие.*

- закрепить обобщающее понятие «молочные продукты», знания о разнообразии молочных продуктов и их пользе для детского организма;

- развивать речь, интонационную выразительность речи через пение,

чтение стихотворений, загадок, при инсценировке сказки, познавательный интерес детей;

* *Воспитательные:*

- воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни и желание заботиться о своём здоровье.

- привлечь семью к употреблению полезных молочных продуктов.

* *Здоровьесберегающие:*

 - заложить основы здорового питания: дать знания о витаминной ценности

 молока и влиянии его на состояние здоровья;

 - сформировать осознанное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** зал украшен (шары, цветы, продукты из молока) иллюстрации к игре «Путешествие молочка», музыкальное сопровождение: запись песен: «На лугу пасутся, ко..», «33 коровы» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания»; атрибуты: корзина с молочными продуктами; костюмы для сказки, блюда для застолья,мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

 **Предварительная работа:**

- чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах: Л.Толстого «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди». Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молоке и овсяной кашке»;.

- слушание песни «33 коровы» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания»;

- просмотр музыкального мультфильма «На лугу пасутся ко…»;

- рассматривание иллюстраций, картин, фотографий по теме, лепка, рисование;

- сюжетная игра «Магазин» (молочный отдел);.

- подвижные игры и эстафеты с мотивацией по теме.

**Содержание (ход) праздника.**

**Звучит музыка.** В зал входят дети под музыкувходят в зал.

**Ведущий:**

Здравствуйте, девчонки и мальчишки.

Как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** - Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

- Белая водица всем нам пригодится, из водицы белой все что хочешь делай сливки, простоквашу, масло и манную кашу, творожок на пирожок, кушай Ванечка. Ешь да пей и гостям налей, и коту не пожалей!

*Дети: Молоко.*

 **Ведущий:** Да, это молоко. Мы с вами на протяжении длительного времени (целый год) узнавали о молоке и молочных продуктах. Узнали много нового, интересного, полезного и поучительного. А сегодня у нас праздник, посвященный молоку. Наш праздник «Пейте, дети, молоко» начинается.

*Звучит музыка (песня «33 коровы»).*

В зал входит мальчик в костюме веселого молочника с большой корзиной, приветствует детей и просит угадать: «Кто я?»

*Ответы* детей.

**Молочник** предлагает детям достать из корзины содержимое по одному предмету и называть. *(В корзине – различные молочные продукты: йогурты, сырки, творожки, бутылка (пакет) молока, кефир, сыр, масло..)*

*(Дети достают, показывают, если затрудняются, помогаем все вместе).*

**Молочник:** - Молодцы, ребята! Вы все правильно назвали. А теперь скажите, пожалуйста, как эти продукты попали ко мне в корзину.

Ответы детей: …. из магазина?.

**Молочник:** Ребята, давайте поиграем.

– **Игра «Путешествие молочка».** (Разложить картинки по порядку(на доске прикрепить иллюстрации в хаотичном порядке). Последняя картинка-машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод (молочник благодарит детей).

**Ведущий.**На молочном заводе молоко перерабатывали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты. С молочного завода машина развезла молоко и молочные продукты по магазинам нашего города и к нам в детский сад. В магазинах мы покупаем молоко и молочные продукты приносим домой. Так молочко появляется на нашем столе.

*Реклама молоку и молочным продуктам.*

**Ведущий.** Никому не секрет, что некоторые дети не любят пить молоко, но наши ребята из детского сада узнали много интересного, нового и полезного о молоке и приготовили рекламу о пользе молока и молочных продуктах:

**1 ребенок:** - С детства пью я молоко,

 В нем и сила, и тепло!

 Ведь оно волшебное;

 Доброе, полезное.

**2 ребенок:** - С ним расту я по часам

 И совет хороший дам-

 Вместо пепси, лимонада

 Молоко пить чаще надо!

**3 ребенок**: - Молоко всем помогает:

 Зубы, десны укрепляет

 Чувствуешь себя легко,

 Если пьешь ты молока!

 **Ведущий:** После такой рекламы, я думаю, каждый из вас поймет, что молоко, это очень полезный продукт.

 **Ведущий:*Музыкальная пауза.***

Дети исполняют песню «На лугу пасутся ко…»

 **Ведущий:Игра-эстафета «Подои корову» (**Дети делятся на 2 команды.

 На полу лежат два обруча, звучит музыка (песня «33 коровы»).

***Задание:*** 1 участник добегает к кругу и ставит ведро в обруч.

2участник и следующие бегут к кругу и делают 3 движения, имитирующие дойку коровы, последний участник бежит к обручу и забирает ведро с молоком.

 **Ведущий:** какие вы молодцы, ловкие да умелые. Молока мы с вами надоили, давайте назовем продукты, которые можно изготовить из молока, а помогут нам в этом загадки, послушайте:

- твердый и круглый, чуть-чуть желтоватый, каждый на завтрак его съесть был бы рад.

 *Дети:* сыр.

 **Ведущий:** всем известно, как полезно для костей и для зубов, съешь на завтрак белоснежный и рассыпчатый ….

*Дети:* творог.

