**Мини-музей в детском саду**

Гришкова Тамара Васильевна,

воспитатель

МДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида «Родничок»

с. Моршанка

Питерского района Саратовской области

Музей — это своеобразный способ познания окружающего мира, поэтому он отражает самые разные стороны нашей действительности, тесно связанные между собой.

Что же такое **мини**-музей и как его правильно **организовать?**

Во-первых, *«****мини****»* - напоминает нам о том, что музей занимает небольшое пространство. Это может быть часть группового пространства, холла, спальни, раздевалки.

Во-вторых, он создан для самых маленьких и открыт для них постоянно.

В-третьих, **мини**-музей не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

**Организация мини-**музея в дошкольном образовательном учреждении решает ряд задач:

• знакомит детей с тем, что им действительно интересно;

• дает возможность познакомить дошкольников с историей разных предметов и вещей, которые их окружают;

• развивают способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;

• формирует способность к художественному восприятию действительности;

• учит создавать своими руками выставки, экспозиции, подбирать экспонаты для музея, проводить экскурсии.

Сегодня **мини**-музей – это неотъемлемая часть предметно-развивающей среды.

В нашей группе, были организованы **мини**-музеи на разные темы:

музей «Хлеба», «Мяча», «Мышей», «Герани», «Снеговика», «Военной техники», «Боевой славы», "Космоса", «Матрешка», «Русская изба».

Мини-музей «Хлеба» создан с целью формирования у детей представления о ценности хлеба, воспитания уважительного отношения к труду людей, выращивающих хлеб на просторах нашего родного края. В мини-музее представлены книги, альбомы, картины русских художников, сборники стихотворений о хлебе, колосья пшеницы, муляжи хлебобулочных изделий из различных материалов, поделки из соленого теста, рисунки детей. В процессе создания мини-музея мы совместно с детьми и родителями подготовили ряд проектов «Откуда пришел хлеб», «О пользе хлеба», «От зернышка до каравая», провели фольклорный праздник «Хлеб - всему голова».

Мини- музей «Мяча» его цель: формировать у детей познавательный интерес, расширять кругозор, любознательность, творческую активность, общую осведомленность о мячах. Привлечение внимания детей и их родителей к физической культуре и спорту.

Мини-музей «Мышей» представляет широкий ассортимент новогодних сувениров в форме крыс и мышей. Это мышки и крысы копилки, фигурки, магниты, герои сказок и мультфильмов, вышивки и поделки. И сделаны они из самых разных материалов – из янтаря, фарфора, глины и даже из самых простых – бумаги, ткани и ниток!

Все экспонаты собирали дети сами, они играли с ними, придумывали им имена, сочиняли разные истории .

Мини-музей «Герани» создан с целью формирования у детей экологической культуры и расширения знаний о комнатных растениях.

Мини-музей «Снеговика»собран ко дню рождения Снеговика, его цель:

расширение знаний детей о снеговиках.

Мини-музей «Военной техники» и «Боевой славы» формируют нравственно-патриотические чувства у детей, расширяют представление детей о Российской армии, о военной технике, о видах войск, о людях военных профессий, воспитывает уважение к защитникам Отечества,

к памяти павших бойцов, чувство любви и гордости за свою страну.

**Мини-музей**"Космоса" знакомит детей не только с окружающим его миром, но и неизведанным миром Вселенной.

Мини-музей «Матрешка» знакомит детей с декоративно-прикладным искусством и народными традициями. В процессе создания мини-музея ребята узнали историю возникновения матрешки, места изготовления и ее виды, что означает ее имя, и почему деревянная матрешка является символом русского народной культуры.

Мини-музей «Русская изба» знакомит дошкольников с жизнью, особенностями быта, традициями и обычаями русского народа. В **русской избе разместились**: лапти, корзинки, коромысло; на столе – самовар; на полке – домашняя утварь *(кринки, горшки, миски, чугунки и др.)*; у печки – ухват, кочерга, веник –голик; на полках – предметы прикладного искусства. В результате совместной творческой деятельности педагогов, воспитанников и родителей в мини-музее появились вязаные дорожки, посуда из дерева, макет печи и другие удивительные поделки из разнообразных материалов. В старинном сундуке хранятся **русские** народные костюмы для мальчиков; расшитые сарафаны, кокошники, домашняя одежда **русских** крестьянок для девочек. Экспонаты музея позволяют всесторонне изучить жизнь русского народа: хозяйство, убранство жилища, различные ремёсла, утварь, обряды и обычаи, праздники и развлечения. Основной задачей было не только создание музея, музейной атмосферы, но и возможность вовлечения воспитанников в особый самобытный мир русского народа.

Хочется отметить, что экспонаты наших мини-музеев используются не только в основной образовательной деятельности, но и при организации игровой и экспериментальной деятельности. Мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.

Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в нашей группе продолжается. Так, в настоящее время в группе оформляется мини-музей к году культурного наследия народов России.

Литература:

Методические пособия / Дошкольное образование / Рыжова Н. А., Логинова Л. В., Данюкова, А. И. **Мини**-музей в детском саду., 2008.

 Байдина Е. А. **Мини**-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания» //Справочник старшего воспитателя. – 2013.