**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п. Пробуждение»**

**Энгельсского района Саратовской области**

**Занятие: «Знакомство с православными праздниками»**

**Подготовили: воспитатели Фрисс Анастасия Владимировна**

**Кужагалиева Татьяна Викторовна**

**2025г**

Цель:

Знакомство детей дошкольного возраста с христианскими праздниками, формирование представлений о культуре и истории православия, воспитание уважения к духовному наследию страны.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к культурному многообразию общества.

- Формирование уважительного отношения к религии и её роли в жизни людей.

- Воспитание толерантности и умения воспринимать различные культуры и традиции.

**Возрастная группа:**

 Старшая дошкольная группа ДОУ

**Оборудование и материалы:**

- Иллюстрации с изображениями храмов, икон, крестиков и праздничных традиций.

- Музыкальное сопровождение — спокойные церковные песнопения.

- Книги сказочного характера, раскрывающие тему праздника.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

**Воспитатель:**- Ребята, давайте поприветствуемдруг друга и подарим хорошее настроение.

А что вам поднимает настроение?

**Ответ детей**:улыбка, приятные слова и т.д.

**Воспитатель:**А вам нравиться, когда вам говорят комплименты и хвалят вас

**Ответ детей**:Да

**Воспитатель:**Давайте друг другу скажем комплименты и сразу наше настроение поднимется.

Дети говорят ( у Марины сегодня красивое платье, у Артема красивые глаза и т.д.)

**Воспитатель:**Вот как замечательно говорить о человеке что то хорошее.Всем подняли настроение.

**Этап 1. Привлечение внимания и создание мотивации**:

Беседа о том, что такое красота и где ее можно увидеть.

**Воспитатель:**А как вы думаете, что такое красота?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**А где вы можете её увидеть?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**Предлагаю поиграть в игру.

Игра "Найди красоту". Детям предлагается найти красивые предметы в группе и объяснить, почему ты считаешь это красивым.

**Воспитатель:**Молодцы ребята.Предлагаю присесть и посмотреть презентацию

**Основная часть:**

**Слайды 1- 6**Педагог показывает детям красочные иллюстрации православных храмов, рассказывая, почему люди посещают храмы и отмечают праздники вместе.

**Воспитатель:**— Вы видели храм?

— Что мы делаем, приходя туда?

— Какие бывают праздничные дни?

 **Слайды 7-8 Ответ детей:** Рождество

**Воспитатель:** Рождество Христово – один из двенадцати главных (двунадесятых) праздников Православной Церкви и один из древнейших христианских праздников, установленный в воспоминание рождения Иисуса Христа в Вифлееме. Иоанн Златоуст, святой, считающийся одним из учителей церкви, называл Рождество "началом всех праздников", поскольку, согласно христианскому учению, в этот день Бог пришел на землю, стал человеком, чтобы спасти верующих в Него. Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также древневосточные и восточно-католические церкви празднуют Рождество Христово 25 декабря по юлианскому календарю (так называемому "старому стилю"), что соответствует 7 января по нашему календарю.

**Слайды 9-10 Ответ детей**: Пасха

**Воспитатель:**Пасха – это один из самых важных и светлых христианских праздников, посвященный воскресению Иисуса Христа.
Пасха – это не просто религиозный праздник, это еще и время семейных традиций и обычаев. Во многих странах принято красить яйца, печь куличи и готовить пасху (творожную). Люди ходят в церковь на праздничную службу, обмениваются поздравлениями и проводят время с близкими.

В общем, Пасха – это праздник, наполненный радостью, надеждой и верой в лучшее. Это время, когда люди вспоминают о любви, прощении и милосердии.

 **Слайды 11-12 Ответ детей:**Троица

**Воспитатель:**Праздник Троицы – это не только воспоминание о прошлом, но и призыв к каждому верующему открыть свое сердце для действия Святого Духа, чтобы он преобразил его и наполнил любовью, мудростью и силой. Отмечают через пятьдесят дней после Пасхи и он так важен для христиан.

- Как отмечали праздник наши предки?

- Почему этот праздник важен для многих семей?

- Чем отличаются семейные обычаи на Руси и в современном мире?

Обсуждение увиденного.( презентация прилагается)

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Беседа** о том, что Бог сотворил мир прекрасным и дал человеку возможность наслаждаться этой красотой.

Чтение стихотворения о природе.( «Храм природы» Александр Кардаков)

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы узнали много нового и интересного, а сейчас я предлагаю вам нарисовать тематические рисунку на ваш выбор по сегодняшней теме занятия.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы, где находятся карандаши и альбомы. После обсуждения с детьми, что они будут рисовать ( каждый рисует свой рисунок- что больше всего понравилось)

Этап 3. Творческая деятельность:

Дети выполняют творческие задания, направленные на закрепление материала: рисуют тематические рисунки( храмы, куличи и яйца на Пасху, Рождественскую ёлку) по выбору детей.

Этап 4. Закрепление знаний:

Воспитатель проводит игру-повторение, задаёт уточняющие вопросы и проверяет усвоенный материал. Например, предлагает выбрать правильную картинку с изображением храма или назвать героя сказки, связанной с праздником.

Этап 5. Итоги занятия:

Подведение итогов, обсуждение нового опыта и полученных впечатлений. Педагог поощряет интерес детей вопросами и добрыми словами.

**Вывод:**

Таким образом, основной акцент делается на знакомстве детей с культурой и обычаями народа, с уважением к традиционным ценностям, развитие понимания важности семейных ценностей и культурных корней нашей страны.