 **Ведущий:** оно течет то не вода. Оно как снег бело всегда. На вкус его узнать легко, что это в стакане? (молоко).

**Ведущий:** очень вкусный, ароматный, дружит с фруктами ребята. Его любит вся семья, отгадайте, кто же я?

 *Дети:* йогурт.

 **Ведущий:** Молодцы, ребята!

- из чего же сделаны все эти продукты?

- кто дает нам молоко?

 - как называли корову наши предки, крестьяне, тот кто держал корову?

*Дети:* Наша матушка- кормилица.

**Ведущий:** Свое особое отношение к корове – кормилице народ выражал в

ласковых прозвищах: буренушка, телушка Звездочка. О корове сложено много загадок, присказок, сказок, пословиц, поговорок «Корова на дворе, обед на столе».

 **Ведущий:** Ребята, а кто из вас знает стихи про корову?

**Ребенок:** Ходит-бродит по лужку

 Рыжая корова.

 Даст она нам к вечерку

 Молока парного,

Саше, Маше и Маришке-

Будет всем по полной крынке.

Всем попить достанется

И коту останется.

**Ведущий:** предлагаю поиграть в игру «Угадай закрытыми глазами по вкусу молочный продукт». (ребятам предлагается с закрытыми глазами по вкусу определить молочный продукт (родители или воспитатель каждому играющему дают попробовать продукт, ребенок называет, а взрослый говорит: верно, или нет).

 **Ведущий:** какие вы молодцы, а сейчас предлагаю вам присесть и посмотреть инсценировку сказки «Польза молочных продуктов».

 На сцене 2 мальчика с рюкзаками.

 **Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто это такие? Наверное, это туристы. Давайте послушаем их разговор.

1 **турист:** Ой, давай сделаем привал, а то я уже проголодался!

2 **турист:** Давай. Можно присесть и отдохнуть. (Достает бутерброд и пакет молока).

1 **турист:** Фу, опять молоко. Ненавижу молоко. Ну, скажи, что в нем хорошего?

2 **турист:** Это правда. Вот кока-кола другое дело! Но разве мамы чего-нибудь в этом понимают, моя мама меня тоже заставляет пить молоко.

1 **турист:** Ой, посмотри! Куда это мы попали? *(оглядываются).*

2 **турист:** Все белым-бело кругом, как царство какое-то.

 ***В зал входит матушка-молоко****(взрослый)*, а за ней все витамины.

 **Матушка - молоко:** «Здравствуйте, путешественники! Я, матушка - молоко. Я очень полезна для вашего организма, и вы можете употреблять меня с самого рождения и на протяжении всей вашей жизни. Я считаюсь самой легкой пищей, я могу вывести все яды из организма, склонить ко сну. Я развиваю память, внимание, ваш ум, помогаю вам расти и укреплять здоровье.»

Я и мои помощники вам расскажут о пользе молока.

 **Лактоза:**

- Поговорить о молоке

 Нам хочется ребята,

 О полезности его

 Нам забывать нельзя!

**Кальций**:

- Молоко - продукт полезный,

 Очень вкусный-всем известно.

 Я скажу вам от души:

 Лучше пищи не ищи.

 **Магний:**

 В нем есть белки, жиры и соли

 Витамины и кислоты,

 Пейте в волю молоко,

 Будете здоровы!

 **Фосфор:**

 В нем лактоза, кальций, магний,

 Много фосфора еще.

 Молоко великий знахарь,

 Лучший доктор - молоко!

 **Все вместе:**

 Если пьешь ты молоко,

 Тебе не страшно ничего.

 Если им подкрепиться,

 Хорошо будешь учиться!

 **Матушка - молоко:**

Все ребята, вам понятно?

Молоко ваш лучший друг, от проблем и от недуг.

А теперь вы подкрепитесь, в путь – дорогу соберитесь,

Долго вам еще идти, всем вам доброго пути!

**1 турист:** Да, теперь мне все понятно,

 Буду питья молоко,

 Для здоровья ведь оно.

**2 турист:**Мама как всегда права,

 Положила молока, *(достает молоко, разливает по стаканам)*

 Мы сейчас его попьем,

 Путешествовать пойдем. *(Оба пьют молоко).*

 **Оба туриста***(хором):* Спасибо, Матушка-молоко!

 **Матушка-молоко:** Очень рада, я друзья,

 Что попили молока.

 Пейте чаще молоко,

 Будете здоровы!*(Дети уходят)*

 **Ведущий** *предлагает исполнитьпесню «Кто пасется на лугу»*.

 ***Рефлексия.***

 **Ведущий:** Ну что же ребята, я думаю после сегодняшнего праздника у вас точно не возникнет больше вопроса: пить или не пить молоко!

**Матушку-молоко**: Ребята хорошо вы веселились, приглашаю всех к столу, за праздничный стол, на нем есть только те продукты, которые содержат молоко. Приятного аппетита! «Пейте, дети молоко, будете здоровы».

 **Ведущий:** А теперь поблагодаримМатушку-молоко за угощение, вспомним, как пришли на наш стол молоко и молочные продукты.

 **Матушку-молоко**: теперь вы знаете, что молочные реки, творожные облака начинают свой путь далеко, далеко, на лугу, где пасутся…., а не в магазине. Мне пора прощаться и на прощание я угощаю вас молочным коктейлем «Растишка».

**Пейте дети молоко будете здоровы!**

 *Все прощаются и расходятся.*