

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Сценарий НОД
«Герои – исследователи Вселенной.
Открытие планеты «Математика».

(ОО Познавательное развитие)
в подготовительной к школе группе

Составили:

Панова Ольга Петровна, воспитатель

Аль Зайат Елена Александровна, старший воспитатель

г. Энгельс

2021 г.

Цель: Обобщить и систематизировать знания и представления детей о космосе.

Задачи:1. Систематизировать знания о строении солнечной системы и созвездиях.

2. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Закрепить количественны и

порядковый счет. Умение называть соседей цифр. Закрепить состав числа до 10. Закрепить знания геометрических фигур. Продолжать формировать пространственные представления («слева», «справа», «вверху», «внизу»). Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

3. Развивать интеллектуально – творческие проявления детей: находчивость, смекалку, стремление к поиску решений задач.

4. Создать детям хорошее настроение. Воспитывать доброту, взаимовыручку, чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа: беседы о космосе, космонавтах, рассматривание иллюстраций книг о космосе, разгадывание загадок по теме. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», работа с друдлами.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение, мольберты, обручи, набор геометрических фигур, схемы созвездий, картинки созвездий, карандаши, листы бумаги в клетку с точками и цифрами. Картинки с мнемодорожками, картинки с изображением домов и геометрическими фигурами, три треугольника, составленных из меньших треугольников, схемы ракет, друдлы.

Ход НОД:

Деятельность педагога	Деятельность детей
Звучит аудиозапись музыки группы «Space» Группа «Звездочки» исполняет танец. Выступление танцевального коллектива «Звёздочки» сопровождается показом видео ролика «Космос»	
- Здравствуйте ребята. Всем вам приходилось вечером или ночью видеть на небе звезды. Еще с древних времен людей интересовали вопросы: Почему зажигаются звезды? Далеко ли они от нас? Далеко ли от Земли Солнце и Луна? Есть ли границы у Вселенной? Первые представления людей о звездном небе дошли до нас еще из дописьменного времени.	<i>Дети здороваются</i>

Астрономы выяснили, что группы звезд человек различал на ночном небе еще в каменном веке. Эти группы звезд мысленно разделили и назвали созвездиями и присвоили им свои имена. Созвездий очень много, и мы сейчас с ними поиграем.

Игра «Звездное небо»

Воспитатель рассказывает о созвездии и показывает картинку.

- Если внимательно посмотреть на звёздное небо, то можно найти созвездие, похожее на большой ковш. Можно представить себе, что конец ручки ковша - это нос какого-то зверя, несколько звёзд под ковшом - это его лапы и туловище, а сам ковш - седло. Древние люди считали, что все эти звёзды, если их соединить вместе, похожи на медведицу, по-своему рисовали её. Посмотрите на свои карточки: нет ли у вас созвездия, похожего на медведицу?

- А перед самым носом Большой Медведицы тоже есть группа звёзд, которую назвали созвездием Волопаса. Это человек, который пасёт вола – пастух

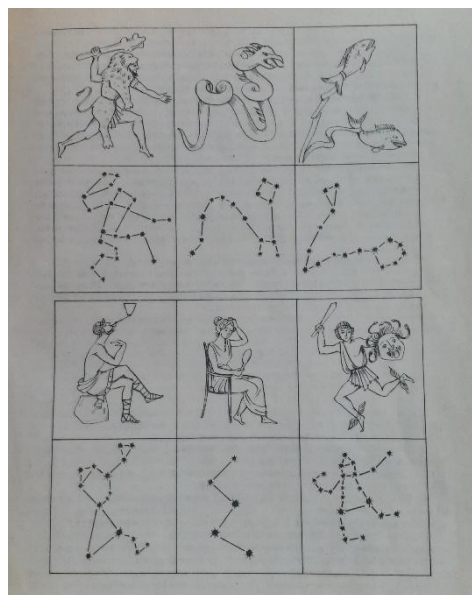
- Есть на небе и созвездие Лебедя. Похоже, что Лебедь, раскинув крылья, летит по небу. А можно увидеть созвездие крылатого волшебного коня - Пегаса. Найдите созвездие Пегаса.

Вот созвездие Геркулеса. Оно состоит из многих звёзд. По

Л.А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста»

Игра «Звездное небо»

Дети внимательно слушают воспитателя, рассматривают карточки с созвездиями, находят и показывают нужное. Получают картинку и кладут её над соответствующим созвездием. Итог игры: Кто быстрее найдет созвездие.



