Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова»

Дошкольный корпус №3 «Колокольчик»

Фрунзенского района г. Саратова

Конспект непрерывно-образовательной деятельности

для детейстаршей группы

(формирование элементарных математических представлений - познавательное развитие)

Подготовила и провела:

Воспитатель Каирова С.Т.

Саратов 2023 г.

Каирова Сабина Тюлегеновна - воспитатель, МАОУ «СОШ № 18 УИП ИМ. О.П. ТАБАКОВА» Дошкольный корпус №3 «Колокольчик» Фрунзенского района г. Саратова

Возраст: старшая группа.

Тема: Занятие 1.

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие (формирование элементарных математических.

**Цель:**совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;

- упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;

- упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

**Развивающие:**

- развивать активность;

- развивать воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, инициативность в познавательном творчестве;

- воспитывать осознанное восприятие в пространстве.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательная.

**Форма организации:**подгрупповая, групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:**наблюдение, физкультминутка.

**Оборудование и материалы:**мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, изображение следов, елочка, сундучок, карточки с изображением разных геометрических фигур (на каждого ребенка), карточки с изображением от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.

СОДЕРЖАНИЕ НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Сюрпризный момент |
| Игровая ситуация «В лесу». Воспитатель предлагает детям отправиться в лес. Предупреждает, что на пути им могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь: считать, определять форму предметов, идти в нужном направлении. |  |
| 1. Вводная часть |
| Игровое упражнение «Считай дальше» | Ребята считают. |
| Игровое упражнение «Звуки леса» |
| На столах лежат карточки с изображение от 1 до 10 кругов.Воспитатель показывает картинку с изображением дятла сидящего на дереве. Затем предлагает закрыть глаза и определить, сколько раз он постучит по дереву, и взять в руки карточку где это количество. Воспитатель спрашивает, кто еще может стучать в лесу. Показывает картинку. | Дети называют птицу и рассказывают, какую пользу она приносит.Дети определяют с закрытыми глазами и показывают.Дети определяют, что заяц. |
| Физминутка Зайцы» | Дети выполняют ее по всему периметру группы, одновременно делая и проговаривая свои действия. |
| 2. Основная часть |
| Творческая часть + сюрпризный момент |
| Игровое упражнение «Идем по следам»Воспитатель раскладывает на полу листы с изображением следов. В конце пути ставит елочку и сундучок. Затем, вместе с детьми по считалке, выбирает ведущего, который выполняет задание воспитателя. А детей просит проговаривать направление движения ведущего ребенка до самой елки. | Дети считаются и выбирают ведущего.Дети проговаривают вслух направление движения ведущего словами: вперед, назад, налево и направо.Ведущий дойдя до елочки находит сундучок с сюрпризом. |
| 3.Заключительная часть |
| Воспитатель просит открыть ведущего сундучок.Воспитатель просит детей разобрать нарисованные геометрические фигуры и дорисовать их цветными карандашами, чтобы получилась новогодняя игрушка.В заключении воспитатель предлагает детям вспомнить, где они были и что делали. Вместе рассматривают елочные игрушки из геометрических фигур. | Ребенок открывает и находит разноцветные геометрические фигуры.Дети разбирают фигуры и дорисовывают их.Дети вспоминают, обсуждают и оценивают. |