МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька»

г. Ершова Саратовской области»

Конспект

основной образовательной деятельности на прогулке

в старшей ТНР группе

Тема: «Детские осенние забавы»

Галицина Ольга Анатольевна воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

г. Ершов

2023 год

**Цель:** вызвать интерес и бережное отношения к природе

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать знания о видовом разнообразии плодов деревьев; учить называть зимующих и перелётных птиц; учить определять дерево по его листу. Закрепление знаний детей о характерных приметах осени, расширение представления детей о животном мире.

**Развивающие:** развивать умение действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения в соответствии с правилами игры; развитие скоростных качеств, выносливости, координации движений; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; интерес к природе и бережного отношения к ней; создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Методы:** Словесный, наглядный, игровой, практический.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентаций о растениях и их плодах, рассматривание плаката о деревьях, наглядные карточки *«С какого дерева листочек?»*, составление рассказа как животные готовятся к зиме по схеме. Дидактические игры: *«Какая бывает осень?»*, *«С какого дерева листочек?»*, *«Назови пять названий деревьев»*,  Подвижная игра: Игра - эстафета *«Собери названные листочки?»* Аппликация «Шубка для зайчика», Разучивание физкультминутки «Мы идём в осенний лес»:.

**Оборудование:** мяч, клиновый листочек, листочки разноцветные: кленовые, берёзовые, дубовые, рябиновые; стойки с изображением деревьев( Ель, дуб, каштан, рябина) и плоды этих деревьев( шишка, рябина, каштан, жёлудь); маски птиц перелётные( грач, соловей, скворец) и зимующие (воробей, голубь, снегирь), ватные диски, картинки зайцев в серой шубке на стойках; морковь по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, вы прекрасней всех на свете. Вот таких добрых и хороших, я приглашаю на прогулку поиграть. Вы согласны? (ответы детей) А осенний кленовый листочек, который залетел к нам в детский сад, поможет нам. Он укажет нам путь.

**Координация речи с движением «Мы идём в осенний лес»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём в осенний лес | маршируем на месте |
| А в лесу полно чудес! | разводим руки в стороны, «удивляемся» |
| Дождь в лесу вчера прошёл | потряхиваем ладони обеих рук |
| Это очень хорошо | хлопаем в ладоши |
| Будем мы грибы искать | приставляем ладонь ко лбу, смотрим то в одну сторону, то в другую сторону |
| И в корзинку собирать | сводят руки перед собой в «корзинку» |
| Вот сидят маслята, | загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка |
| На пеньке – опята, |  |
| А во мху – лисички |  |
| Дружные сестрички |  |
| Подосиновик, груздок |  |
| Полезайте в кузовок! | присесть и обнять себя руками |
| Ну, а ты, мухомор, | грозят указательным пальцев правой руки |
| Украшай осенний бор!» | встаём разводим руками в стороны |

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво вокруг! Только слышно, как ветерок шумит, да листочки шуршат. Осень – это время, когда всё меняется. Ребята, вспомните и назовите осенние месяцы по порядку.

Как можно назвать осень в сентябре? (ранняя)  
Как можно назвать осень в октябре? (золотая)  
Как можно назвать осень в ноябре? (поздняя)

**Игра «Какая бывает осень?» (передача мяча по кругу**)

(дождливая, ветреная, холодная, пасмурная, сырая, хмурая, унылая, грустная, печальная, долгая или затяжная)

**Воспитатель:** Давайте прогуляемся и поиграем. А поможет нам листочек:  
Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

**Воспитатель:** В сентябре созревают плоды деревьев. А, ветерок налетел и все плоды деревьев перемешал. (на подносе жёлуди, ягоды рябины, шишки) Посмотрите, какие плоды? С какого дерева?

**1. Игра «С какого дерева плод?»** ( дети берут плоды и относят их к соответствующему дереву)

**Воспитатель:** отправляемся снова в путь…

Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

«Раз-два-три! Этот лист бери!»

Ход игры:

дети начинают произвольно двигаться по участку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками, на слова взрослого: «Раз-два-три! Желтый лист бери! » игроки должны найти среди листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому.

Осень, осень у ворот

Кружит листьев хоровод.

- Раз-два-три! Красный лист бери!

- Раз-два-три! Кленовый лист!

- Раз-два-три! Два листа бери!

- Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!

- Раз-два-три! Ничего не бери!  
**Воспитатель:** отправляемся дальше …

Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

***5. «К названному дереву беги»***

Ветерок подул внезапно.

И листки пустились в пляс.

Что же это? Что же это?

Это листопад у нас.

Листья, листики, листы,

А водить-то будешь ты.

**Воспитатель:** отправляемся снова в путь…

Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

***6. «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная)***

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

Поменялись масками и играем 2 раза

**Воспитатель:** отправляемся снова в путь…

Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

7 **Игра Зайчата!**

**Воспитатель:** «Ребята, давайте вспомним, как животные **осенью готовятся к зиме!** *(ответы детей)* А как зайчик готовится? Он меняет шубку с серой на белую! Предлагаю вам помочь зайчику! Нужно помочь поменять ему шубку на белую. В качестве белой шубки у нас будут ватные диски!»

Понадобятся два листочка с изображением серого зайца, прикрепленные к доске на одной стороне **группы** и два стула с разложенными ватными дисками на другой стороне **группы.** Нужно взять один диск, добежать до своего зайца, измазанного клеем и приложить диск. Вернуться, взять еще один диск и опять бежать к зайцу. Так кто быстрее покроет шубку зайца ватными дисками, тот и победит! *(диски в определенном количестве)*

Зайчики рады, что вы им помогли и дарят вам подарки

**Воспитатель:** отправляемся снова в путь…

Листик, листик, ты лети  
И игру нам покажи.

На огороде сидит дед

8.  **«Не лезь, заяц, в огород!»**

**Ход игры:**

Дед  сидит в «огороде» (центре круга на стуле), а вокруг него различные овощи на полу «растут». Дед сторожит огород со словами:

*«Сижу, сторожу, овощи уберегу, зайцев всех переловлю».*

Дед закрывает глаза, “засыпает”. Ребята-зайцы ходят за кругом, приговаривая:

*Как ты, дед, ни береги,*

*Огород ни стереги,*

*Мы придем к тебе сейчас –*

*Догони попробуй нас!*

В конце пытаются “стянуть”  с “огорода” какой-нибудь “овощ”. При этом они не должны переступать черту круга. Дед  просыпается и пытается поймать воришек, также не переступая черты. До кого он успеет дотронуться, тот идет в круг и помогает деду “охранять огород”. Игра продолжается до 3 раз.

**Воспитатель:** «Хоть и говорят, что **осень грустная пора,** но в нашем садике **осенние забавы прошли на ура!».**

Все ребята – молодцы! А теперь давайте поаплодируем себе и друг другу. Если будут громкие, звонкие хлопки, значит хорошо все было! Итак,

- Хорошо ребята играли?

- Вам было интересно?

А мне хотелось бы узнать, что вам понравилось больше всего?

На этом наши **осенние забавы подошли к концу!** А нам пора возвращаться в садик.

**Используемая литература:**

Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картотека заданий для детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи/Авт.-сост.: И. А. Михеева, С. В. Чешева.: Каро; СанктПетербург;