преданию, Гераклес был очень сильным человеком. У него была дубинка, с помощью которой он победил страшного льва. С тех пор львиная шкура заменяла Геркулесу панцирь и шлем.

Найдите созвездие Геркулеса.

- Есть группа звёзд, которую назвали созвездием Орла. Он летит как бы навстречу Лебедю.

Орёл- очень грозная птица.

Найдите это созвездие.

-На небе можно отыскать созвездие Рыб. Эти звёзды лучше всего видны в дождливые осенние месяцы. Покажите созвездие Рыб.

Ребята, хотели бы вы сейчас пофантазировать и придумать свои созвездия? С помощью забавных друдлов предлагаю вам это сделать. (Ребенку предлагается проявить воображение и изобразить схематично придуманное им созвездие, а также дать ему название)

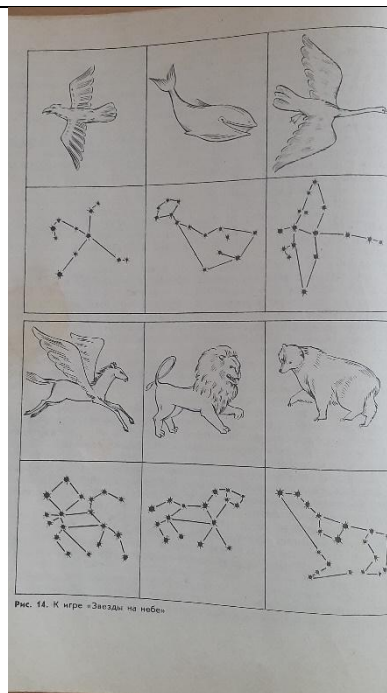
Готовы ли полететь в космос и стать исследователями космоса? Чтобы вы хотели там увидеть и узнать?

Предлагаю отправиться в космос и изучить космическое пространство. Там ждет нас много интересного. Для того, чтобы полететь в космос, нужно много знать и уметь, иметь прекрасное здоровье.

Нужно пройти серьезную подготовку.

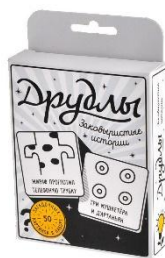
Проходите в «учебный класс».

1. Перед вами листы и карандаши.



Да, очень хотим.

Дети рисуют свой друдл



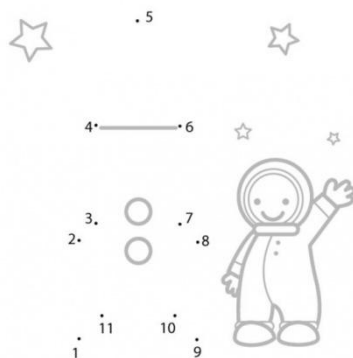
Ответы детей

Дети проходят в «учебный класс».

Соедините цифры по порядку

2. А сейчас проверим вашу смекалку. Вспомните загадки, пословицы и поговорки, в которых упоминаются числа. Помогут нам в этом цифровые дорожки из карточек – подсказок.

«Графический диктант»



«Фонематическое упражнение»

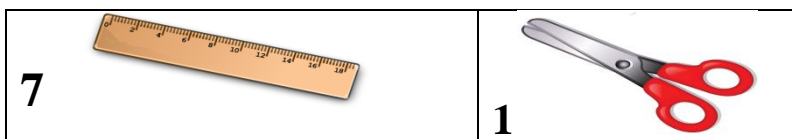
Дети с помощью мнемодорожек выполняют задания.



Два конца, два кольца, посередине – гвоздик.



Стоит Антошка на одной ножке.



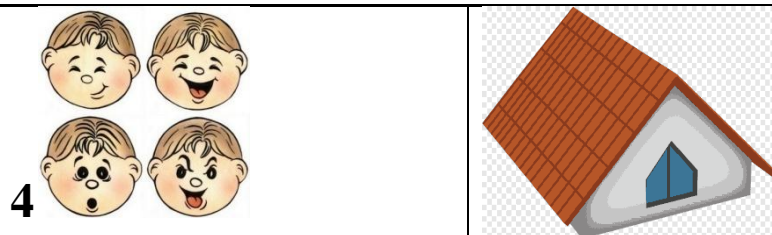
Семь раз отмерь, один раз отрежь.



