Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского района Саратовской области

**Психологический игровой тренинг на сплочение**

**для детей старшего дошкольного возраста**

педагог – психолог

МАДОУ «Детский сад №8»

Клещевская Юлия

Александровна

стаж в должности 6 лет

Энгельс 2023

Данная разработка ориентирована на развитие коммуникативной сферы дошкольников, формирование навыков сотрудничества между детьми.

Данный тренинг может быть использован в работе педагогами- психологами дошкольных образовательных учреждений.

**Психологический игровой тренинг на сплочение**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** развитие коммуникативной и личностной сфер, формирование навыков сотрудничества между детьми.

**Задачи:**

- развитие навыков социального взаимодействия,

- установление доверительных отношений,

- закрепление навыков сотрудничества,

- формирование у детей уверенности в себе, повышение социального статуса каждого ребенка,

- создание благоприятного психологического микроклимата,

- способствовать снятию мышечного напряжения.

**Оборудование:** мяч, счетные палочки, 2 шарфика, обруч, вырезанные из картона «кочки», мячи 4-5 шт.

**Ход тренинга**

1. ***Приветствие.*** (Дети стоят в кругу)

«Доброе утро улыбчивым лицам,

Доброе утро солнцу и птицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлиться до вечера!»

1. ***Игровое упражнение «Узнай имя»***

Стоя в кругу, участники передают друг другу мяч и представляются по именам. Затем им предлагается повторить игру, но перед тем, как назвать свое имя, ребенок должен назвать имя того, кто предал ему мяч.

1. ***Игровое упражнение «Ласковое имя»***

Дети сидят в кругу на ковре, каждый участник произносит ласковую форму своего имени, а остальные хором повторяют ее, сохраняя первоначальную интонацию.

1. ***Игровое упражнение «Палочки»***

Стоящим в кругу детям предлагается зажать и удерживать между пальцами счетные палочки, и выполнять следующие задания: поднять руки, опустить руки, вытянуть руки вперед, сделать два шага вперед, сделать три шага назад и т.п.

*Методические комментарии*: при выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга.

1. ***Игровое упражнение «Самая дружная пара»***

Психолог заранее раскладывает по комнате мягкие модули, которые являются препятствием для передвижения. Детям предлагается разделиться на пары и встать паровозиком. Второму участнику завязывают глаза, тот, кто впереди, должен провести своего товарища между препятствиями так, чтобы ни одно препятствие не было задето. Затем дети меняются местами.

1. ***Игровое упражнение «Пройди через кольцо»***

Участники стоят в кругу, на руку одного из них надевается обруч, и затем все берутся за руки. Необходимо, продевая обруч через себя, передавать его по кругу, пока он не вернется к первому участнику. *Методические комментарии*: поскольку руки участников сцеплены, то им придется приложить определенные физические усилия и смекалку, продевая обруч через себя (без участия рук), перешагивая через него с помощью совместных действий.

1. ***Игровое упражнение «Групповое жонглирование»***

Участники становятся в круг на небольшое расстояние друг о друга, лицом в центр. Психолог просит, что бы каждый во время игры запомнил два момента: от кого он получил мяч и кому бросил мяч – т.е. «узор». Вначале игра ведется с одним мячом. Первым броском задается «узор» - определенная последовательность пасов. Психолог бросает мяч одному из участников, стоящих на другой стороне круга, тот перебрасывает мяч другому участнику. От последнего игрока мяч возвращается к психологу. Участники должны повторить порядок бросков («узор») еще два – три раза, пока дети не запомнят последовательность действий.

После этого начинается групповое жонглирование. Первый мяч начнет двигаться по кругу, психолог добавляет еще один и отправляет его по тому же пути, затем добавляется третий мяч и т. д. Теперь участники игры должны следить, чтобы мячи не сталкивались в воздухе. Если мяч падает, его подбирает любой игрок и перебрасывает все той же последовательности. Когда в воздухе находятся 4 – 5 мячей, от участников требуется виртуозная быстрота действий, а также предельное внимание к партнеру, т.к. для успешного жонглирования чрезвычайно важно, чтобы мяч летели прямо в руки.

*Методические комментарии*: в паузах, когда приходиться собирать рассыпавшиеся мячи, психолог обращает внимание участников на удачные и неудачные игровые стратегии, акцентируя взаимозависимость всех «жонглеров». Очень важно создать атмосферу переживания группового успеха, подчеркнув, что таких «фантастических» результатов, как жонглирование пятью мячами, каждый в отдельности может добиться только после многих недель тренировки, а всем вместе это удалось за 15 минут.

1. ***Игровое упражнение «А я еду!»***

Дети располагаются на стульях по кругу. Один стул должен остаться пустым. Начинает игру психолог, рядом с которым находится пустой стул. Он пересаживается на него со своего стула и говорит: «А я еду!». Ребенок, рядом с которым оказался пустой стул, пересаживается на него и говорит: «А я рядом!». Следующий ребенок, рядом с которым остался свободный стул, пересаживается на него и говорит: «А я заяц!». Следующий ребенок, пересаживается на пустой стул и говорит: «А я еду с …!» и называет имя любого ребенка, но не того, что сидит рядом с пустым стулом. Тот, чье имя назвали, пересаживается на пустой стул. Ребенок, рядом с которым остался пустой стул, вновь начинает игру. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не захотят ее завершить.

1. ***Игровое упражнение «Болото»***

Участники делятся на две команды. Каждой команде выдаются «кочки» (вырезанные из картона, такого размера, что бы ребенок мог встать двумя ногами) на одну больше, чем количество детей.

В комнате обозначается «болото», например, ковер. Командам предлагается перейти болото, передвигаться можно только по кочкам.

1. ***Игра - релаксация «Тряпичная кукла и солдат»***

Дети располагаются свободно стоя. Психолог просит их представить себя «солдатом на посту»: выпрямится, вытянуться в струнку и замереть в этой позе на 10 секунд. Затем нужно представить себя «тряпичной куклой»: наклониться вперед и опустить руки так, чтобы они свободно болтались, при этом колени должны быть слегка согнуты.

1. ***Рефлексия.***

Психолог просит поделиться впечатлениями:

- Что понравилось?

- Что было трудным? Почему?

- Что получилось лучше? Почему?

1. ***Ритуал прощания «Солнечные лучики»***

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Поделиться своим теплом со всеми участниками. Поблагодарить друг друга.