**Широка страна моя большая**

Путешествие по станциям

Глухова С.В. Ишина Т.И., Аржевикина Т.И.

МБДОУ «Детский сад №18 г.Красноармейск»

**Цель**: обобщить и систематизировать знания детей о России

**Задачи**: - формировать уважительное отношение к государственным символам;

- закреплять знания о флаге, гербе, гимне;

- закреплять названия рек, народных промыслов, праздников;

- совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц;

- обобщать речь детей выразительными средствами;

- закреплять навыки рисования нетрадиционным способом;

- развивать диалогическую речь, память , мышление;

- воспитывать у детей патриотические чувства: уважение к Родной стране, гордость за нее, бережное отношение к ней.

**Подготовительная работа**: - рассматривание репродукций картин о Родине и ее прекрасной природе;

- чтение стихов и пословиц о Родине;

- прослушивание записей песен о Родине;

- подготовка материала для рисования.

**Материал**: песня о Родине, спокойная классическая музыка, репродукции картин художников разных эпох, картинки промыслов и ремесел , краски, мелки, карандаши, бумага, мультимедийное оборудование.

 **НОД**

1. **Вступительная часть.**

Воспитатель: Ребята, мы живем в огромной могучей стране! Это наша Родина!

Слышу песни жаворонка, слышу трели соловья,

Это русская сторонка – Это Родина моя!

- Что такое, Родина, ребята? (Это место, где мы родились и где живем)

- Родина у нас одна на всю жизнь. Берегите ее. Много разных стран на планете, но наша самая большая, и имя ее – Россия. Посмотрите на карту и обозначьте территорию России. Видите, какая она большая? Чтобы добраться до какого-нибудь уголка страны, нужно много времени. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России на волшебном поезде. Вы согласны? ( Ответы детей).

2. **Основная часть**

Воспитатель: - во время нашего путешествия у нас будут остановки. Каждая остановка будет иметь свое название.

( На карте висят карточки с номерами и названиями станций. Дети снимают карточку и читают название станций).

**Первая станция «Русь древняя»**

Воспитатель: В далекие - далекие времена нашу страну называли Русь. Давайте посмотрим на экран. (Дети смотрят слайды с изображением древней Руси).

- Какие праздники отмечали на древней Руси? (Рождество, Пасха, Масленица и другие праздники)

- Ребята, а сейчас мы отмечаем эти праздники? ( Ответы детей)

- Да, многие праздники сохранились у нас с древних времен.

-А какие блюда русской кухни вы знаете? ( пироги, блины, щи, каши, растягаи, окрошка и другие)

-А у вас есть любимое блюдо? ( ответы детей).

- А как одевались в древней Руси? Сейчас одежда отличается от старинной? ( ответы детей)

- А какой сувенир считали символом России? ( Матрешку)

- А сейчас она считается символом? А что еще считается символом России? (Ответы детей)

-А какие ремесла вы видите на экране? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята! Ну что, в путь? (Дети снимают карточку).

**Вторая станция «Природная»**

-Посмотрите, ребята, что ждет нас на этой станции. Правильно – это разнообразие нашей природы. Наша страна богата лесами, реками, озерами, лугами и полями.

Игра «Волшебный куб»

- У меня есть кубик с картинками. Я буду бросать его вам. Какая картинка вам выпадет, об этом вы и должны рассказать. (Изображения деревьев, цветов, ягод, птиц, животных, рыб)

- Отлично, вы справились с заданием и мы отправляемся дальше. Снимайте следующую карточку.

 **Третья станция «Книжная»**

- Ребята, у каждого из вас есть дома книги, которые вы читаете со своими родителями. И сейчас мы узнаем, внимательно ли вы их слушали.

- Каких великих русских писателей и поэтов вы знаете? (Пушкин, Толстой, Есенин, Пришвин и другие)

- А какие сказки А.С .Пушкина вы знаете?

- А, скажите мне, пожалуйста – есть литературные сказки – это те, которые написали писатели. А какие сказки еще бывают? (Ответы детей).

- Правильно – русские народные. Почему они так называются? (Ответы детей)

- А какие русские народные сказки вы знаете? («Теремок», «Терешечка», «Кощей бессмертный», «баба Яга» и другие)

- А сейчас поиграем. Продолжите русские народные пословицы:

- Жизнь дана (на добрые дела);

- При солнышке тепло (при матери добро);

- Дерево дорого плодами , а (человек делами);

- Жизнь прожить – ( не поле перейти);

- Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Четвертая станция «Знайкина»**

- Если вы правильно ответите на все вопросы, вам будет присвоен титул «Великий Знайкин».

- Назовите столицу России?

- Как зовут президента России?

- Назовите место работы президента России?

- Какая самая главная площадь нашей страны?

- Назовите основные символы нашей страны?

(Дети отвечают на вопросы).

- Молодцы! Справились! И вам присваивается титул «Великий Знайкин».

-Ребята, посмотрите, какая необычная березка! Что это на ней? ( Дети снимают с березки листочки, на них написаны слоги). Задание для детей.

- Нам нужно соединить карточки так, чтобы из слогов получились слова (Дети выполняют задание) – получились слова : Россия, Отечество, Родина, Отчизна.

- Все справились с заданиями. Умницы. И у нас осталась последняя станция

**Пятая станция « Мирная»**

- Ребята, наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки.

Теперь пришла очередь ваших отцов, братьев защитить ее от врагов: родную землю, природу- свою большую прекрасную Родину – Россию. И теперь, будущее нашей страны зависит от них. И, мы знаем, что они сделают все, чтобы защитить ее! И сейчас мы нарисуем с вами один из символов нашей Родины – белоствольную березку. Давайте вспомним, какими способами мы ее уже рисовали. И каждый из вас нарисует свою березку или березовую рощу, каким вам хочется способом (Дети рисуют).

3.**Заключительная часть**

- Запомните, ребята! Люди должны быть добрыми, жить в дружбе и мире. И тогда на нашей Земле не будет зла и войн.

- Вот и закончилось наше путешествие по России. О чем мы говорили с вами во время путешествия? Чем оно вам запомнилось? (Ответы детей)

Список использованных источников:

https://www.maam.ru/detskijsad/od-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-po-rodnoi-strane.html