**«Эколята — защитники природы»**

ГончароваАнна Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» ЭМР

Возраст подготовительная к школе группа

Тема занятия «Эколята — защитники природы»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к природе и навыков экологической культуры.

Задачи:

- Образовательные:

Формировать у детей элементарные экологические знания; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

- Развивающие:

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

- Воспитательные:

Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная

Формы реализации детских видов деятельности: Опыт "Птицы и нефть» ,опыт «Фильтрование воды»,игра«Кому нужна чистая вода?»

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Оборудование: пилотки и рюкзачки по количеству детей; значки с правилами поведения в природе; карточки для гостей (зеленые и красные); 3 контейнера для сбора мусора; мусор для сортировки; перья; одноразовые тарелки; растительное масло; 2 банки 0,5 пустые, 2 банки 0,5 с грязной водой, схема опыта, ватные диски, марля, 2 воронки, небольшой тазик.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть  (создание благоприятного климата, постановка проблемы) | |
| **Воспитатель:**  «Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро и солнцу, и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым,  Пусть доброе утро продлится до вечера!»  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете почему я одета в спортивную форму и с рюкзаком  **Воспитатель**: Я –турист – волонтер, помогаю природе.  **Воспитатель** Похлопайте в ладоши те, кто хоть раз был в походе или в лесу?  Поменяйтесь местами, кто хоть раз спал в палатке.  Потопайте ногами, кто хоть раз готовил вместе с родителями еду на костре.  Помашите руками, кто мусорил в лесу!  **Воспитатель**: Я знаю, что вы так не делаете, потому что в нашей группе создан отряд «Эколята дошколята». | Дети выполняют действия за воспитателем.  приветствуют гостей.  Ответы детей  Дети выполнят задание |
| 2.Основная часть | |
| **Воспитатель**: Предлагаю отправиться в поход вместе со мной. Согласны?  Тогда одевайте свои рюкзачки, пилотки и в путь. Перед дорожкой давайте минуту посидим и вспомним правила поведения в природе.  **Воспитатель**: А теперь ребята пора в путь  **Воспитатель**: Посмотрите ребята, как много мусора вокруг! Скажите, какими бедами это грозит?  **Воспитатель**: Всё верно, ребята. Но ведь мусор может быть разным. Какие виды мусора вы знаете?  **Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что отходы, могут еще принести пользу, если конечно они будут правильно переработаны. Для этого их нужно грамотно отсортировать.  Есть специальные мусорные баки для раздельного сбора мусора. И везутся эти баки на разные заводы для переработки.  **Воспитатель:** Ну что ребята, продолжаем наш поход.  Вот мы и подошли к водоему.  **Воспитатель**: Здесь нас встречают «Эколята»  **Воспитатель:**А вы знакомы с Эколятами?  **Воспитатель:**А каких Эколят вы знаете?  **Воспитатель:** «Эколята» родились в лесу, у них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.  **Воспитатель**: У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.  **Воспитатель**: Из всех малышей Умница самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.  У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка.  **Воспитатель:** Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Но случилась беда и Эколята просят нас о помощи.  **Воспитатель:**Вода в водоеме загрязнена, из-за загрязнения водоемов могут погибнуть животные, растения и птицы. **Воспитатель**:Давайте вспомним, как называют птиц, которые живут на водоемах.  **Воспитатель:** Как вы думаете, чем питаются эти птицы?  Каких водоплавающих птиц вы знаете?  **Воспитатель :** А что же может случиться с птицами, плавающими по загрязненной воде?  **Воспитатель:**А давайте в этом убедимся сами, если проведём опыт "Птицы и нефть"  1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.  2. Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая же маслянистая).  3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.  **Воспитатель**: Поэтому, ребята, обязательно должны быть построены специальные очистительные сооружения для очистки воды.  **Воспитатель:**А давайте постараемся наглядно с вами с помощью опыта увидеть загрязнённую речку такую, какая она может быть загрязнённой от фабрик и заводов.  **Воспитатель:**Мы попробуем очистить воду с помощью разных фильтров и узнаем, какой из них лучше очищает воду: марля или ватные диски.  Перельем в пустую банку через марлю, затем через ватные диски мутную воду. Какая вода попала в банку?  **Воспитатель** :А есть ли фильтры у вас дома?  **Воспитатель**:Дома у многих из вас есть кувшинный фильтр. Это домашний фильтр. Вода попадает в кувшин, проходит через этот сосуд с фильтрами и вытекает очищенная. А вся грязь остается внутри этого сосуда. Когда он загрязняется, его меняют на новый, чистый.  **Воспитатель:**Вот мы и помогли Эколятам очистить воду в водоеме. Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны и считают вас настоящими защитниками Природы!  **Физминутка (проводится под музыку).**  **Воспитатель:**А сейчас предлагаю поиграть в игру «Кому нужна чистая вода?»  Вы должны прикрепить капельки воды там, где необходима чистая вода.  Воспитатель :А чтобы подтвердить, что вы стали защитниками Природы, давайте дружно произнесем «Клятву Эколят»  **Воспитатель:** Теперь вы настоящие защитники природы!  **Воспитатель:** Ну что ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад | Ответы детей (да)  Дети одевают рюкзаки  Садятся ивспоминают правила поведения в природе.  Дети показывают знаки и поясняют их.  Дети идут под веселую музыку за воспитателем.  Дети: Мусор отравляет почву и наносит вред всему живому.  Дети: стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы  Дети рассматривают баки и  отсортировывают мусор  Дети продолжают путь вместе с воспитателем и подходят к водоему  Дети останавливаются  Дети рассматривают Эклоят.  Дети:.Да!  Дети: Шалун, Умница, Тихоня. Ёлочка  Дети слушают рассказ воспитателя  Ответы детей  Ответы детей (Рыбой итд. )  Дети называют птиц (Утка ,чайка и тд)  Ответы детей  Дети выполняют опыт  Дети делают вывод. масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание" птиц имеет важное значение: в чистых перьях больше воздуха, поэтому они лучше держатся на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.  Дети соглашаются провести опыт .  Опыт «Фильтрование воды».  Дети внимательно слушают  Дети выполняют опыт .  Ответы детей (Чистая, не мутная, а прозрачная)  **Дети делают вывод** грязь осталась на марле и ватных дисках, они стали фильтром для очистки мутной загрязненной воды. Ватные диски лучше очищают грязную воду, чем марля. Это объясняется тем, что ватный фильтр самый плотный и не пропускает самые мелкие соринки  Дети .Да  Дети слушают воспитателя  Дети выполняют движения под музыку  Дети слушают правила игры.  Ответы детей: прикрепил капельку воды к цветам, потому что цветы поливают чистой водой;  прикрепил капельку воды к умывальнику, потому что надо умываться чистой водой;  прикрепил капельку воды к чайнику, потому что надо пить чистую воду и т.д.  Дети :Произносят « Клятву Эколят»  Мы, воспитанники дошкольной группы, клянёмся:  1. Любить и беречь природу (клянёмся)  2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарник (клянёмся)  3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)  4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)  5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)  6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для человека (клянёмся)  Дети идут под веселую музыку . |
| 3.Заключительная часть(рефлексия) | |
| **Воспитатель**: Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии,  **Воспитатель:**А были задания которые для вас было выполнять интересно, но сложно?  **Воспитатель** :А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?  **Воспитатель** : А какой вывод для себя вы сделали в завершении нашего занятия? | Дети отвечают на вопросы. |