Двое глядят, двое слушают.



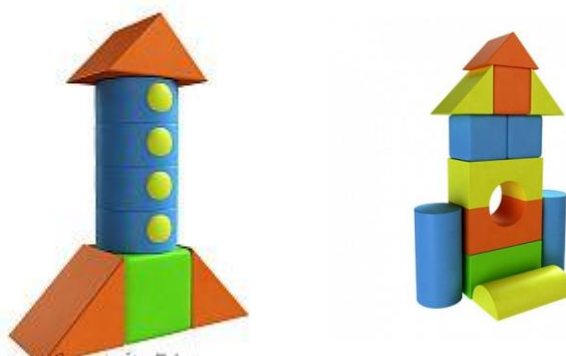
Один ум хорошо, а два лучше.



Четыре братца под одной крышей.

Продолжаем тренировки.
Настоящие космонавты должны
быть ловкими и быстрыми.
Проверим, обладаете ли вы
этими качествами.

Дети распределяются на 2 команды (по 6 человек). Члены каждой команды поочередно добегают до ориентира, берут по одной детали мягкого модуля и устанавливают в соответствии со схемой космического корабля.



На чем возможно совершить
полет в космос?

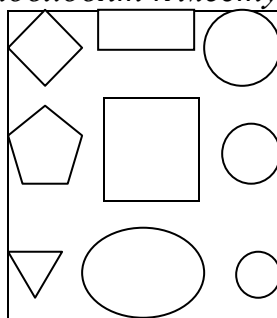
На ракете.

Верно. Чтобы ракета взлетела,
надо правильно нажать на
кнопки пульта управления
ракетой.

Дети подходят к месту управления полетом

Перед вами разноцветные
кнопки в виде геометрических
фигур.

Положите в верхний правый
угол самый большой круг,
посередине в правой стороне
поменьше, справа внизу самый
маленький.



- Сколько у вас фигур красного
цвета?

Ответы детей

<p>- Сколько фигур желтого цвета? - Сколько всего фигур: красного и желтого цвета? Расположите их на пульте согласно рисунка. - Осталась еще одна главная кнопка. Вы ее назовете, отгадав загадку. Каждый угол в нем прямой Все четыре стороны одинаковой длины Вам его представить рад, как зовут его... - Положите квадрат на пульт. Надеваем наушники для связи. Нажимаем на кнопку – квадрат «Пуск» Обратный отсчет</p>	<p>- <i>Квадрат</i></p> <p><i>10, 9,8, 7,6,5,4,3,2,1 «Поехали!»</i></p>
<p align="center">Звучит аудиозапись песни «Я Земля» муз.В.Мурадели, сл. Е.Долматовский Дети встают по четыре человека в обручи – ракеты. На экране появляется космическое пространство.</p>	
<p>Полет совершен. - В пространстве космическом воздуха нет. И кружат там девять различных планет.</p> <p>- Ребята, что это за планета? Интересно побывать на этой планете? Это неизведанная планета.</p>	<p>- <i>И Солнце – звезда в самом центре системы И притяжением связаны все мы По порядку все планеты Назовет любой из нас: 1ребенок – Раз Меркурий 2 ребенок – Два Венера 3 ребенок – Три Земля 4 ребенок – Четыре – Марс 5 ребенок – Пять – Юпитер 6 ребенок – Шесть - Сатурн 7 ребенок – Семь – Уран 8 ребенок – За ним – Нептун Он восьмым идет по счету. 9 ребенок – А за ним уже потом и девятая планета под названием –«Плутон»</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>

Посмотрите, какие интересные дома. Кто в них живет?

На какие две группы можно разделить эти геометрические фигуры?

Сколько четырехугольников?

Сколько треугольников?

Сколько всего геометрических фигур?

Назовите соседа

равнобедренного треугольника слева.

Назовите соседа прямоугольного треугольника справа.

- Ребята, у домов есть номера.

Но стоят ли эти дома по порядку?

Расставьте их правильно, по порядку следования цифр.

Какое число стоит за числом 5

Назовите соседей числа 9

Какое число стоит перед числом 7

Назовите число меньше 6 на 1

Сколько единиц в числе 4

Назовите двузначное число меньше 11.

Как он по – другому называется?



