МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова

Конспект занятия

по развитию лексико-грамматического строя речи

в старшей группе

«Одежда»

Саратов 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Киреева Татьяна Александровна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Образовательное учреждение | МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Продолжительность занятия | 25 минут |
| Психолого-педагогическая характеристика особенностей группы | Все дети с высокой мотивацией к обучению, демонстрируют заинтересованность. Доброжелательная атмосфера, комфортная творческая обстановка способствуют усилению мотивации воспитанников в достижении поставленной цели. |
| Цель занятия | Развитие лексико-грамматической стороны речи по теме «Одежда» |
| Задачи занятия | 1. Расширять и активизировать словарь по теме; 2. Развивать фонематический слух, учить выделять первый звук в слове; 3. Формировать навыки употребления предлогов в предложениях; 4. Учить подбирать антонимы; 5. Учить составлять сложносочиненные предложения с союзом «а» 6. Развивать мышление, память, внимание, координацию речи с движением; |
| Оборудование | Картинки, начинающиеся на гласный звук;  Мяч;  Картинки по лексической теме «Одежда»;  Музыкальное сопровождение без слов;  Картинки мальчика и девочки;  Бейджики-эмблемы в форме платья, в форме рубашки (по количеству детей). |

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| **I.Вводная часть** | |
| Организационный момент | |
| Сядет тот, кто назовет на какой звук начинается то, что изображено на картинке. | *Дети стоят около стульев. После выполнения задания садятся на стул.(У каждого ребенка на стуле картинка, начинающаяся на гласный звук У, О или А)*  *Ответы детей.* |
| *Объявление темы* | |
| Ребята, сегодня нас пригласили в магазин. А в какой магазин и что там продают, попробуйте догадаться сами.  Игра «Четвертый лишний» (с картинками)  Апельсин, яблоко, груша, рубашка  Пальто, еж, заяц, волк  Баклажан, колготки, капуста, морковь  (На доске остаются «лишние картинки»)  Какие картинки остались? Вы догадались в какой магазин мы сегодня попали?  Как называется одежда, сшитая специально для женщин?  А для мужчин?  Одежда, которую носят дети, какая?  Одежда для лета какая? Для зимы? | *Ответы детей*  Рубашка, пальто, колготки.  Магазин одежды.  *Ответы детей:*  - женская  - мужская  - детская  - летняя; зимняя |
| **II. Основная часть** | |
| *Игра «Один/много» с мячом* | |
| В нашем магазине продается много одежды. Я называю вам один предмет, а вы мне называется этот предмет во множественном числе.  Футболка –  Платье –  Юбка –  Рубашка –  Шуба –  Халат –  Блузка – | Под музыкальное сопровождение перемещаются на ковер для игры с мячом.  *Ответы детей:*  Футболки  Платья  Юбки  Рубашки  Шубы  Халаты  Блузки |
| Игра «Попробуй отгадай» | |
| Догадайтесь про какую одежду я говорю:  - мужская, белая, новая, чистая  - нарядное, повседневное, кружевное, праздничное  - капроновые, женские, красивые  - длинная, зимняя, непромокаемая, теплая  - шелковая, новая, легкая, нарядная  - домашний, махровый, любимый, удобный | Ответы детей:  Футболка  Платье  Колготки  Куртка  Блузка  Халат |
| Игра «Найди одежду» с картинками | |
| Сегодня в нашем магазине такой беспорядок, вся одежда лежит не на своих местах. Помогите найти и расскажите, где нашли эту одежду. | *(Дети сидят на стульях, по очереди ходят по комнате и находят картинки в разных местах.)*  *Ответы детей:*  Я нашел рубашку на столе.  Я нашла кофту под стулом.  Я нашла куртку на батарее.  Я нашел шорты на подоконнике.  Я нашел халат в шкафу. |
| *Физминутка* | |
| Это платье для Наташки  Красные горошки.  А на платье два кармашка,  Спрячем в них ладошки  Это брюки для Илюши  Сшила бабушка из плюша  Ходит в них гулять Илья  Он большой, как ты и я. | *Выполняют движения* |
| *Игра «Скажи наоборот» с мячом* | |
| Я назову слово, а вы скажите наоборот:  Длинная –  Новые –  Узкая –  Праздничное –  Чистые –  Мокрые –  Отутюженная –  Дорогая – | *Деи сидят на стульях. Ответы детей:*  Короткая  Старые  Широкая  Повседневное  Грязные  Сухие  Мятая  Дешевая |
| *Пальчиковая гимнастика* | |
| Раз, два, три, четыре, пять –  Будем вещи мы стирать:  Платье, брюки и носочки,  Юбку, кофточку, платочки.  Шарф и шапку не забудем –  Их стирать мы тоже будем | *Выполняют движения, проговаривают* |
| *Игра «Женское и мужское» с картинками* | |
| Всю одежду в нашем магазине мы нашли в неожиданных местах. Теперь ее поможем разобрать в женский отдел – женскую одежду. В мужской – мужскую одежду. | *Дети составляют предложения:*  У мальчика штаны, а у девочки юбка.  У мальчика шорты, а у девочки платье.  У мальчика рубашка, а у девочки блузка. |
| **III.Заключительная часть** | |
| *Игра «Скажи правильно»* | |
| Давайте выполним последнее задание. Но нужно быть очень внимательными. Готовы?  В моих предложениях есть ошибка, исправьте, скажите правильно.  - Юбка балерины называется почка.  - Маша надела руки на варежки.  - Домашняя одежда – салат.  - Стиральный порошок стирают бельем.  - Вася одел шорты и манку.  - Мы оденем пальто, а затем кофту.  - Даша пришивает брюки к пуговицам.  Вы большие молодцы! Всем спасибо за помощь в наведении порядка в магазине и вот вам памятные эмблемы. | *Ответы детей:*  - Юбка балерины называется пачка.  - Маша надела варежки на руки.  - Домашняя одежда – халат.  - Белье стирают стиральным порошком.  - Вася одел шорты и майку.  - Мы оденем кофту, а затем пальто.  - Даша пришивает пуговицы к брюкам.  Детям вручаются бейджики-эмблемы (мальчикам – в форме рубашки, девочкам – в форме платья) |
| **Рефлексия** | |
| Организуется беседа:  **-** Где мы сегодня побывали?  - Что мы сегодня делали?  **-** Какая игра понравилась?  **-** Что было трудно? | *Отвечают на вопросы* |