**Конспект НОД « Клуб Знайки» с одаренными детьми в детском саду.**

Подготовили Глухова Светлана Васильевна, заведующий, воспитатели Ибрагимова Марина Петровна и Сабитова Светлана Николаевна, В МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска Саратовской области».

 **Цель:** создание условий успешности для оптимального развития детей.

 **Задачи**: Развитие творческих способностей на занятиях , с использованием опираясь на индивидуальные особенности детей.

**-** развивать у детей фантазию, творческое мышление, память, внимание, воображение, познавательную активность и конечно речь.

**Используемые материалы:**

- Гуашь, листы белой бумаги, кисти;

**Ход занятия.**

 **В:** - Здравствуйте, ребята!

 Перед началом нашего занятия мы должны поприветствовать друг друга. А для этого нам с вами нужно встать в круг.

( дети берутся за руки и встают вокруг воспитателя)

**В:** (все вместе произносят слова).

Собрались все дети в круг
Ты мне друг, и я твой друг.
Крепко за руки возьмись,
И друг другу улыбнись.

Этими словами мы с вами поприветствовали друг друга.

(Стук в дверь)

В группу входит «Знайка»

Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я – Знайка. Я пришел к вам в детский сад, чтобы пригласить вас в свой клуб знаек, который называется « Умницы и умники».

**В**: Ребята, мы хотим быть участниками в клубе у Знайки?

**Д:** Да

**В:** Знайка. Наши ребята очень хотят, попасть в твой клуб.

**З:** Чтобы я принял вас в свой клуб, вы должны выполнить мои задания

 В: Ребята мы согласны выполнить все задания Знайки?

**Д:** Да

**З: 1. Первое задание (загадка)**

Солнце с брызгами играет,

 В небе краски разливает

 О чем идет речь?

**Д: Радуга**

**З:**  Назовите, пожалуйста, сколько основных цветов присутствует в радуги.

**Д**: семь

**З:** Назовите, все цвета по порядку, начиная с первого цвета.

**Д:** Красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**З: Молодцы! Все цвета назвали.**

А теперь я загадаю вам несколько загадок, а вы подумайте и дадите мне свой ответ. Загадки не простые, нужно внимательно их послушать.

Кто если сядет, становится выше?

**Д:**. Собака, кошка, кролик.

**З:**. Из чего делают бумагу? А мороженное ? А посуду?

**Д:**. Бумагу делают из древесины, мороженое из молока, посуду из глины.

**З:**. Что можно увидеть если мы с вами закроем глаза?

**Д:** темноту

**З:** Когда мы спим?

**Д:**. Сон.

**З: Верно.** Что по весу легче — килограмм конфет или железа?

**Д:**. Правильно! Весят конфеты и железо одинаково -по килограмму.

**З:**  Сидит кошка на окошке, голова и хвост, как у кошки, но всё же не кошка.

**Д:**  Кот

**З:** Имя и отчество детской писательницы Барто?

**Д:**. Агния Львовна.

**З:** У этой коровы нет молока.

**Д:** Божья коровка

**З:** С этим поделиться можно только один раз

**Д:** Секрет

**В: Знайка, ребята справились с первым заданием.**

**З: Задание 2 «Будь внимательным».**(развитие памяти).

**В**: Ребята, хочу предупредить вас, чтобы вы не теряли бдительности и всё время были, как бы начеку. Чтобы успешно ответить на вопрос после чтения текста, будьте предельно внимательны. У нашего гостя очень сложные вопросы.

**З:** В зоопарке в клетке сидели 5 кроликов. Пять девочек попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик.

А теперь ответьте на вопрос:

- Как так получилось?

**Д:**. Одной девочке дали кролика в месте с кроликом..

**З: Задание 3 «Я знаю все цветы»** (развитие памяти).

**З:**  Слушайте внимательно, я вам произнесу слова:

Телефон, кукла, ромашка, машина, велосипед, тюльпан, диван, роза, йогурт, колокольчик, василек, мишка, кактус, самолет

А теперь ответьте на мои вопросы:

Какие именно названия цветов спрятались в словах?

 **Д:** ромашка, тюльпан, роза, колокольчик, василек

**З:** Сколько их было в этом списке?

 **Д:** 6 цветов.

**З:** Сколько всего слов было мной произнесено?

**Д:**. 14 слов.

**З:** На сколько групп можно объединить эти слова?

 Пальто, лук, носок, кошка, медведь, платье, огурец, заяц, капуста, шапка, свекла, кролик, помидор, лиса.

**Д:**. 3 группы.

**З:** назовите каждую группу.

**Д:** Одежда: пальто, носок, платье, шапка.

Овощи: капуста, лук, свекла, огурец, помидор.

Животные: кошка, собака, кролик, медведь, лиса, заяц

**З:** Молодцы! И с этими заданиями вы справились.

**З:** А сейчас мы с вами проверим ваше знания с помощью художественного творчества.

 **«На что похожа моя клякса».** (развитие воображения, мышления, речи)

С начала мы с вами на листе бумаги нарисуем несколько клякс, на бумагу налейте немного гуаши и сложите лист пополам. Затем лист аккуратно разверните и начинаем играть . Сейчас вы по очереди будете говорить на что похожа ваша клякса. Выиграет тот, кто назовёт больше всего предметов.

**З: Задание 5 Подвижная игра «Продолжи слово»** (развитие скорости мышления)

Я буду медленно произносит первый слог слова, а вы договаривает всё  слово целиком. Кто из вас первый закончил, слово делает шаг вперед и остается на месте, и так все дети постепенно начинают продвигаться до финиша.

1) ВО..., (ворона, воробей, )

2) СЕ..., (сено, север, село)

3) КА..., (капуста, картофель)

4) ЛИ..., (лимон, ливень, лилипут)

5) МА..., (мама, малина, матрешка)

6) РО..., (рот, ромашка)

7) КО..., (кот, коза, кофе, корова)

8) ЗА..., (заяц, забор, замок)

9) КУ..., (курица, кукушка)

10) ЗО....(зоопарк, зонт, зола)

11) СО…(сом, сок,сон)

12) РЕ….(редиска, решето, резина)

**З: В заключении нашего испытания хочу вам загадать еще две загадки».**

1. Из леса Миша принес своей бабушке для грибного супа 2 белых гриба, 3 подосиновика, 4 мухомора и 5 сыроежек. Сколько грибов пригодится бабушке на суп?

**Д:**10 грибов

1. Машина с игрушками ехала в деревню. По дороге ей встретились: 1 легковой автомобиль, трактор, мотоцикл. Какой транспорт ехал в деревню?

**Д:** машина с игрушками.

**З:** Ребята, вы сегодня молодцы, справились со сложными заданиями. Я хочу зачислить вас к нам в клуб «Умницы и умники» и подарить значки нашего клуба

**В:** Ребята, вам понравились Знайкины задания?

 **Д:** Да

**В:** Спасибо тебе Знайка, теперь мы являемся членами твоего клуба.

Ребята, давайте проводим нашего гостя нашими любимыми слова.

Все теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
Всем друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи, всегда
Умным станешь ты тогда!