**Развивающие игры со стаканчиками для дошкольников «Стаканчики – соображальчики»**

Гончарова Анна Анатольевна, воспитатель, г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №8»

Знаете ли вы, что игры со стаканчиками способствуют активизации коры головного мозга? Удивительно, но они помогают повысить скорость чтения! Развивается мелкая моторика, укрепляется мускулатура пальчиков, улучшается координация. Также для ребенка создается ситуация успешности. С каждым разом результат улучшается!

Бумажные стаканчики могут быть счетным и игровым материалом.

Вместе с детьми приклейте на стаканы круги для счета. Теперь можно играть. Игра сочетается с двигательной активностью.

**Игра «Стаканчик в стаканчик»**

Дети ставят перед собой пронумерованные стаканчики в один ряд от 1 до 10. Попросите ребят первый стаканчик вставить в пятый, потом оба вставить во второй. К игре можно подготовить схемы и сделать игру соревновательной: кто быстрее соберет стаканчики по схеме.

Усложнив игру можно, увеличив количество стаканчиков. Чем больше их будет в игре, тем выше уровень сложности.

**Игра «Да – нет»**

Педагог или кто – то из ведущих из детей прячет шарик под стаканчик, а дети при помощи вопросов, задаваемых педагогу или ведущему ребенку, отгадывают, где находиться стаканчик.

Например: «Мячик находится под пятым стаканом?» - Нет.

- Мячик находится между пятым и седьмым стаканчиками? - Да!»

**Игра «Счетные стаканчики»**

1. Строим пирамиду из стаканов по образцу на карточке. Дети учатся соотносить число и количество, упражняются в счете.
2. Пирамида математическая. Принцип построения пирамиды: сумма чисел на нижних рядах совпадает с суммой на верхних.

Игра «Парочки»

Для игры нужны стаканчики (8 штук). Поставьте их вверх дном. А на стаканчики положите мелкие игрушки или пуговицы, цифры или фигуры. Предметы обязательно должны быть парными: два треугольника, две красные пуговицы, два стеклянных камешка и т.д.

Педагог просит детей внимательно посмотреть на предметы и запомнить, где они лежат. Потом игроки отворачиваются, а педагог кладет предметы под стаканчики. Игрокам нужно открыть два стаканчика и найти два одинаковых предмета. Если нашли, забирают предметы себе. Не нашли – ставят стаканчики на место.

В эту игру дети могут играть парами, также ее можно сделать командной и соревновательной.

**Игра «Калькулятор из бумажных стаканчиков»**

Для игрового сеанса необходимо подготовить «калькуляторы». На каждого ребенка необходимо по пять бумажных стаканчиков.

На первом стаканчике маркером написать по кругу числа от 1 до 10. На втором стаканчике написать по кругу знаки «+» и «-«. На третьем стаканчике написать по кругу числа от 1 до 10. На четвертом стаканчике по кругу написать знак «=». На пятом стаканчике по кругу написать числа от 1 до 15. Такие калькуляторы дети могут сделать сами в свободное время. Чтобы стаканчики не складывались, и были видны все числа и знаки, на дно каждого стаканчика нужно вставить и приклеить ватный диск.

Как играть с калькулятором? Стаканчики вложить один в другой. Они свободно поворачиваются в любую сторону.

Педагог дает задание. Дети крутят стаканчики, составляют пример и отвечают. Потом выкладывают получившиеся цифры и знаки из вкладыша на карточки.

Другой вариант. Педагог задает пример. Дети крутят стаканчики и отмечают (закрашивают ил кладут на клеточки камешки) в оценочном листе ответ. Так педагог без труда сможет проверить лист ответов.