МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова

Конспект занятия

по развитию лексико-грамматического строя речи

в старшей группе

«Одежда»

Саратов 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Киреева Татьяна Александровна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Образовательное учреждение | МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Продолжительность занятия | 25 минут |
| Психолого-педагогическая характеристика особенностей группы | Все дети с высокой мотивацией к обучению, демонстрируют заинтересованность. Доброжелательная атмосфера, комфортная творческая обстановка способствуют усилению мотивации воспитанников в достижении поставленной цели. |
| Цель занятия | Развитие лексико-грамматической стороны речи по теме «Одежда» |
| Задачи занятия | 1. Расширять и активизировать словарь по теме;
2. Развивать фонематический слух, учить выделять первый звук в слове;
3. Формировать навыки употребления предлогов в предложениях;
4. Учить подбирать антонимы;
5. Учить составлять сложносочиненные предложения с союзом «а»
6. Развивать мышление, память, внимание, координацию речи с движением;
 |
| Оборудование | Картинки, начинающиеся на гласный звук;Мяч;Картинки по лексической теме «Одежда»;Музыкальное сопровождение без слов;Картинки мальчика и девочки;Бейджики-эмблемы в форме платья, в форме рубашки (по количеству детей). |

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| **I.Вводная часть** |
| Организационный момент |
| Сядет тот, кто назовет на какой звук начинается то, что изображено на картинке. | *Дети стоят около стульев. После выполнения задания садятся на стул.(У каждого ребенка на стуле картинка, начинающаяся на гласный звук У, О или А)**Ответы детей.* |
| *Объявление темы* |
| Ребята, сегодня нас пригласили в магазин. А в какой магазин и что там продают, попробуйте догадаться сами.Игра «Четвертый лишний» (с картинками)Апельсин, яблоко, груша, рубашкаПальто, еж, заяц, волкБаклажан, колготки, капуста, морковь(На доске остаются «лишние картинки»)Какие картинки остались? Вы догадались в какой магазин мы сегодня попали?Как называется одежда, сшитая специально для женщин?А для мужчин?Одежда, которую носят дети, какая? Одежда для лета какая? Для зимы? | *Ответы детей*Рубашка, пальто, колготки.Магазин одежды.*Ответы детей:*- женская- мужская- детская- летняя; зимняя |
| **II. Основная часть** |
| *Игра «Один/много» с мячом* |
| В нашем магазине продается много одежды. Я называю вам один предмет, а вы мне называется этот предмет во множественном числе.Футболка –Платье –Юбка –Рубашка –Шуба –Халат –Блузка – | Под музыкальное сопровождение перемещаются на ковер для игры с мячом.*Ответы детей:*ФутболкиПлатьяЮбкиРубашкиШубыХалатыБлузки |
| Игра «Попробуй отгадай» |
| Догадайтесь про какую одежду я говорю:- мужская, белая, новая, чистая- нарядное, повседневное, кружевное, праздничное- капроновые, женские, красивые- длинная, зимняя, непромокаемая, теплая- шелковая, новая, легкая, нарядная- домашний, махровый, любимый, удобный | Ответы детей:ФутболкаПлатьеКолготкиКурткаБлузкаХалат |
| Игра «Найди одежду» с картинками |
| Сегодня в нашем магазине такой беспорядок, вся одежда лежит не на своих местах. Помогите найти и расскажите, где нашли эту одежду. | *(Дети сидят на стульях, по очереди ходят по комнате и находят картинки в разных местах.)**Ответы детей:*Я нашел рубашку на столе.Я нашла кофту под стулом.Я нашла куртку на батарее.Я нашел шорты на подоконнике.Я нашел халат в шкафу. |
| *Физминутка* |
| Это платье для Наташки  Красные горошки.       А на платье два кармашка,Спрячем в них ладошкиЭто брюки для Илюши Сшила бабушка из плюша Ходит в них гулять Илья    Он большой, как ты и я. | *Выполняют движения* |
| *Игра «Скажи наоборот» с мячом* |
| Я назову слово, а вы скажите наоборот:Длинная –Новые –Узкая – Праздничное –Чистые – Мокрые – Отутюженная –Дорогая – | *Деи сидят на стульях. Ответы детей:*КороткаяСтарыеШирокаяПовседневноеГрязныеСухиеМятаяДешевая |
| *Пальчиковая гимнастика* |
| Раз, два, три, четыре, пять –Будем вещи мы стирать:Платье, брюки и носочки,Юбку, кофточку, платочки.Шарф и шапку не забудем –Их стирать мы тоже будем | *Выполняют движения, проговаривают* |
| *Игра «Женское и мужское» с картинками* |
| Всю одежду в нашем магазине мы нашли в неожиданных местах. Теперь ее поможем разобрать в женский отдел – женскую одежду. В мужской – мужскую одежду. | *Дети составляют предложения:*У мальчика штаны, а у девочки юбка.У мальчика шорты, а у девочки платье.У мальчика рубашка, а у девочки блузка. |
| **III.Заключительная часть** |
| *Игра «Скажи правильно»* |
| Давайте выполним последнее задание. Но нужно быть очень внимательными. Готовы?В моих предложениях есть ошибка, исправьте, скажите правильно.- Юбка балерины называется почка.- Маша надела руки на варежки.- Домашняя одежда – салат.- Стиральный порошок стирают бельем.- Вася одел шорты и манку.- Мы оденем пальто, а затем кофту.- Даша пришивает брюки к пуговицам.Вы большие молодцы! Всем спасибо за помощь в наведении порядка в магазине и вот вам памятные эмблемы.  | *Ответы детей:*- Юбка балерины называется пачка.- Маша надела варежки на руки.- Домашняя одежда – халат.- Белье стирают стиральным порошком.- Вася одел шорты и майку.- Мы оденем кофту, а затем пальто.- Даша пришивает пуговицы к брюкам.Детям вручаются бейджики-эмблемы (мальчикам – в форме рубашки, девочкам – в форме платья) |
| **Рефлексия** |
| Организуется беседа:**-** Где мы сегодня побывали?- Что мы сегодня делали?**-** Какая игра понравилась?**-** Что было трудно? | *Отвечают на вопросы* |