Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект экскурсии в мини музей «Русская изба»  
для детей подготовительной к школе группы №3  
 (от 6 до 7 лет)

Составил воспитатель:

высшей квалификационной категорий Кадрова Н. Ф.

2023г.

Тема: экскурсии в мини музей «Русская изба»

**Цель:** создание условий для совершенствования у детей знаний к истокам  русской культуры и духовно-нравственным традициям русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с традициями **русского народа**, с**русской** избой - жилищем крестьянской семьи.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**Виды деятельности**: Игровая, познавательно – исследовательская.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** ситуативный разговор, отгадывание загадок.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение. Научили играть в русские народные игры, разучили  небылицы, скороговорки, потешки, заклички, песенки.

**Ход:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I . Вводная часть** |  |
| *Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, посреди избы стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия.*  Экскурсовод встречает воспитанников в мини-музее.  Воспитатель:  Знаете ли вы, кто проводит экскурсии в музеи?  Экскурсовод: Сегодня я буду вашим экскурсоводом. Начинаем нашу экскурсию.  Экскурсовод: Мы находимся в мини **музее**нашего детского сада, который называется «**Русская изба**». Предметы, которые находятся в **музее**, называются экспонатами, их руками трогать нельзя, только рассматривать.F:\ЕЛКА\SAM_4830.JPG | Дети: экскурсовод. |
| **II. Основная часть** |  |
| Экскурсовод: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли **избами.** А место, где были построены деревянные дома, так и называлось – деревня, от слова дерево, потому что дома были только деревянные. И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.  - Для чего нужен дом человеку? Как мы себя чувствуем дома?  Правильно. Все мы приходим в свой дом, чтобы спрятаться от непогоды, погреться у огня, отдохнуть, набраться сил. Там нас ждут родные люди, которые нас любят, о нас заботятся.  Посмотрите, перед вами кусочек такой избы, здесь уютно, красиво и называется эта комната горницей, это чистая половина избы, где жили люди.  F:\ЕЛКА\SAM_4831.JPG  Экскурсовод: Войдя в избу, что вы увидели?  Правильно, войдя в избу, на печь сразу обращали внимание: она занимает почти пол - избы.  -А для чего она нужна?  - Ребята, а кто знает пословицы об избе?  Давайте их проговорим:  *«Без печи хата – не хата»*.  *«Когда в печи жарко – тогда и варко»*.  *«Что есть в печи – все на стол мечи»*.  *«Не красна****изба углами****, а красна пирогами»*  Экскурсовод: Молодцы.  В русской избе главной была печь.  Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев.  В каждой избе была печь-матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.  F:\ЕЛКА\SAM_4843.JPG  Возле русской печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей. Но не только в чугунке готовили пищу в старину и горшках варили супы, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло.  F:\ЕЛКА\SAM_4840.JPG  Экскурсовод: В каждой избе обязательно есть красный угол. В нашем мини **музее-**избе тоже есть красный угол. В старину слово *«красный»* означало: красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из**русского самовара.** Говорили так:  Сверху пар, снизу пар-  Шипит наш **русский самовар**  Милости просим на чашку чая!  Вот так мы живем:  Пряники жуем, чаем запиваем  Всех в гости приглашаем.  F:\ЕЛКА\SAM_4848.JPG  Экскурсовод: Именно в нем готовили чай. А как? Кто знает?  Экскурсовод: В трубу засыпали сосновые шишки или сухие щепки, поджигали лучинкой, раздували огонь, и вода в нем быстро закипала и долго не остывала. За самоваром собиралась большая семья, пили чай с медом, пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, семейного покоя.  Экскурсовод: а почему самовар так назвали?  Экскурсовод: А вот и следующий экспонат, кровать, какое лоскутное одеяло сшито своими руками *(Вручную)*. И как красиво вышиты подушки. Все делалось тщательно, с любовью, и было не только полезным, но и красивым радующим глаз. Это стремление к прекрасному, мастерство передавались от поколения к поколению.  F:\ЕЛКА\SAM_4857.JPGF:\ЕЛКА\SAM_4861.JPG  Экскурсовод: следующий экспонат – сундук. Что хранили в сундуках?  Давайте заглянем в сундук (Достают кружевные салфетки).  В старину на Руси было много мастериц, они умели прясть, вышивать, плести вот такие красивые салфетки. Плели их крючком, спицами, коклюшками. Мастериц, которые плетут кружева называли кружевницами.  F:\ЕЛКА\SAM_4875.JPG  Экскурсовод: -А вот стоит прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась?  -Да ребятки правильно на прялке пряли нитки. Вот так клали кудель *(шерсть, лен)*. И пряли с помощью другого приспособления – веретено.  Экскурсовод: В каждой избе обязательно была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать варежки и другие вещи.  F:\ЕЛКА\SAM_4880.JPG  Пословицы: **-** Пряха не Бог, а рубаху дает.  -Какая пряха, такая на ней и рубаха.  Экскурсовод: Прясть пряжу – работа не простая, трудоемкая, кропотливая, требует терпения и усидчивости. Для того, чтобы мастерицам работалось легче, они пели народные песни. С песней и дело спорится.  **-** Давайте и мы исполним русскую народную песню «Пряха»  Экскурсовод: Ребята, мы познакомились со старинной русской избой. В старину не было ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время проводили, чем занимались?  Экскурсовод: После трудового дня наши бабушки и дедушки любили надевать свои наряды и отдыхать. Как они отдыхали: играли в разные игры, играли на инструментах и пели частушки. | Дети: Чтобы жить в нем. Дома уютно и тепло.  Дети: печь.  Дети: чтобы отапливать избу и готовить еду.  Дети: повторяют за экскурсоводом.  Дети: Ответы детей.  Дети: Сам варит.  Дети: Одежду, полотенца.  Дети: пряли шерсть.  Дети: повторяют за экскурсоводом.  Дети исполняют песню «Пряха».  Дети: пели песни, рассказывали сказки. |
| **III. Заключительная часть.** |  |
| Итоговая часть. Рефлексия  Воспитатель. Сегодня мы с вами попутешествовали в прошлом. На этом наша экскурсия подходит к концу. Что нового вы узнали? Чему научились? Что вам запомнилось больше всего?  Экскурсовод: Я желаю вам не забывать свои истоки. Мальчикам расти настоящими сильными защитниками своей Родины, а девочкам – учиться хранить домашний очаг, расти добрыми хозяйками.  F:\ЕЛКА\SAM_4828.JPG | Дети: ответы детей.  Дети: благодарят экскурсовода за его рассказ. Прощаются. |

Список используемой литературы.

1. Ветохина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. -СПб. : ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-192с.

2. Газзаева З. Ш., Абрамочкина О. Ю. Воспитание ценностных ориентиров личности дошкольника. // Управление ДОУ. – 2010.№ 7. - 97с.

3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 64с.

4. Качанова И. А. Роль народных игр в патриотическом воспитании. // Управление ДОУ. - 2010 № 7. – 70с.

5. Жирякова И. В., Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику. //Управление ДОУ. -2008.-4.-с. 77.

6. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. Интернет ресурсы http://www.tc-sfera.ru