**«Занимательный мир творчества**

**с помощью экспериментирования смешивания цветов».**

Подготовили: Глухова Светлана Васильевна,

Ишина Татьяна Ивановна,

Аржевикина Татьяна Ивановна –

воспитатели МБДОУ «Детский сад №18 г.Красноармейска»

**Занятие по художественно – эстетическому развитию с одаренными детьми среднего возраста.**

Смешивание красок – это увлекательная и познавательная деятельность, которая не только развивает творческие способности детей, но и помогает им лучше понять мир вокруг.

В среднем возрасте дети активно исследуют цвет и форму, поэтому занятия по смешиванию основных цветов – отличный способ развивать их креативность и мелкую моторику.

**Цель:** заинтересовать детей экспериментированием с красками трех основных цветов для получения других цветов и оттенков.

**Задачи:**

Обучающие: учить получать другие цвета с помощью смешивания красок, формировать у детей изобразительные навыки и умения, улучшать восприятие цвета, стимулировать креативность

Развивающие: развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение, образное мышление, побуждать радоваться своим достижениям.

Воспитательные: воспитывать умение слаженно работать и взаимодействовать со сверстниками в совместном виде деятельности.

Материал: рисунки детей, гуашь, листы бумаги А4, разрезанные на 8 – 12 частей, палитры.

**Ход занятия:**

**Введение в тему**: размещаю на стенде рисунки и предлагаю детям рассмотреть их. Обращаю внимание детей на цвет красок, которые были использованы при создании рисунков и предлагаю поиск новых цветовых решений. Берем краску трех главных цветов: желтую, красную, синюю.

**Демонстрация смешивания**: наношу на палитру желтую, красную и синюю краску и начинаю ее смешивать: желтую с красной ( получается оранжевая), синюю с желтой ( получается зеленая) и синюю с красной ( получается фиолетовая).

**Практическая часть**: предлагаю детям поэкспериментировать с тремя основными цветами и закрасить небольшие листики бумаги (три новых цвета – три листа». После окончания работы предлагаю поэкспериментировать с краской, используя основные цвета в разных пропорциях желтая и в большом количестве красная – получается красновато – оранжевая; желтая и красная в равных количествах – ярко – оранжевая; желтая и на кончике кисти красная – светло – оранжевая. Помогаю ребятам в смешивании красок.

**Физминутка** «Пальчики танцуют».

Аналогичным образом ребята экспериментируют с синей и красной краской и закрашивают полученными цветами имеющиеся у них небольшие листики бумаги.

**Обсуждение результатов**. В конце занятия ребята объединяют с моей помощью все маленькие листы бумаги на столе и классифицируются в соответствии с насыщенностью того или иного основного цвета. Хвалю детей за полученный результат и обсуждаем с ними , какие цвета они смешивали и что получилось. Это поможет детям лучше запомнить материал. Предлагаю им поэкспериментировать с другими цветами дома с родителями.