**Мастер класс с родителями и детьми по изобразительной деятельности (чеканка)**

**Подготовила:** Хомякова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка», села Питерка Питерского района Саратовской области.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.

**Задачи:**

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;

- развивать кругозор детей, пополнять активный словарный запас;

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;

- формировать и развивать навыки ручного труда;

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Материалы для работы:**

- Фольга

- Картон

- Кисточка с круглым концом или палочки для суши

- Шаблон (фигуры животных по контуру нарисованные клеем ПВА)

 **Ход:**

*(В зал вбегает Маша, герой мультфильма « Маша и Медведь»)*

**Маша:** Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, дорогие взрослые! Я сегодня шла мимо сада и принесла вам необычное письмо. Сейчас я его прочитаю *(достает из конверта письмо)*:

- Я живу в лесу и всегда рад гостям. Люблю ходить в гости и загадывать загадки. Сначала отгадайте, кто Я?

Вперевалку зверь идет,

По малинку и по мед.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

*(Дети: это****мишка****)*

 **Маша :** Правильно, это Миша! Тут раздается стук в дверь.

**Мишка**: Здравствуйте ребята. Вы мое письмо получили?

**Дети:** Да получили.

**Мишка**: А мою загадку отгадали?

**Дети:** Да.

**Мишка**: Я вам загадаю еще одну загадку:

1.Длинноухий и косой,

Вечно бегает босой,

Быстро скачет по лужайке.

Догадались? Это - *(****слайд****)*

**Дети:** Зайка.

**Миша:** Так кто еще живет в лесу. Слушаем следующую загадку:

2.Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его - *(****слайд*** *)*

**Дети:** Медведь.

**Миша:** Слушайте следующую загадку:

3.Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. Кто это? ***(слайд)***

**Дети:** Это белка.

4. Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. *(лиса)*

5. Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. *(ёж)*

 **Миша**: Молодцы! Всех **животных угадали!**

Ребята, предлагаю за мной встать и по лесу погулять.

***Дети ходят под песню «Мы в лесу гуляли»***

1.Мы в лесу гуляли

Зайку повстречали

Сидит зайка под кустом

Ушки длинные торчком.

2.Мы в лесу гуляли

Лисичку повстречали

Роет лапкой норку

Хочет съесть мышонка.

3.Мы в лесу гуляли

Мишку повстречали

Мишку косолапого

Бурого, мохнатого.

4.Мы в лесу гуляли

Волка повстречали

Ножками затопали

Волка испугали

**Миша:** Вот сколько зверей увидели в лесу. Все мои друзья живут рядом со мною: белочка на елке около моей берлоги, домики *(норки)* зайчика и ежика недалеко, сорока-белобока мне новости рассказывает. Однажды, я гулял по лесу, и мне вдруг в лоб попала шишка. Моя подружка белочка, не видя меня, бросила шишку вниз и прямо мне в лоб. А кто из вас знает стихотворение А. Барто *«***Мишка косолапый***»*?

*Дети читают и показывают движения стихотворения.*

**Маша:** Ребята, давайте  **Мише**нарисуем его друзей- животных.

 *Дети и родители проходят за столы и приступают к работе.*

**Используемые источники:**

1. Казакова Т.Г. Развитие у дошкольников творчества. Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1995. - 395 с.

2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.- М.: Образование,- 2005. - 395 с.

3.Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс].http://   www.nsportal.ru

4. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье [Электронный ресурс]. http:// www. doshvozrast.ru