**КОНСПЕКТ**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**НА ТЕМУ «Космический мир»**

**ОО «Познавательное развитие»**

Ионова Алёна Сергеевна

 Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 8»

Энгельс 2023 год

**Цель:** Расширение представлений о космическом мире.

**Задачи:**

1. Закрепить представления о числе 10.

2. Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепить представления о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета. Совершенствовать навык сравнения и уравнивания множеств.

3. Закреплять умение решать примеры (+2, -2).

4. Закрепить умение сравнивать, упорядочивать и называть предметы по определенному признаку (длине).

5. Закрепить умение перемещаться по плоскости листа по стрелкам-векторам.

6. Активизировать и расширять словарный запас детей.

7. Развивать мелкую и общую моторику.

**Демонстрационный материал:**

Картинка с изображением Знайки, 10 разноцветных звезд и 10 кругов (планет).

**Оборудование:**

Цветные карандаши, альбом.

 **Ход НОД**

*Педагог.* Цифра вроде буквы О -

 Это ноль иль ничего *(педагог пишет на доске цифру 0).*

 Круглый ноль такой хорошенький,

 Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим *(педагог пишет на доске цифру 1),*

Он побольше станет весить,

Потому что это - … *(Десять.)*

*(С.Я. Маршак)*

*Педагог просит детей сосчитать все пальцы на руках.*

- Сколько всего пальцев на ваших руках? *(10.)*

-Какими цифрами мы обозначаем число 10? (*Число 10 обозначается двумя цифрами — 1 и 0.)*

*Педагог.* Весной весь мир отмечает важную дату. Много лет назад 12 апреля в космос отправился первый на Земле космонавт — Юрий Гагарин. Он облетел нашу планету и вернулся домой. С тех пор 12 апреля — это праздник, Всемирный день авиации и космонавтики.

 Сегодня к нам в гости пришел Знайка. Он много знает о космосе, мечтает построить свою ракету и полететь к далеким звездам. Перед тем как отправиться в путешествие, Знайка долго изучал звездное небо. Сегодня ночью он тоже долго смотрел в телескоп. Посмотрите, что ему удалось разглядеть.

*На доске 10 разноцветных звезд и 8 планет (кругов) — вырезаны из цветной бумаги или нарисованы.*

- Сосчитайте, сколько всего звезд разглядел Знайка? *(Всего 10 звезд.)*

- Какая по счету белая звезда? *(Вторая.)* Посчитайте звезды по порядку, начиная с нее.

- Какая по счету желтая звезда? (Четвертая.) Теперь посчитайте звезды по порядку, начиная с нее.

- Какая по счету красная звезда? (Десятая.) Изменяется ли результат счета, если вы начнете считать с четвертой звезды ряда? С седьмой? С любой другой звезды? *(Нет, результат счета не меняется.)*

- Теперь сосчитайте, сколько планет на доске. *(Восемь.)*

- Сравните количество звезд и планет между собой.

*Если дети затрудняются в выполнении задания, педагог предлагает им объединить картинки в пары и задает наводящие вопросы.*

- Что вы можете сказать о количестве звезд и планет? *(Звезд больше чем планет. Планет меньше, чем звезд.)*

- На сколько звезд больше, чем планет? *(Звезд больше, чем планет на два.)*

- На сколько планет меньше, чем звезд? *(Планет меньше, чем звезд на два.)*

- На сколько 8 меньше 10? *(Восемь меньше десяти на два.)* А на сколько десять больше восьми? *(Десять больше восьми на два.)*

- Что нужно сделать, чтобы звезд и планет сталь поровну — по 10? *(Нужно добавить еще две планеты.)*

*Педагог прикрепляет на доску еще два кружка.*

- Сколько пар получилось? Сосчитайте. *(Всего десять пар.)*

**Физкультурная минутка**

Дети стоят в кругу. Педагог предлагает детям выполнить вместе со Знайкой космическую зарядку. Педагог называет число и действие, которое должны выполнить дети. Задача детей — выполнить на два действия больше или меньше числа, названного педагогом *(математическое действие +2 или -2 — обговаривается перед выполнением задания).*

*Педагог.* Знайка решил начертить чертеж ракеты. Для этого он приготовил карандаши. Посчитайте, сколько карандашей у Знайки? Сравните их по длине и разложите от самого короткого до самого длинного.

*Педагог.* Рассмотрите чертеж Знайки на странице альбома. От красной точки проведите линию зеленым карандашом по направлению стрелок. Что вы нарисовали? Раскрасьте ракету.

**Рефлексия**

Педагог организует беседу: кому помогали, что делали, какое у детей настроении. Дети высказываются по поводу полученной информации, и своего эмоционального состояния.