**Конспект совместного  НОД в средней группе "Семейные традиции"**

Фрисс Анастасия Владимировна

Кужагалиева Татьяна Викторовна

«Детский сад п. Пробуждение»

ЭМР

**Цель:** Развитие нравственных качеств у дошкольников посредством приобщения их к семейным традициям и понимания родственных отношений в семье.

**Задачи:**

• развивать уважение и заинтересованность к традициям русского народа.

• совершенствовать представления дошкольников о семейных традициях и членах семьи;

• способствовать расширению знаний дошкольников о родных и близких людях,дружных и заботливых родителей;

• воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

• рассказать о роли семейных традиций;

• поддерживать самостоятельность и инициативу детей.

**Возрастная группа**: подготовительная группа (6-7 лет)

**Формыорганизации**: образовательная коллективная деятельность дошкольников.

**Методы и приёмы реализации содержания занятия**: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесное поощрение, использование художественной литературы, продуктивная деятельность по изготовлению печенья, музыкальное сопровождение.

**Оборудование:** выставка семейных фотографий, папка с рисунками детей «Моя любимая семья», ноутбук, колонки, мячи, мука, сахар, формочки для печенья.

**Подготовка к образовательной деятельности:**

1. Подготовка выставки с семейными фотографиями

2. Папка с рисунками детей «Моя любимая семья»

3. Подбор стихов и прозы о семье: М. Лангер «Семья это счастье, любовь и удача», В. Дробиз «Семья», А. Барто «Его семья», Н. Самоний «Семейный круг», «Семья – большое счастье».

4. Песня М. Пляцковского «Крыша дома моего»

5. Попросить несколько родителей рассказать о своей семье

6. Подбор дидактических игр: пальчиковая игра «Моя семья», дидактическая игра «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных», игра с мячом «Кто и чем занимается в семье?»

**Ход занятия**

Педагог. Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о вашей семье и существующих семейных традициях. Посмотрите на наш стенд. На нем размещены фотографии, которые вы принесли из дома, с изображением членов вашей семьи. А кто знает, как называются эти фотографии? (ответы детей)

Правильно, они называются семейные.

Педагог. А давайте с вами теперь поразмышляем: а для чего нужны семейные фотографии? (ответы детей)

Педагог. Да ребята, фотографии нужны, чтобы в памяти сохранить воспоминания о семье, важных событиях.Фотографии вашей семьи бережно хранятся в семейном альбоме. А теперь, давайте все вместе посмотрим презентацию фотографий, которые принесли ваши родители. Посмотрите, какие все веселые и смешные на семейных фотографиях.

Педагог. А кто мне может назвать стихи, в которых рассказывается о семье? (ответы детей)

Молодцы! А сейчас мы вспомним с вами стихотворение, которое выучили на этой неделе. Давайте все встанем в круг, каждый будет читать строчку стихотворения и передавать следующему эстафету - мячик.

**Н. Самоний. Семья всего дороже**

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой—

У тех, кто всех послушней,

И непослушных самых.

У каждого на свете

Должны быть братья, сёстры…

Чтоб жизнь была весёлой

И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,

Должны быть те, кто дорог —

Родимая семья!

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой,

Семья большое счастье —

Подарок самый-самый!

Педагог. Хорошо ребята. А теперь садитесь на стульчики и мы с вами немножко поразмышляем.

Чем для вас является семья? Сколько в ней человек? Есть ли брат или сестра? Они младшие или старшие? Проживают ли с вами бабушки и дедушки, или вы ходите к ним в гости? А кто такая бабушка? Сколько их у вас? А у кого есть дяди и тети? Все ваши родственники – это ваши родные, близкие люди.

Ребята вы все отлично справились с заданием. Давайте поиграем, вы будете изображать то, что я читаю. Игра называется «Моя семья».

