# **Проект «Растим чудо-огород»**

# **для воспитанников детского сада**

# подготовила

# Гебель Ольга Александровна,

# воспитатель МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

# Энгельсского муниципального района

# Саратовской области

## **Основная мысль проекта:**

Организовать насыщенный образовательный маршрут на площадке детского сада, сосредоточив внимание на создании огорода и изучении особенностей роста и развития растений. Включить активный отдых на свежем воздухе, творчеством и театром, способствуя развитию интереса к природе, физической активности и любви к окружающей среде.

## **Главная задача:**

Воспитывать у детей устойчивый интерес к природе, способствовать возникновению желания заниматься трудом и поддерживать окружающую среду, предоставляя возможность самим ухаживать за растениями.

## **Что мы хотим достичь:**

* Открытие секретов роста и развития сельскохозяйственных культур.
* Заполнение свободного времени интересными играми и действиями, улучшающими физическое состояние и координацию.
* Мотивировать ребят думать о ценности труда и важности дружбы в совместных делах.
* Придать радость и интерес к жизни на природе через участие в спектаклях и играх.

## **Чего добьемся:**

1. Свой собственный огород на территории детского сада, обустроенный с использованием декоративных элементов.
2. Комплекты дидактических игр и учебных пособий, направленных на развитие трудовых навыков и знаний о растениях.
3. Театр с участием детей и взрослых — инсценировка любимой народной сказки «Репка».

## **Как будем действовать:**

### 1. Начинаем с подготовки огорода:

* Определяем территорию будущего огорода, готовим почву, сеем семена, регулярно поливаем и рыхлим землю.
* Подготавливаем необходимые инструменты и материалы для обустройства огорода.

### 2. Учимся понимать растения:

* Исследуем разнообразие овощей и фруктов, изучаем их специфику и способы выращивания.
* Рассматриваем разные части растений: семена, корешки, побеги, листочки и плодики.
* Создаем красочные альбомы с фотографиями и зарисовками различных растений.

### 3. Время поработать руками:

* Проводим веселые соревнования по посеву семян и высадки рассады.
* Учитываем правильно ухаживать за растениями: удалять сорняки, удобрять, защищать от вредителей.

### 4. Занимаемся спортом весело!

#### Дидактические игры:

* «Цветочная поляна»: собрать на рисунке правильные сочетания цветов и растений.
* «Назови быстро!»: распознать растения по фотографиям или рисункам.
* «Витаминный пазл»: составить цепочку полезных продуктов питания.

#### Подвижные игры на свежем воздухе:

* «Росточек-потянусь»: подражая растениям, малыши растягиваются вверх, словно растут.
* «Быстрый поливщик»: соревнование, кто скорее польет весь огород водой из леечки.
* «Сборщики урожая»: весёлый конкурс, проверяющий скорость и внимательность при сборе символического урожая.

### **5. Путешествие в страну театра:**

Инсценируем народную сказку «Репка». Каждый ребенок выбирает себе персонажа: репку, деда, бабушку, внучку, собачку Жучку, кошечку и маленькую мышку. Малыши осваивают навыки актерского мастерства, произносят четкую речь, овладевают движениями тела и мимикой.

## **Чем закончится наше приключение:**

Этот проект подарит ребятам уникальные знания о природе, повысит двигательную активность, даст радость общения с землей и растениями. Родители увидят своего ребенка в новом свете, участвующего в интересных событиях и творчестве. Главное — каждый малыш начнет ценить вклад труда и важность единства с природой!