**ПАСПОРТ**

**педагогического проекта «Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура»**

разработчики проекта: Игнатьева В.Н., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК» ГришинаА.М., студентка 4 «Б» группы специальности Дошкольное образование

Проект разработан в рамках выпускной квалификационной работы на тему «Ознакомление детей 5 лет с изобразительным искусством посредством творческого проекта»

Актуальность данного исследования опирается на требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание которой должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по определенным направлениям развития и образования детей. Так, художественно-эстетическое развитие в том числе предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного). Таким образом, перед педагогом встает проблема в подборе средств, позволяющих знакомить детей с произведениями искусства с учетом их познавательных потребностей. Решением может стать использование метода проектов на этом этапе.

Проект реализован на базе Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Октябрьского района города Саратова. В проекте представлены формы образовательной работы воспитателя с детьми старшей группы«Бруснички» их родителями.

Особенностью проекта является интегративный подход в выборе форм ознакомительной работы дошкольников с изобразительным искусством, а также, продукт проекта, электронное пособие для детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура», которое размещено на личной странице Гришиной А.М.официального сайта ООО «Нифоурок»

Теоретическая значимостьисследования заключается в обобщении подходов к формированию у детей 5 лет знаний об изобразительном искусстве.

Практическая значимостьзаключается в разработке совместного проекта «Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура» направленного на формирование у детей 5 лет знаний об изобразительном искусстве, который может быть интересен педагогам и родителям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура.  |
| **Вид проекта** | Творческий |
| **Актуальность** | По результатам педагогического обследования детей было выяснено, что у 100% детей недостаточно сформированы знания об изобразительном искусстве. В связи с этим был проведен анализ программ и документов в части формирования знаний детей об изобразительном искусстве. По его результатам было вскрыто противоречие между задачами, стоящими перед педагогами в ФОС ДО, ФОП и программным содержанием, реализуемым в ДОО.Для решения проблемы отсутствия знаний детей по таким видам изобразительного искусства как живопись, скульптура, архитектура было принято решение о разработке и реализации проекта детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптур. Архитектура».Педагогом было принято решение информировать родителей о важности формировании знаний у детей 5 лет об изобразительном искусстве для дальнейшего обучения в школе.  |
| **Проблемный вопрос** | Как сформировать знания у детей 5 лет о живописи, скульптуре и архитектуре? |
| **Цель проекта** | Создание электронного пособия для детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптур. Архитектура» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** Принять участие в педагогическом обследовании.Принять участие в беседах: «Виды изобразительного искусства»; по мультфильму «Развлечёба»; по фильму «Скульптура»; по фильму «Встречи в мастерской»;по просмотренному фильму «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове»; по фильму «История русской архитектуры».Посмотреть образовательные фильмы: «Развлечёба. Про изобразительное искусство»; «Скульптура» из серии Русский музей детям; «Встречи в мастерской»;«Сказка о правдивом художнике Валентине Серове»; «Краткая история русской архитектуры»;«Саратов с высоты».Принять участие в занятиях: «В мире Скульптуры»; «В мире Живописи»; «В мире Архитектуры».Принять участие в дидактических играх: «Путешествие в картину В.А. Серова «Заросший пруд»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Балкон»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Лошади на взморье»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Дети. Саша и Юра Серов.»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Мика Морозов»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Девочка с персиками»; «Путешествие в картину В.А. Серова «[Синяя](http://valentin-serov.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2/) ваза с кистями»; Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Сирень в вазе»: «Путешествие в картину В.А. Серова «Яблоки и листья».Принять участие в сюжетно-ролевой игре: «Экскурсовод».Принять участие в просмотре презентаций: «Скульптура. Статуя»; «Скульптура. Бюст»; «Скульптура. Рельеф»; «Пейзаж в творчестве В.А. Серова»; «Портрет в творчестве В.А. Серова»; «Натюрморт в творчестве В.А. Серова»; «Архитектор П.М. Зыбин»; Презентация «Архитектурный стиль Модерн»; «Архитектурный стиль Классицизм»; Презентация «Архитектурный стиль Шатровое зодчество»; Презентация «Архитектурный стиль Шатровое зодчество».Принять участие в экскурсиях: к памятнику Н.Г. Чернышевского скульптора А.П. Кибальникова; к памятнику А.Н. Радищева скульптора А.П. Кибальникова; к мемориальной плите А.П. Кибальникова на здании Саратовского художественного училища им. А.П. Боголюбова; посещениехудожественного музея им. А.Н. Радищева;к зданию Дворца бракосочетаний; к зданию Клиники глазных болезней; к зданию церкви «Утоли моя печали»Самостоятельная деятельность детей по рассматриванию альбомов/книг с произведениями: скульптуры; живописи; архитектуры.Принять участие в викторине: «Знатоки изобразительного искусства».Принять участие в повторном педагогическом обследовании.  |
| **Задачи для родителей (законных представителей):**Принять участие в опросе.Ознакомиться с буклетами «Как познакомить ребенка с изобразительным искусством».Ознакомиться с квартальным маршрутом.Просмотреть совместно с детьми образовательные фильмы: «Развлечёба. Про изобразительное искусство»; «Скульптура» из серии Русский музей детям; «Встречи в мастерской»; «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове»; «Краткая история русской архитектуры».Принять участие в экскурсиях совместно с детьми:к мемориальной плите А.П. Кибальникова на здании Саратовского художественного училища им. А.П. Боголюбова; посещение Художественного музея им. А.Н. Радищева.Посетить открытую викторину совместно с детьми: «Знатоки изобразительного искусства» |
| **Задачи для педагогов:**Провести педагогическое обследование детей.Разработать квартальный маршрут.Разработать буклеты для родителей «Как познакомить ребенка с изобразительным искусством».Провести консультацию с родителями «Как познакомить ребенка с изобразительным искусством».Подготовить альбомы/книги с произведениями: скульптуры; живописи; архитектуры для самостоятельной деятельности детей.Провести с детьми беседы: «Виды изобразительного искусства»; по мультфильму «Развлечёба»; по фильму «Скульптура»; по фильму «Встречи в мастерской»; по просмотренному фильму «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове»; по фильму «История русской архитектуры».Посмотреть образовательные фильмы: «Развлечёба. Про изобразительное искусство»; «Скульптура» из серии Русский музей детям; «Встречи в мастерской»; «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове»; «Краткая история русской архитектуры»; «Саратов с высоты». Принять участие в занятиях: «В мире Скульптуры»; «В мире Живописи»; «В мире Архитектуры».Провести с детьми дидактические игры: «Путешествие в картину В.А. Серова «Заросший пруд»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Балкон»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Лошади на взморье»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Дети. Саша и Юра Серов.»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Мика Морозов»; «Путешествие в картину В.А. Серова «Девочка с персиками»; «Путешествие в картину В.А. Серова «[Синяя](http://valentin-serov.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2/) ваза с кистями»; Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Сирень в вазе»: «Путешествие в картину В.А. Серова «Яблоки и листья».Провести с детьми сюжетно-ролевую игру с детьми: «Экскурсовод»Провести с детьми занятия: «В мире Скульптуры»; «В мире Живописи»; «В мире Архитектуры».Организовать просмотр презентаций с детьми: «Скульптура. Статуя»; «Скульптура. Бюст»; «Скульптура. Рельеф»; «Пейзаж в творчестве В.А. Серова»; «Портрет в творчестве В.А. Серова»; «Натюрморт в творчестве В.А. Серова»; «Архитектор П.М. Зыбин»; Презентация «Архитектурный стиль Модерн»; «Архитектурный стиль Классицизм»; Презентация «Архитектурный стиль Шатровое зодчество»; Презентация «Архитектурный стиль Шатровое зодчество».Организовать экскурсии с детьми: к памятнику Н.Г. Чернышевского скульптора А.П. Кибальникова; к памятнику А.Н. Радищева скульптора А.П. Кибальникова; к зданию Дворца бракосочетаний; к зданию Клиники глазных болезней; к зданию церкви «Утоли моя печали».Провести открытую викторину с детьми и их родителями (законными представителями): «Знатоки изобразительного искусства».Провести повторное педагогическое обследование детей. |
| **Сроки реализации**  | октябрь 2023 г. – май 2024 г. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители (законные представители) старшей группы «Бруснички». |
| **Продукты проекта** (промежуточные, конечные) | Квартальный маршрут.Электронное пособие для детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптур. Архитектура» |
| **Условия реализации проекта** | Дидактические материалы: Методическая и художественная литература по теме проекта.Оборудование: мультимедийное оборудование, компьютер. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта**(литература, пособие, наглядность, ИКТ-оборудование) | **Риски**(внешние, внутренние) | **Результат** |
| Октябрь 2023 г. | Педагогическое обследование детей. | Диагностические задания. | Внутренний:не все дети смогли принять в педагогическом обследовании. Внешний:закрытие детского сада на карантин. | Определены уровни знаний у детей об изобразительном искусстве.Выявлена информация о важности формирования знаний об изобразительном искусстве у детей. |
| Октябрь 2023 | Планирование проектной деятельности.  | Методическая литература, компьютер с доступом в Интернет. | Внутренний:ошибка в установлении сроков планирования.Внешний: отключение Интернета провайдером.  | Примерный план мероприятий по реализации проекта. |
| Октябрь 2023 | Встреча с родителями(законными представителями). | Мультимедийное оборудование. | Внутренний:незаинтересованность родителей в участии в проекте. Внешний: внеплановое отключение электричества. | Большинство родителей (законных представителей) согласны принять участие в проекте. |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия**(совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов) | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты**(выполнение поставленных задач) |
| 01.11.2023г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми «Виды изобразительного искусства» | Воспитатель и дети | Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| Вторая половина дня | Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с изобразительным искусством» | Воспитатель, родители(законные представители) | Родители (законные представители) знают, как можно познакомить ребёнка с изобразительным искусством.Буклет. |
| 02.11.2023г. | В течении дня | Просмотр мультфильма «Развлечёба. Про изобразительное искусство» | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают, что такое графика, жанры живописи, кто такой скульптор, что такое скульптура. |
| 03.11.2023г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми по просмотренному мультфильму «Развлечёба. Про изобразительное искусство»  | Воспитатели и дети | Дети поддерживают беседу. Демонстрируют знания о том, что такое графика, жанры живописи, кто такой скульптор, что такое скульптура.Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| 06.11.2023 г. | Вторая половина дня | Ознакомление детей и родителей с квартальным маршрутом | Родители (законные представители) и дети | Дети и родители ознакомлены с квартальным маршрутом.Квартальный маршрут размещен в приемной комнате. |
| 09.11.2023 г. | В течении дня | Просмотр фильма «Скульптура» из серии Русский музей детям | Родители (законные представители) и дети | Дети просмотрели фильм «Скульптура» и закрепили знания об изобразительном искусстве. |
| 10.11.2023 г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми по фильму «Скульптура» из серии Русский музей детям | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о видах скульптуры.Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| 13.11.2023 г. | Первая половина дня | Занятие ознакомление с окружающим миром на тему «В мире Скульптуры» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют умение выделять отличительные особенности и видыскульптуры (статуя, бюст, рельеф). |
| 16.11.2023 г. | В течении дня | Просмотр фильма «Встречи в мастерской» | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают о творчестве скульптора Кибальникова А.П. |
| 17.11.2023 г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми по фильму «Встречи в мастерской» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о том, кто такой скульптор, что такое скульптура.Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| 20.11.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Скульптура. Статуя» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы статуи. |
| 23.11.2023 г. | Первая половина дня | Экскурсия к памятнику Н.Г. Чернышевского скульптора А.П. Кибальникова | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о статуе, как о виде скульптуры. |
| 27.11.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Скульптура. Бюст» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы бюста. |