• Раз, два, три, четыре – (сгибают по одному пальчики)

• Кто у нас живёт в квартире? (поднимают руки вверх и пожимают плечами)

• Папа, мама, брат, сестрёнка, (по очереди разгибают по одному пальцы на руке)

• Кошка Муська, два котёнка (мяукают)

• Мой щенок, сверчок и я – (гавкают и показывают на себя)

• Вот и вся моя семья! (разводят руки в стороны, показывая какая у них большая семья)

Педагог: А теперь задание для родителей. Скажите, а у вас дружная семья? Всегда ли в ней царит хорошее настроение? Как вы ласково называете своих детей?(ответы родителей)

Ребята, а теперь вы попробуйте назвать ласково своих родителей. Дидактическая игра «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных»? (ответы детей)

Педагог: Ребята, а кто знает пословицы и поговорки о семье? (ответы детей)

В старину часто говорили, «Хорошая семья – традициями крепка». А кто мне ответит, такое традиции? (ответы детей).

Педагог: Как вы в семье проводите праздники, отмечаете дни рождения, отдыхаете? Это и есть семейные традиции, принятые в конкретной семье, то есть определенные правила, которые соблюдают взрослые и дети в семье. В каждой семье есть свои традиции–правила.

Давайте с вами посмотрим, какие существовали раньше традиции в семьях.

Педагог показывает картинку с изображением «Хлеб и соль». Дети отвечают, какие традиции существовали связанные с хлебом и солью. Смотрят ролик, на котором гостей встречают с хлебом и солью, кланяются в пояс, выражая своё уважение. Пришедший отламывал маленький кусок хлеба и макал в соль, потом ел.

На следующей картинке изображена кошка. Дети громко отвечают, что кошку запускали в дом первой при переезде, так как она оберегает и защищает дом.

Педагог показывает картинку с изображением младенца в тазу.

Это традиция более сложна. Когда ребенок появлялся на свет и его первый раз купали, то в таз с водой клали уголек из печи, зернышки и монетки. Кто мне ответит для чего?(ответы детей).

Педагог: Это делали для того, чтобы пожелать ребенку тепла, сытости и достатка.

Педагог. А теперь мы поиграем в коллективную игру с родителями: игра ««Кто и чем занимается в семье?».Я называю дело, вы называете,кто этим делом занимается: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, вы сами. А родители подтверждают правильно или нет.

Учит уроки, готовит еду, играет в компьютер, мастерит, катается на велосипеде, убирается, печет вкусные пироги, лежит на диване, читает газеты, ходит в магазин, гуляет с собакой, ходит в садик.

Педагог. Ну а сейчас, давайте с вами напечем печенье в форме сердечек и попьем чаю с родными людьми. Вначале нужно помыть руки и одеть фартуки. Берем миски, насыпаем муки. Попробуйте, какая она мягкая и рассыпчатая. Какие еще продукту нужны для приготовления печенья. Мамы нам помогают. Эти продукты мы смешиваем медленно и аккуратно. Тесто получилось мягкое и рыхлое.

Теперь берем формочки и делаем печенье, складываем их на противень.

Педагог. Испечь печенье нам помогут наши повара. Повар забирает противни и выпекает печенье. Затем дети вместе с родителями пьют чай.

Педагог. Вот ребята, какие вы все молодцы. Сегодня мы узнали о том, какие традиции существовали раньше на Руси, и какие в ваших семьях. Вместе поиграли и испекли вкусные печенья. У нас получилась большая и дружная семья.

Список литературы

Бутунова О.В [Приобщение дошкольников к семейным традициям в детскомсаду](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26167812) / Бутунова О.В., Соловьева Т.А., Филипская Т.С., Зимина М.П., Иштрякова Л.Я., Лыкова И.С., Куркина Ю.Г. // [Евразийский научный журнал](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34243271). 2016. [№1](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34243271&selid=26167812). С. 197-198.

Виноградова Т.В.[Роль семейных традиций в воспитании дошкольников](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30737380) / Виноградова Т.В., Сулейманова Ф.М. // [Научное знание современности](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34551396). 2017.[№ 11(11)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34551396&selid=30737380). С. 5-7.

Лешкова М.В.[Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия детского сада и родителей](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41273900) / Лешкова М.В. // Троица образования: педагог - обучающийся – родитель: материалы VIII Байкальских родительских чтений. Под редакцией О.В. Удовой. 2019. С. 296-298.