**Методическая разработка для занятия по здоровому образу жизни детей средней группы, включая интерактивную игру**

**«В путешествии за чистотой»**

Подготовила Ибрагимова Марина Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска Саратовской области»

**Цель**: развитие у детей понимания о здоровом образ жизни путем использования квест-технологии для закрепления и уточнения знаний о предметах и правилах личной гигиены.

**Задачи**: Образовательные: Усилить и расширить знания детей о предметах личной гигиены, таких как предметы для ухода за зубами, волосами, телом и носом, а также о предметах, которые могут использовать все члены семьи для поддержания здоровья, таких как зубная паста, мыло, щетки для одежды и обуви. Привести в порядок предметы, которые используются для ухода за собой, и рассказать о том, как они помогают поддерживать здоровье. Продолжать развивать у детей положительную позицию по поводу важности гигиены.

**Развивающие:** Стимулировать способность активно воспринимать и осознавать предлагаемые задания. Способствовать развитию навыков сотрудничества среди сверстников: соблюдение порядка во время выполнения заданий, демонстрация взаимопонимания, уважение к мнениям других, активное слушание. Вы помогаете улучшать когнитивные навыки, такие как память, концентрация, наблюдательность и быстрота мышления. **Воспитательные:** Содействовать развитию положительных связей между людьми.

• воспитывать выдержку, терпение;

- Побуждать к положительному отношению к предметам личной гигиены и стимулировать стремление к аккуратному и опрятному внешнему виду.

**Ход**

Воспитатель сообщает, что в нашу группу пришел гость, который очень хотел вас увидеть, но, к сожалению, не смог подождать, так как у него было много дел утром. Он оставил вам письмо. Сейчас я прочитаю вам письмо **ПИСЬМО от МОЙДОДЫРА**

Здравствуй дорогие ребята! Я приглашаю вас присоединиться к специальной группе, которая заботится о чистоте и гигиене.

Вместе мы можем стать друзьями предметов, которые помогают нам быть чистыми и здоровыми, такими как мыло, зубная щетка, паста, расческа и другие предметы личной гигиены.

Может быть, в вашей группе кто-то нуждается в некотором уходе? Кто-то, кто не очень аккуратен или забывчив? Возможно, имеет смысл помочь кому-то с гигиеной или привести в порядок внешний вид? Я полагаю, что вы все хорошо знакомы с правилами личной гигиены, поэтому вы не беспокоитесь о вредных микробах. У меня есть увлекательное предложение для вас: я приготовил несколько захватывающих головоломок и задач, которые помогут вам открыть секреты сохранения здоровья и предотвращения заболеваний.

Вы будете получать по части картинки за каждое задание, и если выполните все задания, то сможете увидеть окончательное изображение, а также стать "Помощниками Мойдодыра".

Воспитатель:

Вот и первое испытание.

**Задание № 1**

На этих картинках изображены некоторые предметы, которые мне очень важны и которые я использую для поддержания своей личной чистоты и здоровья. Если вы сможете собрать эти предметы, вы будете узнавать больше о том, как я забочусь о себе. После выполнения задания дети получают одну из частей картины.

Воспитатель: - Вот и еще одна задача. Здесь еще одно сообщение

**Задание № 2**

Я отправляю вам пакет, который содержит подсказки к моим головоломкам. Если вы сможете разгадать мои головоломки, я подарю все эти предметы вашей команде.

Воспитатель предлагает головоломки о предметах для гигиены, которые используются в ванной комнате.

Воспитатель: Ребята, вы справились отлично! Посчитайте, сколько новых вещей для личной гигиены у нас появилось в группе.

Воспитатель: «Давайте посмотрим на другие задачи, оставленные Мойдодыром». Это трудное задание. Слушайте внимательно».

**Задание №3.**

Перед вами картинка- ситуация, которую необходимо исправить. Соотнесите каждую ситуацию с картинкой на которой изображены правила личной гигиены). /Дети получают другую часть картинки/

**Задание № 4.**

Вот средства гигиены, которые я смешал для вас. Пожалуйста, положи их в корзину: - Что положить в синюю корзину:...... Средства гигиены, которыми может пользоваться только один человек; - Желтая корзина - это предметы гигиены, которыми могут пользоваться все дети в детском саду. Обратите внимание, что некоторые из этих предметов не относятся к предметам личной гигиены". Воспитатель: " Вы справились со всеми заданиями. Пожалуйста, возьмите еще одну часть картинки. (Дети собирают части картинки.) Посмотрите, кто изображен на картинке.

А вот еще одно сообщение от Мойдодыра: 'Молодцы. Я принимаю вас в свою команду " Друзья чистоты".

С сегодняшнего дня вы - мои помощники. И если вы обнаружите, что в каких-то группах детского сада есть дети, которые не знают правил личной гигиены, скажите им об этом. А в качестве подарка подарите им книжку-раскраску " Мойдодыр" и одноразовый носовой платок.