***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6 «Солнышко» г.Новоузенска Саратовской области***

***Конспект***

***открытого интегрированного фольклорно – игрового занятия***

***в старшей группе***

***Тема: «Веселая горница»***

***Воспитатель: Галягина Наталия Александровна***

***Март 2024 год***

***Тема:* «Веселая горница»**

*Цель:*

\*Приобщать детей к истокам русской народной культуры на основе активного использования фольклора (песен, прибауток, потешек, загадок и пр.):

\*Познакомить с русской горницей;

\*Расширять знания о традициях русского гостеприимства.

\*Продолжать развивать речевую активность, общую и мелкую моторику;

\*Развивать положительные эмоции, музыкально-творческие способности в совместной с взрослым деятельности.

*Предварительная работа:* Беседы с детьми о русском быте. Разучивание народных песен, потешек, прибауток, игр, отгадывание загадок; знакомство с традициями русского народа.

***Материал:***  Аудиозапись с русскими народными песнями; презентация «Русская изба», поднос с караваем и солью, убранство горницы: стол, оформленный под чаепитие, ширма с изображением печи, кукла «Домовенок Кузя»

*Ход*.

*Слайд 1. Картинка к песне «Во поле береза стояла»*

*(Под русскую народную песню «Во поле береза стояла» дети проходят в зал и садятся на стульчики)*

*Воспитатель.* Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я приглашаю вас в путешествие, посмотреть, как жили люди раньше, когда еще не было на свете ни нас, ни наших мам и пап, даже бабушек и дедушек.

Но прежде я хочу спросить

Как называется страна, в которой мы живем? *(Россия, мы - россияне)*

А кто знает, как называлась наша страна раньше, много лет тому назад? *(Русь)*

Молодцы!

- Слава нашей стороне, слава русской старине!
И про эту старину, я рассказ свой поведу.
Чтобы дети знать могли о делах родной земли!

- Сегодня мы поговорим о наших русских народных традициях. Есть традиции, которые возникли очень - очень давно и сохранились до наших дней.

Итак, мы отправляемся в **русскую деревню.**

*(Гаснет свет).*

*(Звучит колокол)*

*На интерактивной доске появляется*

*Слайд 2 (изображение*  ***деревни на Руси).***

Вот мы и в старой **русской деревне.**  *(Голос петуха)*

Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют.

*Воспитатель.*Ребята, а как на Руси назывались дома?  *(Избы)*

 У каждого человека была своя изба.  У одних маленькая, низенькая.

*Слайд 3. (Русская изба)*

У других высокая, с резными ставнями.

В избу входили, кланяясь. Знаете, почему? *(Ответы детей).*

Дверь была низкой, а порог высоким, чтобы в избе было тепло, меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно было на лбу набить.

- А для чего нашим предкам нужна была изба? *(Здесь люди жили, спали, готовили еду)*

- А, почему Русь называют деревянной? *(Дома из дерева сделаны, резьба на окнах деревянная,  мебель деревянная).*

На Руси всегда было много умельцев. Издавна русский народ славился своим трудолюбием. А какие пословицы о труде вы знаете?

 *Дети:*

\*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

\*Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

\*Кончил дело, гуляй смело.

*Слайд 4. Горница.*

*Воспитатель*. В избе была одна комната - горница, она была и кухней, и спальней. Здесь находились деревянные предметы быта - стол**,**лавки**,**полки для посуды**.** На полу могли лежать цветные половики и дорожки**.**

В избе было тепло и уютно.

- Вот уж в избу мы вошли, что ж тут видим? Что нашли?

**Горница здесь небольшая, да красивая какая.**

На убранство поглядите, да про все мне расскажите.

*Игра* «Отгадай, что есть в избе»

\*Стоит у стола длинная кошка, у нее четыре ножки.

Сидит на ней вся семья, это… (скамья, лавка)

\*Выпускает жаркий пар, чудо-чайник… (Самовар)

*Слайд 5. Самовар.*

\*Влезут дети на полати, у печи оставят*…(Лапти)*

*Слайд 6. Лапти.*

***\**Она стоит в русской избе, от нее тепло везде.**

**Вы поймете, о чем речь, это русская… *(Печь)***

*Слайд 7. Русская печь.*

- Конечно же, это печь. Не случайно о ней говорили так? – «Печь всему голова». Голова – значит самая главная. Давайте подумаем: почему самая главная?  *(Печь греет, сушит, лечит, накормит).* Правильно, «без печи хата - не хата».

С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?

В сказке «Гуси-лебеди» печь прячет Машу с братцем от гусей-лебедей.

В сказке «По щучьему велению» - печь везет Емелю к царю.

В сказке «Колобок» баба печет колобок.

**У печи были помощники. Отгадайте, что это?**

\*Кашу варит всем дружок, круглобокий…  *(Чугунок)*

\*В печку слазить очень рад, а зовут его… *(Ухват)*

\*Что за черная железная нога, в уголке стоит у печки… (Кочерга)

**Кочерга – это железная изогнутая палка для засовывания и поворачивания дров и углей в печке.**

***Слайд 8. Картинка «Кочерга»***

*Воспитатель.* Избу вместе рассмотрели. А сколько стихов, пословиц, песен сложено о избе. Вот одна из них.

*Слушание песни «Русская изба»*

- Но изба - это еще такое место, где люди не только жили, спали, ели, готовили еду, но и **гостей встречали.** Потому что **русский народ очень гостеприимный.** Гостеприимство – это добрая и замечательная черта русского человека!

- А, как вы думаете, что означает, слово «гостеприимство»? *(Желание и умение принимать гостей)*

- Назовите поговорку о гостеприимстве?

 *Дети.*

«Хороший гость дому радость»

 *Воспитатель.* Хотите попасть в одну из таких изб в **гости**. (Да!)

 Закройте глаза и произнесите *«Раз, два, три – повернись! В горнице* ***окажись!»***

*Зажигается свет. (Дети открывают глаза)*

***Хозяюшка:***

Наша изба очень тепла, гостей сегодня позвала.

А я буду хозяюшка нашей горницы.

***(****Входят двое: девочка и мальчик. В руках у мальчика блюдо с караваем и солью.)*

*Ребенок* Хлебосольством  да радушьем

         Знаменит  родной наш край,

         Здесь для вас и сказки русские,

         И медовый каравай!

 *Ребенок.* Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом

Встретить щедро от души

С уважением большим

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

***Хозяюшка:***

Вот так в давние времена встречали гостей по русской традиции с хлебом и солью. От этого и образовалось слово – хлебосольные. Хлеб пекли в русской печке, соль насыпали в солонку. И даже сейчас эта традиция существует. Так с хлебом и солью встречают на свадьбе жениха и невесту

Мы на посиделках наших славно время проведем, а чтоб было весело, хоровод мы заведем!

*( Дети вместе с воспитателем становятся в круг и под песню «Во поле береза стояла» исполняют хороводный танец)*

 *Хозяюшка.*

Коли, где народ невесел

Низко голову повесил

Знаю я, нужна игра:

Распотешится пора,

Становитесь в хоровод.

Ваня в хоровод идет.

 ***Хозяюшка:***

Нам нужно выбрать для игры Ваню.

Давайте вспомним считалочку.

*Считалочка.*

Дружно встали мы в кружок,

Заиграл в лесу рожок.

Чтобы весело играть, будем Ваню выбирать.

Один, два, три сегодня Ваней будешь ты!

*Игра с лентой «Ходит Ваня»*

*( Под русскую народную песню «Ваня» идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу)*

 *Дети поют.* Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка, посреди кружочка.

Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка, для себя дружочка.

Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка, для себя дружочка.

(*Ваня кланяется выбранной девочке и дарит ей ленточку, девочка отвечает)*

 *(Мальчик с девочкой пляшут).*

*(Дети - хлопают в ладоши)*

*Хозяюшка.*А теперь, веселая плясовая!

*Под веселую песню «Конфетки – бараночки» дети исполняют плясовую.*

***Хозяюшка:*** А теперь сядем и отдохнем немножко.

 В моей избе так тепло и уютно. Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печет, щи да кашу варит. Печь избу согревает, да освещает.

*Голос:* (из-за печки, ворчливо) Сами - то играете и танцуете, а меня не приглашаете.

 ***Хозяюшка:***  Кто это из-за печи со мной разговаривает?

*Голос:* Это я, запечный житель.

***Хозяюшка:***  Слышали, слышали. Как не слышать? Говорят, ты по вечерам любишь пугать стонами да охами. И не только людей, но и домашних животных. Правда, это?

*Голос:* (Обиженно) Вот уж, напраслина, хозяюшка, так и совсем обидеться могу.

