**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8»**

**Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

Конспект НОД

«Транспорт»

ОО «Познавательное развитие»

подготовительная к школе группа

Разработал педагог – психолог

Клещевская Юлия Александровна

первая квалификационная категория

Энгельс 2022 г.

**Конспект НОД в группе компенсирующей направленности (ТНР).**

Лексическая тема «Транспорт»

ОО «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительный возраст, группа компенсирующей направленности (ТНР).

[Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушение речи) МАДОУ "Детский сад №8"](http://8detsad.my1.ru/documenti/aop.pdf)

**Цель:** продолжать расширять и уточнять представления детей о транспорте.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о видах транспорта: наземный, воздушный, водный, общественный, специализированный и т.д.;

- учить составлять из части целое;

- упражнять в умении классифицировать по заданному признаку;

- развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, восприятие.

- воспитывать организованность; развивать волевые качества, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: мультимедийно оборудование, мультфильм: «Как появились автомобили? Магия обычных вещей»,колокольчик, 4 конверта с разрезными картинками на 7, 8 частей, карточки с изображением транспорта разного вида, карточки «4 лишний» с транспортом, карточки корректурная проба, маленькая корзинка (кузовок).

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Приветствие  Педагог:  - «Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!  Добрый день, ребята!  Предлагаю сегодня поздороваться разными способами: если вы услышите 1 хлопок – нужно пожать руки всем возможным партнерам;  Звонок колокольчика – обнять друг друга;  2 хлопка – хлопнуть двумя ладошками по ладошкам друга. | Дети передвигаются по комнате. По сигналу ведущего каждый участник должен успеть поздороваться с как можно большим числом играющих. |
| П.: - Сегодня в детский сад пришла посылка, адресованная детям нашей группы. Давайте посмотрим, что в ней? (4 конверта с разрезанными картинками).  Здесь разрезные картинки, чтобы их собрать разделитесь на пары и пройдите за столы.  Назови, что изображено у вас на картинке? (самолёт). А у вас? (автобус). А у Маши с Петей? (пароход).  Как одним словом можно назвать изображённое на картинке?  Есть и водный, и воздушный, тот, что движется на суше  Грузы возит и людей, что же это, скажи скорей!  Правильно!Сегодня мы поговорим о транспорте, какой он бывает и для чего нужен.  Как вы считаете, для чего нужен транспорт?  Какой бывает транспорт?  Какой транспорт называют наземным?  Легковым?  Общественным?  Специализированным?  - Сейчас проверим, какие вы внимательные!  Игра «Собери транспорт»  Нужно азделиться на 2 команды.  1 команда собирает наземный общественный транспорт и водный транспорт,  2 команда собирает наземный специализированный транспорт и воздушныйтранспорт.  Педагог проверяет правильно ли справились команды с заданием.  - А вы не задумывались, были ли машины много лет тому назад? Как они выглядели? Хотите узнать?  Демонстрация мультфильма: «Как появились автомобили? Магия обычных вещей». Продолжительность 2 мин. 19 сек.  - Вот какие интересные были первые автомобили. Что для вас было самым удивительным в этом видео?  Игра «4 лишний»  Сейчас проверим какие вы внимательные. Перед вами карточки, в каждом ряду нужно найти лишний транспорт.  Теперь поменяйтесь с соседом и проверьте, правильно ли выполнил задание ваш сосед.  Молодцы! Все справились с заданием, а теперь предлагаю вам поиграть.  Подвижная игра «Море, небо, дорога…»  Педагог дает детям сигналы: «Море» - дети изображают корабль: руки вытянуты вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются, как на волнах. «Дорога» - изображают езду на машине, «едут» по направлению, указанному педагогом. «Небо» - изображают самолет, «летают» по всему пространству, не наталкиваясь друг на друга. «Рельсы» - встают друг за другом, изображая вагоны поезда, и передвигаются в одном направлении ритмично.  Дети садятся нас тулья  Речевая игра «Кузовок»  Педагог: - «Ты игрок, и я игрок,  Поиграем в кузовок.  Ты запомни, мой дружок,  Что мы сложим в кузовок».  Педагог идет по кругу, подходит к каждому игроку с «кузовком», тот кладет в «кузовок» слова с названием транспорта  - «Автобус в кузовок,  - Грузовик в кузовок,  - Такси в кузовок и т.д.  В любой момент педагог может остановиться и сказать:  - «Повтори за мной дружок,  Что сложили в кузовок»  Участник повторяет слова по порядку. Игра повторяется 2- 3 раза  Молодцы, ребята.  А у меня для вас еще одно задание.  Проходите за столы.  Корректурная проба «Транспорт»  Посмотрите внимательно, вам надо в каждом ряду: пожарную машину подчеркнуть, скорую помощь обвести в кружок, а грузовик зачеркнуть.  Молодцы, все справились с заданием, вы все были очень внимательными.  А наше занятие подошло к концу. | Дети в парах собирают разрезные картинки  Транспорт  Транспорт  Дети отвечают: перевозить людей и грузы.  Водный, воздушный, наземный, общественный, легковой, грузовой, специализированный.  Дети встают друг за другом в 2 колонны и по очереди подходят к столу, где разложены картинки с изображением транспорта, выбирают картинку и прикрепляют ее на мольберт.  Дети отвечают, делятся впечатлением об увиденном.  Дети выполняют задания за столами индивидуально в карточках, затем меняются карточками и проверяют правильность выполнения задания у соседа. Объясняют почему так считают.  Дети выполняют движения по сигналу педагога  Дети выполняют задание за столами |
| - Вам было интересно?  - Все ли задания были для вас лёгкими?  Или были какие-то трудные?  - О чём бы вы хотели рассказать своим друзьям?  Ну а нам пора прощаться!  Ритуал прощания «Улыбка»  Дети становятся в круг, кладут друг другу руки на плечи и говорят девиз дружных ребят: «С ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки!»  Слова сначала произносятся шепотом, как секрет, а затем громко и весело). Дети дарят друг другу улыбку на прощание. | Дети делятся своим впечатлением. |

**Игровое упражнение «Найди лишний» тема: «Транспорт»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Корректурная проба тема: «Транспорт»**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |