

Игра по технологии ТРИЗ «Весёлое солнышко»

Халявкина Елена Владимировна

воспитатель

МДОУ "Детский сад №17", ЭМР, Саратовской области

Игра предназначена для детей от 4-х лет.

Цель: Учить детей выделять характерные и специфичные значения признаков объекта ;развивать диалектическое мышление, развивать творческое воображение, фантазию; учить детей выделять признаки объекта (функция, части).

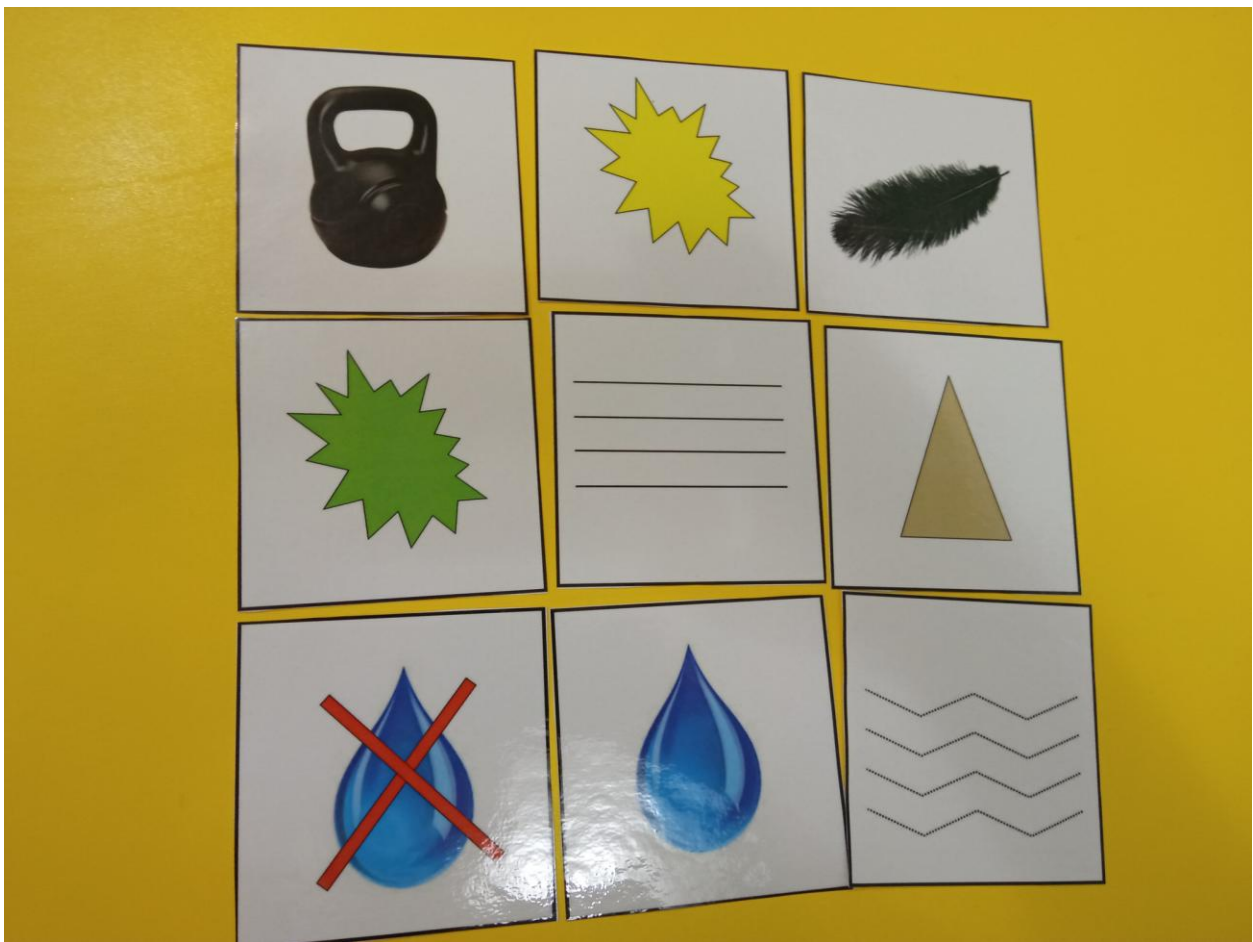
Актуальность игры:

Игра способствует развитию активного мышления, а также делает процесс творческого становления личности ребенка намного увлекательнее.

Описание дидактического пособия:

Игра представляет собой пособие "Солнышко" с "лучами"- признаками на магнитах, набор карточек с предметными картинками, карточки со схемами .



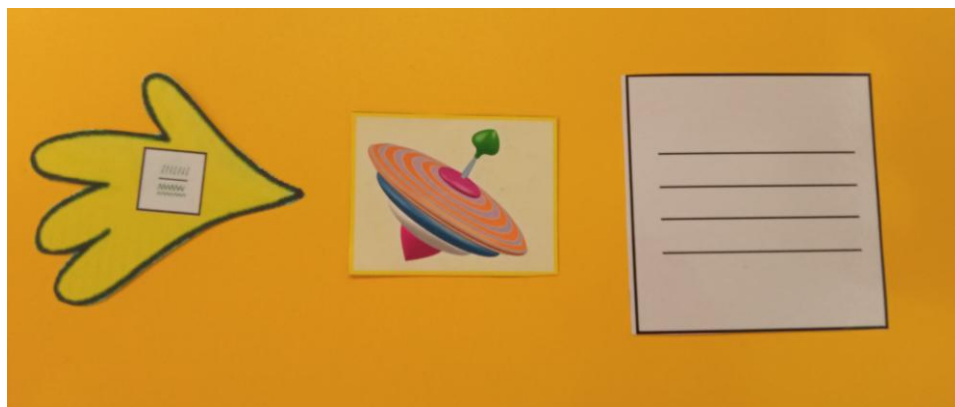


В игру могут играть от 1 до 6 человек.

Ход игры:

1 Вариант.

Дети сидят за столом. Воспитатель на столе выставляет 6—7 карточек с рисунками из разных тематических групп. Ведущий раздаёт каждому игроку лучик с признаком. Каждый ребёнок выбирает себе любой объект, задаёт вопрос и составляет схему. Например: Лучик с признаком "рельефа" - объект "юла"-



Вопрос: "Юла какая ты по признаку рельефа?"

Ответ: "По признаку рельефа я гладкая"

2 Вариант.

Игроки должны подобрать пару объектов по определённому признаку с противоположным значением. Например: По признаку веса объект "цыплёнок" лёгкий, противоположным ему по данному признаку является объект "арбуз"- он тяжёлый.



В своей работе с детьми эту игру я применяю как в свободной деятельности, когда необходимо закрепить или повторить какой-либо изученный признак, так и во время занятий. Например, при изучении темы «Транспорт», можно закрепить имя признака «частей автомобиля», доказав что все машины состоят из одних и тех же частей (колёса, руль, кузов, мотор).