| 30.11.2023 г. | Первая половина дня | Экскурсия к памятнику А.Н. Радищева скульптора А.П. Кибальникова | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о бюсте, как о виде скульптуры. |
| 04.12.2023 г. | В течении дня | Экскурсия к мемориальной плите А.П. Кибальникова на здании Саратовского художественного училища им. А.П. Боголюбова | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают о барельефе, как о виде скульптуры.  |
| 07.12.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Скульптура. Рельеф» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы рельефа. |
| 11.12.2023 г. | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность детей по рассматриванию альбомов/книг с произведениями скульптуры | Дети | Дети умеют смотреть печатные издания и демонстрируют знания о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт |
| 14.12.2023 г. | Первая половина дня | Занятие ознакомление с окружающим миром на тему «В мире Живописи» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют умение выделять отличительные особенности и составные элементы произведений разных живописных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт). |
| 18.12.2023 г. | В течении дня | Просмотр фильма «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове» | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают о творчестве художника В. А. Серова. |
| 19.12.2023 г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми по просмотренному фильму «Сказка о правдивом художнике Валентине Серове» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о творчестве художника.Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| 21.12.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Пейзаж в творчестве В.А. Серова» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы живописного жанра пейзаж. |
| 25.12.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Заросший пруд» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 11.01.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Балкон» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 15.01.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Лошади на взморье» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 18.01.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Портрет в творчестве В.А. Серова» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы живописного жанра портрет. |
| 22.01.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «[Дети. Саша и Юра Серов.](http://valentin-serov.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2/)» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 25.01.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Мика Морозов» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 29.01.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Девочка с персиками» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 01.02.2023 г. | Вторая половина дня | Презентация «Натюрморт в творчестве В.А. Серова» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы живописного жанра натюрморт. |
| 05.02.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «[Синяя](http://valentin-serov.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2/) ваза с кистями» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 08.02.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Сирень в вазе» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 12.02.2023 г. | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Путешествие в картину В.А. Серова «Яблоки и листья» | Воспитатель и дети | Дети умеют составлять рассказы-описания на основе восприятия картины через разные органы чувств.Конспект дидактической игры. |
| 15.02.2023 г. | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность детей по рассматриванию альбомов/книг с произведениями живописи | Дети | Дети умеют смотреть печатные издания и демонстрируют знания о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт |
| 19.02.2024 г. | В течении дня | Посещение Художественного музея им. А.Н. Радищева | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают какие картины В.А. Серова экспонируются в музее. |
| 22.02.2024 г. | Вторая половина дня | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» | Воспитатель и дети | Дети умеют планировать и развивать сюжет игры. Демонстрируют полученные знания о жанрах живописи, художниках. |
| 26.02.2024 г. | Первая половина дня | Занятие ознакомление с окружающим миром на тему «В мире Архитектуры» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют умение выделять отличительные особенности и составные элементы произведений разных живописных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт). |
| 29.02.2024 г. | В течении дня | Просмотр фильма «Краткая история русской архитектуры» | Родители (законные представители) и дети | Родители (законные представители) и дети знают о стилях архитектуры. |
| 01.03.2024 г. | Первая половина дня (утренний круг) | Беседа с детьми по фильму «История русской архитектуры» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о том, что такое архитектура и архитектурный стиль.Дети отвечают на вопросы по теме беседы.Конспект беседы. |
| 04.03.2024 г. | Вторая половина дня | Просмотр фильма «Саратов с высоты» | Воспитатель и дети | Дети просмотрели фильм «Саратов с высоты» |
| 11.03.2024 г. | Вторая половина дня | Презентация «Архитектор П.М. Зыбин» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности и составные элементы архитектуры. |
| 18.03.2024 г. | Вторая половина дня | Презентация «Архитектурный стиль Модерн» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности стиля Модерн. |
| 25.03.2024 г. | Первая половина дня | Экскурсия к зданию Дворца бракосочетаний | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о Модерне как о стиле архитектуре. |  |
| 01.04.2024 г. | Вторая половина дня | Презентация «Архитектурный стиль Классицизм» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности стиля Классицизм. |
| 08.04.2024 г. | Первая половина дня | Экскурсия к зданию Клиники глазных болезней | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о Классицизме как о стиле архитектуре. |
| 15.04.2024 г. | Вторая половина дня | Презентация «Архитектурный стиль Шатровое зодчество» | Воспитатель и дети | Дети умеют выделять отличительные особенности стиля Шатровое зодчество. |
| 22.04.2024 г. | Первая половина дня | Экскурсия к зданию церкви «Утоли моя печали» | Воспитатель и дети | Дети демонстрируют знания о Шатровом зодчестве как о стиле архитектуре. |
| 25.04.2024 г. | Вторая половина дня | Открытая викторина«Знатоки изобразительного искусства» | Воспитатель, дети, родители | Дети демонстрируют все свои знания о изобразительном искусстве жанровскульптура, живопись, архитектура, приобретенные во время реализации проекта. |
| 29.04. 2024 г. | Первая половина дня | Проведение повторного педагогического исследования детей. | Воспитатель и дети. | Дети демонстрируют знания об изобразительном искусстве: живопись, скульптура, архитектура. |