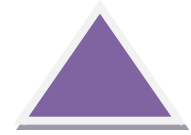





Каких соседей имеет цифра похожая на кочергу?

- Теперь пойдем дальше. Еще дома! Послушайте идет спор.

(Аудиозапись спор треугольников)

Треугольники спорят , в какой квартире треугольников больше.

Поможем. Посчитаем, сколько треугольников живет в каждой квартире

			
5	2	3	7
			
4	1	8	6

Четырехугольники и треугольники

Четырехугольников 5.

Треугольников 3.

Всего геометрических фигур 8.

Прямоугольник.

Ромб.

Дети выполняют задание.

6

8 и 7

6

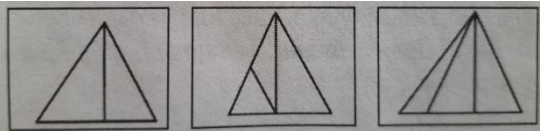
5

Четыре

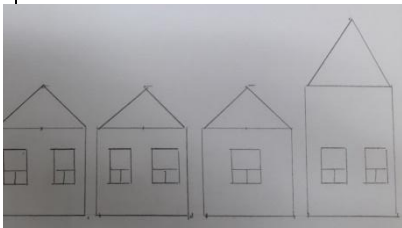
10

Один десяток

6 и 8



А вот еще дома стоят.
(Выставлена картинка с изображением домов)



Сколько здесь всего домов?
Какой дом из них лишний?

- Ребята, кто – то спешит к нам.
Вы его узнали?

Ученый. Здравствуйте. Кто вы? С какой планеты?

Ученый. Я рад, что вы прибыли на нашу планету.

В первой квартире – 3, во второй – 5, в третьей – 6.

Пять

Второй дом лишний, потому что он с одним окошком, а остальные - с двумя, первый дом лишний, потому что он выше остальных, пятый дом лишний, потому что имеет квадратную форму, а остальные треугольную.

*Ученый этой планеты
(Дети здороваются)*

- Мы прилетели с планеты Земля.

Хором. Мы – Земляне.

Ребенок. Наша Земля – третья от Солнца планета. На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей.

*Ребенок. От Солнца третья по счету планета,
Наша Земля поменьше звезды.
Но ей хватает тепла и света.
Чистого воздуха и воды.*

Дети. Планета – Математика.

Вы конечно догадались как называется наша планета.

- Поступило сообщение, ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить наши дома, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки. (Раскладывает на ковре обручи-ловушки для метеоритов таким образом, чтобы они пересекались)

- В красный обруч должны попасть метеориты квадратной формы, в фиолетовый – метеориты красного цвета, в зеленый – все маленькие метеориты, а в синий- все треугольные.

Ученый. Молодцы, ребята. Вы показали свою смекалку и сообразительность.

На нашей планете принято: считать, решать, отмерять, сравнивать.

Решите наши задачи.

Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое - маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей?

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не за будь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

Звучит аудиозапись космической музыки.

Дети собирают метеориты (геометрические фигуры) и кладут их в соответствующие обручи.

Семь

Одна

Семь

С неба звездного упало?

Решила старушка ватрушки
испечь.

Поставила тесто, да печь
затопила.

Решила старушка ватрушки
испечь,

А сколько их надо — совсем
позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать
ватрушки.

Восемь

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

Спасибо.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

Полетели.

Ученый. Вы умные Земляне.

Дарю вам на память
математические бусы.

Воспитатель. Ребята, нам пора
отправляться на свою планету.

Берем свои пульта управления.

Отсчитываем секунды до старта

*Звучит аудиозапись
космической музыки.*

Телескоп

Воспитатель. Чтобы полет
прошел интересно проведем

игру «**Закончи строку**»

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный...

Астроном

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет,
Нам расскажет обо всем
Умный дядя...

У ракеты есть водитель-
Невесомости любитель.
По – английски астронавт,
А по-русски...

Воспитатель. Вот мы и
приземлились.

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

- Вот и закончился наш полет в
космос. Вы проявили такие
важные качества, как смелость,
смекалку, взаимовыручку.
Открыли неизведанную планету.
Я думаю, вы готовы пополнить
отряд юных космонавтов.
Растите, учитесь, тренируйтесь.
А вам, что запомнилось больше
всего? Где в будущем вам могут
пригодиться эти знания?

Космонавт

Дети (вместе)
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей нету!

Ответы детей