 ***Хозяюшка:***  Обижаться не надо – уж очень мы с ребятами хотим на тебя посмотреть. Ребята, давайте все вместе, дружно его позовем «Домовой, домовой, приходи к нам домой».

 Дети повторяют, под музыку выходит домовой.

*Домовой:* Здравствуйте, всем!

 ***Хозяюшка:***  Как мы тебе рады! Проходи к нам.

*Домовой:* Спасибо! Добрая ты, видать, хозяюшка.

***Хозяюшка:***  А про себя – то нам расскажешь?

*Домовой:* Ну, так и быть, слушайте.

 Я хозяйственный такой – добрый Кузя домовой.

 Сказки сказывать могу, всем испечь по пирогу.

 Чтобы в доме был покой, рад стараться домовой.

 Чтобы мир был и лады – охраняю от беды.

***Хозяюшка:***  А мы с тобой, Кузенька, хотим поиграть в игру.

*Игра «Аюшки»*

Дети (кричат). Кузя!

Кузя. Аюшки!

- Где ты был?

- У бабушки!

- Что принес?

- Оладушки!

- Где же они?

- Под лавкой!

- Экий, Кузя, ты чудак!

- А вы, детки, как?

- А мы бы оладушки на стол положили да и съели.

- Ладно, в другой раз так и сделаю.

- Кузя!

- Аюшки! (Выглядывает).

- Где ты был?

- У бабушки!

- Что принес?

- Сапожки!

- Где они?

- А я сделал, как вы велели: на стол поставил и съел.

*Домовой:* Здорово мы поиграли, как хорошо, ребята, с вами!

Славно время провели, да мне пора уже идти.

 За веселье вас благодарю и вкусными баранками к чаю всех вас угощу.

 Берет с печки пирог

 Вы про меня не забывайте, чаще в гости приглашайте.

До свидания! (*Уходит)*

 Игра «Домовой» (Дети образуют круг, водящий домовой

становиться в центр круга, ему завязывают глаза. Дети идут по кругу

и поют: Наш дружочек домовой, мы хотим играть с тобой.

 Выйди на минуточку, поиграем чуточку!

 Раз, два, три – ищи! Домовой с завязанными глазами должен

прикоснуться к играющим и отгадатьк кому он дотронулся. Играющие

стоят на месАй, да славные у нас посиделки получаются.

***Хозяюшка:*** Как гласит пословица: «В **гостях хорошо,** а дома лучше».

 Теперь пора нам узнать, как прощались на Руси. Проводы **гостей**тоже сопровождались определёнными **традициями.** Перед уходом принято было посидеть на дорожку.

Затем поблагодарить хозяюшку за гостеприимство.

Спасибо вам, добры молодцы и красны девицы, за веселье ваше.

*(Дети встают, держа руку около груди, кланяются)*

*Дети.* Спасибо хозяюшка, за **гостеприимство.**

 - Спасибо за хлеб за соль

***Хозяюшка:***

Всех не спеть нам славных песен, добрых слов всех не сказать.

 Край веселый наш чудесный, как и вся Россия – Мать!

 Всем спасибо за вниманье, за задор, веселье, смех.

 Говорим вам «до свидания», до счастливых новых встреч!

Возьмитесь за руки, закройте глаза и произнесите *«Раз, два, три – повернитесь! В наше время все вернитесь!» Дети открывают глаза.*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Да)*

- А что запомнилось больше всего? *(ответы детей)*

*Слайд 9. (Под мелодию песни «Во поле береза стояла» дети уходят в группу).*

Список использованных источников:

[https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-posidelki-v-russkoj-izbe-6135767.html](https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-posidelki-v-russkoj-izbe-6135767.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

• Она стоит в русской избе, от нее тепло везде.

Кашу варит всем дружок, круглобокий… (Чугунок)

• Кашу варит всем дружок, круглобокий… (Чугунок)

• В печку слазить очень рад, а зовут его… (Ухват)

• Стоит у стола длинная кошка, у нее четыре ножки. Сидит на ней вся семья, это… (Скамья)

• У нее доска и палка - это бабушкина… (Прялка)

• Воду дед носил с утра, каждый раз по два ведра.

• Выпускает жаркий пар, чудо-чайник… (Самовар)

• Что за черная железная нога, в уголке стоит у печки… (Кочер***Хозяюшка:***  Избу вместе рассмотрели, песню спеть мы захотели