**Заключительный этап**

(внедренческий этап, перспективы развития проекта)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта**Результат проекта (доля участия, активность, качество продукта) | **Степень достижения целей** (% выполнения, количественные показатели, результаты сравнительной диагностики) | **Обобщение педагогического опыта**(где, в какой форме) |
| По плану методиста | Педагогическое обследование детей. Опрос родителей (законных представителей) | В проекте участвовала большая часть группы. Дети с родителями (законными представителями) в ходе проектной деятельности были активны. Проведено педагогическое обследование детей, которое показало, дети расширили свои знания о изобразительном искусстве. | Результатыпедагогического обследованияна начало года показали, что высокий уровень знаний об изобразительном искусстве имеют 0 детей, что соответствует 0 %, средний уровень – 0 детей (0%) и низкий уровень 12 детей (100%).Результаты педагогического обследования на конец года показали, что высокий уровень знаний об изобразительном искусстве имеет 1 ребенок, что соответствует 8,3%, средний уровень – 10 детей (83%) и низкий уровень 1 ребенок (8,3%). Это доказывает, что выявленная проблема и противоречие устранены. Проектная деятельность детей и взрослых эффективна цель достигнута. | Выступление на педагогическом совете |
| 06.06.2024г | Презентация электронного пособия для детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура»  | Электронное пособие для детей и взрослых «Учимся вместе. Живопись. Скульптура. Архитектура» | Электронное пособие создано и размещено в сети Интернет. | Размещение на личной странице официального сайта «Инфоурок» |