Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»

Занятие по развитию речи в первой младшей группе: «Лесная гостья»

Подготовила:

Карпова Галина Шафкатовна,

 воспитать разновозрастной группы

 детского сада №6 «Солнышко»

г. Новоузенск, 2025

**В процессе занятия мы ставили перед собой следующие задачи:**
- развивать умение связно выражать свои мысли, отгадывать загадки, использовать прилагательные и соотносить названия животных;
 - закрепить навык определения количества предметов («один» и «много»);
 - развивать внимание, наблюдательность, память и способность к логическому

мышлению.

**В ходе занятия мы задействовали различные образовательные области:**- социально-коммуникативную — развитие речи как средства общения, умение отвечать на вопросы и чётко произносить несложные слова;
 - познавательную — закрепление умения узнавать животных и устанавливать простые причинно-следственные связи;
 - физическую — формирование умения передавать простые действия персонажей и сохранять правильную осанку.

**При проведении занятия использовалисьследующие методы:** наглядный, игровой, словесный и практический.

**Игровой материал:** белочка, картинки с изображением диких животных, корзинка с яблоками.

**Ход занятия.**

Звучит музыка. Входят дети и садятся на стульчики.

Воспитатель:

— Кто-то стучится в дверь, пойду, посмотрю, кто там.

— Ребята, к нам пришла гостья.

— Она живёт в лесу, в дупле на старом дереве, носит пушистую шубку и грызёт орешки. Кто это? Правильно, это белочка!

Белочка:

— Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам из леса.

Я живу не одна, со мной много друзей. Я загадаю вам загадки о них, а вы попробуйте угадать, кто это.

1. «Кто зимой холодной,ходит злой голодный».

Воспитатель показывает картинку волка.

2.«Хвост пушистый мех золотистый, в лесу живет, а в деревне кур крадет».

Воспитатель показывает картинку лисы.

3. «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

Воспитательпоказывает картинку с изображением зайца

- Скажите, какой заяц?

Ответы детей: пушистый, у него длинные уши.

4. «Летом ходит без дорог, возле сосен и берез, а зимою спит в берлоге, от мороза в лапы прячет нос».

Воспитатель показывает картинку с изображением медведя.

— Скажите, кто это?

Дети отвечают.

— Хорошо! А теперь давайте немного разомнёмся.

Проводится физкультминутка.

— Вы все загадки разгадали, теперь можно отдохнуть. Мы все станем мишками и будем повторять движения.

«Мишка косолапый по лесу идёт, шишки собирает и в карман кладёт.

Вдруг упала шишка мишке прямо в лоб, мишка рассердился и ногою топ!»

— Вот и отдохнули. Садитесь на свои места.

Воспитатель: «Ой! Ребята, посмотрите, в корзине у белочки много яблок! Это она принесла нам угощения из леса от своих друзей (показывает картинки зверей)».

— Молодцы! А теперь я раздам вам угощения.

— Лера, сколько у тебя яблок?(Одно)

Воспитатель задаёт вопросы детям и добивается ответа.

— Ребята, белочка говорит, что ей пора возвращаться домой в лес. До свидания!

Белочка прощается и уходит.